Schneider.

=

De verbis novatis in M. Tullii Ciceronis epistulis

(pars I)

Jahresbericht

des

k. k. Kaiser Franz Joseph-

Staatsgymnasiums

in

Mährisch-Ostrau

über das

Schuljahr 1913—1914.

INHALT:

MÄHRISCH-OSTRAU
Verlag des Kaiser Franz Joseph-Staatsgymnasiums.
Buch- und Steindruckerei JULIUS KITTL in Mährisch-Ostrau.

Verzeichnis

der bisher erschienenen Programmaufsätze:

1896/97: „Zur Vorgeschichte des Gymnasiums“ . . . . von Dr. J. Kraßnig.

1897/98: „Zur Erklärung der in Aristoteles' *Ἀθηναίων πολιτεία* enthaltenen Fragmente Solons“ . . . . von Dr. J. Kraßnig.

1898/99: „Luxemburg, Wittelsbach und Habsburg in der Zeit von 1308—1358“ (I. Teil) . . . . von Hugo Schubert.

1899/1900: „Luxemburg, Wittelsbach und Habsburg in der Zeit von 1308—1358 (II. Teil) . . . . von Hugo Schubert.

1900/01: „Ferdinand Raimunds Mädchen aus der Feenwelt“ . . . . von Dr. Rudolf Prisching.

1901/02: „Ferdinand Raimunds Anfänge“ . . . . . . von Dr. Rudolf Prisching.

1902/03: Beitrag zur definitiven Bahnbestimmung des Kometen 1826 IV . . . . von Dr. Rudolf Klug.

1903/04: „Herbart und Lotze“. Eine vergleichende Darstellung ihres metaphysischen Denkens . . . von Dr. Franz Prosenc.

1904/05: De C. Solii Appollinaris Sidonii imitationibus studiisque Horatianis (pars prior) . . . von Dr. Mauritius Schuster.

1905/06: 1. De C. Solii Apollinaris Sidonii imitationibus studiisque Horatianis (pars altera) . . . von Dr. Mauritius Schuster.

2. Die Aufeinanderfolge der Dramen in Äschylus' Prometheustrilogie . . . . von Artur Hahn.

1906/07: Zur Geschichte des Wortes „Geschmack“ und seiner Verwendung im ästhetischen Sinne . . . . . von Jos. K. Dostal.

1907/08: Die Kopula bei Homer und Hesiod (I. Teil) . . . von Josef Kinzel.

1908/09: Die Kopula bei Homer und Hesiod (II. Teil) . . . von Josef Kinzel.

1909/10: Vom Ausbau des zweiten Tempels bis zum Mauerbau Nehemias (515—c. 441 v. C.) . . . . . von Dr. Gustav Klameth.

1910/11: Raimunds „Verschwender“. Eine Studie . . von Dr. Rudolf Prisching.

1911/12: Die Reichsreformversuche unter Kaiser Sigmund (1411—1437) . . . . von Gustav Müller.

1912/13: Braun von Braunthals „Faust“ . . . . von Emil Weiß.

De verbis novatis in M. Tullii Ciceronis epistulis

(Pars I.)

scripsit

Dr. Ernestus Schneider.

Praefatio.

Ciceroniani sermonis in epistulis quae sit propria ars et ratio in verbis eligendis fusius pleniusque aliquantum exquirere et tractare mihi propositum est. Nam certamen, quod proximis annis inter doctos erat, ut quaestionibus, quae ad singulos scriptores Romanorum referrentur, fundamenta iacerent, in quibus esset posita quasi exaedificatio ipsa et grammaticae et lexicographiae Latinae, etiam studia sermonis, quo Cicero in epistulis usus est, magnopere auxit multumque contulit ad id dicendi genus inquirendum. Qua de re omnium optime meruit Woelfflin, qui cum ipse in studia Ciceroniana cura diligentiaque incumberet, imprimis illa commentatione „Bemerkungen zum Vulgärlatein" in Phil. XXXIV (1876), 137 sqq., qua cum sermonem vulgarem tum Ciceronis in epistulis genus dicendi luculentissime illustrabat, aliis exemplum praebuit. Ex eo tempare, quo ille interiores et reconditas sermonis leges scrutari. coepit, permulti homines docti Ciecronis scriptis student. Sed ne acta agam — longum enim est omnes enumerare, qui in has quaestiones impendebant operam — satis sit legentium studia ad commentationem diiucidam reicere a Carolo Schirmero conscriptam in Phil. XLV (1886), p. 133—185, qua, quae inde ab anno 1829 usque ad annum 1885 ad epistularum cognitionem augendam a doctis collata sunt, explanavit ,et ad illas commentationes, quas Schmalz in Bursiani Jahresbericht über die Fortschritte der klassischen Altertumswissenschaft vol. XII (1884), part. II. p. 34—73, Gurlitt ibid. vol. XXIII (1895), part. II. p. 8—111, vol. XXVI (1898), part. II. p. 1—60, vol. XXVIII (1900), part. II. p. 145—202, vol. XXIX (1901), part. II. p. 1—16, Sternkopf ibid. vol .XXXVI (1908), part. II. p. 1—80 composuerunt. Sed usque ad hoc tempus verborum Ciceronianorum in epistulis copiam congerendam et disponendam nemo, quod ego quidem scio, quaestiunculis exceptis, quibus solvendis iam permulti philologi insigni doctrina, circumspecto iudicio, summa sagacitate praediti operam dederunt et quae saepius tangendae erunt, suscepit.

Sed priusquam ad meum propositum transgredior, non inutile esse videtur ,pauca verba de Ciceronis in epistulis adhibito genere dicendi facere, quamquam multi viri docti [1]) hanc rem tractaverunt. Ut non eadem semper est dictio unius einsdemque scriptoris, sed alia aliis temporibus et in aliis scriptis,[2]) ita Cicero in epistulis vario genere dicendi

[1]) Rein, Ueber Ciceros Briefstil, Progr. Chemnitz, 1895; Rebling, Versuch einer Charakteristik der römischen Umgangssprache, Progr. Kiel 1883; Krause, Stilistische Bemerkungen aus Cic. Briefen, Progr. Hohenstein 1869; Stinner, De eo quo Cicero in epistulis usus est sermone, III. Oppeln 1879; Landgraf, Bemerkungen zum sermo cotidianus in den Briefen Ciceros und an Cicero, Blätter f. d. bayr. Gymnasialschulw. XVI (180), p. 274—280 et 317—331; Paul Meyer, De Ciceronis in epistulis ad Atticum sermone, Progr. Bayreuth 1887, p. 4 sqq.

[2]) Accuratius de ea quam Cicero ad philosophiam illustrandam adhibuit oratione disseruit R. Kuehner in eo libro, qui inscribitur „M. Tullii Ciceronis in philosophiam eiusque partes merita", part. II. c. 4. Differentias, quae in primis Ciceronis orationibus inveniuntur, docuerunt Thielmann, De sermonis proprietatibus, quae leguntur apud Cornificium et in primis Cic. libris, diss. Argent. 1879; Hellmuth, De sermonis proprietatibus, quae in prioribus Cic. orationibus inveniuntur, acta sem. philol. Erlang. I. p. 101—178; Landgraf, De Ciceronis elocutione in orationibus pro P. Quinctio et pro S. Roscio Amerino conspicua, Würzburg 1878.

usus est. Jam affero verba, quae apud Ciceronem ipsum epist. IX. 21, 1 legimus: „verum tamen quid tibi ego videor in epistulis? nonne plebeio sermone agere tecum? nec enim semper eodem modo. quid enim simile habet epistula aut iudicio aut contioni? quin ipsa iudicia non solemus omnia tractare uno modo. privatas causas et eas tenues agimus subtilius; capitis aut famae scilicet ornatius; epistulas vero cotidianis verbis texere solemus". Quo loco Cicero ipse declarat se elocutionem semper rei accommodare[1]) atque quod gravissimum est, in epistulis sermone cotidiano uti[2]). Jam vero reperiuntur in epistulis[3]) verba cotidiana maxime tum, cum quae velimus quaeque sentiamus expromere atque detegere volumus iis, quos de nulla re celamus, ut omni arte remota eum usurpemus sermonem, qui nihil spectet aliud nisi, ut quibus agitemr in intimo pectore, ea explicentur. Sed sine dubio praeterea maximi momenti est, qui sint ii, ad quos epistulae datae sint. Quam ob rem mirandum non est Ciceronem in epistulis, quas misit ad Atticum, cui intimas suas cogitationes et quasi penetralia animi recludebat, sine arte et ratione ea garrire, quae in buccam[4]) venerunt, ut dictio ab elegantia et expolitione ceterorum scriptorum longe distet. Atque res ita fere se habet cum epistulis, quae scriptae sunt ad Quintum fratrem et nonnullos amicos, ut Trebatium, Caelium, Paetum. Sed praeterea multas epistulas, quae maximum numerum explent epistularum, quae dicuntur ad familiares, quibus adnumerandae sunt epistulae ad Brutum datae, habemus, quas Cicero ad homines scripsit, qui cum eo non erant coniuncti familiaritate, quorum tamen magna erat auctoritas in re publica administranda. Quarum epistularum genus scribendi videlicet non multum abhorret a genere scribendi reliquorum librorum, quoniam Cicero, qui omnibus viribus rem publicam capessiverat, plerumque de iis rebus, quae ad rem publicam pertinebant, scripsit.[5]) Sed cum non solum epistulas Ciceronis ipsius, sed etiam ad Ciceronem missas pertractare atque perscrutari in animo habeam, hoc loco admoneo eos quoque, qui ad Ciceronem epistulas dederint, saepissime ad familiarem loquendi consuetudinem quam proxime accessisse atque etiam inde multa deprompsisse, quae ne in epistulis quidem ad Atticum missis inveniantur.[6])

---

[1]) Quod comprobatur etiam locis ex litteris scriptorum Latinorum, ut Quint. inst. XI. 1, 2 sq. „quid prodest esse verba et Latina et significantia et nitida, figuris etiam numerisque elaborata, nisi cum iis, in quae iudicem duci formarique volumus, consentiant: si genus sublime dicendi parvis causis, pressum limatumque grandibus, laetum tristibus, lene asperis, minax supplicibus, submissum concitatis, trux atque violentum iucundis adhibeamus?;" Cic. orat. 71 et 123. Quamquam his locis praecepta dantur oratori, tamen reliquis etiam generibus orationis solutae valent. Dissertationem G. Dammannii, Cicero quo modo in epistulis sermonem hominibus, quos appellat et rebus, quas tangit, accommodaverit, Greifswald 1910, mihi parare non potui.

[2]) Quam prope absit genus dicendi epistularum a sermone cotidiano, conferas velim, quae Quint. inst. IX. 4, 19 dicit: „est igitur ante omnia oratio alia vincta atque contexta, soluta alia, qualis in sermone et epistulis, nisi cum aliquid supra naturam suam tractant, ut de philosophia, de re publica similibusque."

[3]) Ciceronem etiam in aliis scriptis ex fontibus sermonis popularis hausisse docet Carolus Pascal, De quibusdam Ciceronis dicendi rationibus ab usu cotidiani sermonis depromptis. Ad Joh. Bapt. Gandinum epistula. Studia philologica, Romae 1893, p. 29—47.

[4]) Cf. Att. I. 12, 4; VI. 1, 2; VII. 10; XIV. 7, 4.

[5]) Qua de causa Cicero ipse duo genera epistularum distinguit epist. II. 4, 1 „sunt epistularum genera duo, quae me magnopere delectant, unum familiare et iocosum, alterum severum et grave"; cf. etiam Meyer, Beiträge zu Ciceros Briefen an Atticus, Progr. Hof 1890, p. 10 sq.

[6]) Plura vide apud Opitzium, Quo sermone ei, qui ad Ciceronem litteras dederunt, usi sint, Progr. Naumburg 1879 et J. H. Schmalzium, Ueber den Sprachgebrauch der nichtciceronischen Briefe in den ciceronischen Briefsammlungen. Zeitschrift f. d. Gymn.-Wesen XXXV

Atque quoniam universe genus dicendi epistularum adumbravi, mihi liceat exempla nonnulla afferre, quibus ea, quae commodum dixi, comprobantur.[1]) Ac primum quidem verba profero, quae P. Meyer l. c. p. 5 facit: „epistulae comparandae sunt cum operibus aliorum, qui quod ad vulgus descenderunt, vulgarem sermonem usurpaverunt, imprimis Plauti et Terenti fabulis, quae apud Romanos non minus pervulgatae erant quam apud nos Schilleri et Goethii principum poetarum fabulae." [2]) Nunc vero verbis, quae Meyer enumerat: nassa, tricae, tricari, suspiritus ,incommoditas, aegrimonia, nonnulla substantiva in — io cadentia, quae vocabula etiam apud priscos scriptores, imprimis apud comicos inveniri demonstrat, addantur haec:

s t epist. XVI. 24, 2; saepe apud Plautum, ut Epid. 181; Pseud. 600; Cas. 148 et Terentium, ut Phorm. 743.

h u i Att. V. 11, 1; VI. 6, 3; XIII. 21, 5; XIII. 35; XIII. 36, 2; XV. 13, 7; Cael. epist. VIII. 15, 2; Plaut. Rud. 153; Pers. 806; Ter. Andr. 474; Haut. 92.

h e u s Att. XV. 14, 4; I. 16, 13; XIII. 42, 2; epist. VII. 25, 1; Plaut. Merc. 910; Ter. Haut. 348; Andr. 84.

s o d e s Att. VII. 3, 11; Plaut. Trin. 244, 562; Ter. Andr. 85; Haut. 459, 580; Hec. 841; Hor. epist. I. 7, 15; ars 438.

n u l l u s laxiore usu plebis sumitur pro ‘non‘. Sed si putaremus ‘nullus‘ idem esse ac ‘non‘, erraremus; nam omnibus notum est sermonem vulgarem libenter rem verbis augere et superlationes[3]) in ore plebis vigere; quam ob rem non aliter res se habet cum vocabulo ‘nullus‘, de quo Donatus, quippe qui ‘nullus‘ voci ‘non‘ par faciat ad Ter. Eun. 216 „nullus moneas", non recte iudicat. Sed iam ex scriptoribus Latinis locos affero hos: Att .XV. 22 „ego autem scripsi Sextum adventare, non quo iam adesset, sed quia certe id ageret, ab armisque nullus discederet;" XV. 29, 1; XI. 24, 4; XIV. 3, 1; Plaut. Asin. 408 „is nullus venit"; Trin. 606; Ter. Eun. 216; Catull. 8, 14 „at tu dolebis, cum rogaberis nulla". De hoc usu accurate egit Haupt, Opusc. I. 75 sqq; cf. etiam Lorenz, Most. 385; Reisig l. c. adn. 395; Naegelsbach-Mueller, Lat. Stilistik 1905 [9] § 82, 2; Krebs, Antibarbarus s. v.

s u s q u e d e q u e Att. XIV. 6, 1; Plaut. Amph. 886; Lucil. Laber. Varro apud Gell. XVI. 9.

c i r c u m c i r c a Sulp. Ruf. epist. IV. 5, 4 „coepi regiones circumcirca[4]) prospicere;" Plaut. Aul. 468; bell. Hisp. 41, 4.

(1881), p. 87—141 (Ser. Sulpicius Rufus, M. Claudius Marcellus, C. Cornelius Dolabella, M. Curius). — Ueber die Latinität des P. Vatinius in den bei Cicero ad fam. V. 9; 10 erhaltenen Briefen, Progr. Mannheim 1881. — Ueber den Sprachgebrauch des Asinius Pollio in den bei Cicero ad fam. X. 31—33 erhaltenen Briefen mit Berücksichtigung der bei Quintilian, Seneca usw. überlieferten Fragmenten aus dessen Reden und Geschichtsbüchern. Zeitschr. z. 36. Philol.-Versammlung zu Karlsruhe 1882, p. 76—101, München 1890[2]. — Ueber Charakter und Sprache des C. Matius. Commentationes Woelfflinianae, Lipsiae 1891 p. 269—274.

[1]) Quod de syntaxi disserere a mea quaestione alienum est, reicio de hac re imprimis ad Reblingium l. c. p. 22 sqq.; Stinnerum l. c. part. II., De vocabulorum consecutione p. 21 sqq.; Krausium l. c. p. 20 sqq.; Reisigium, Vorlesungen über lat. Sprachwissenschaft, ed. Haase, Berlin 1881 et 1888, § 329 et adn. 504; Draegerum, Hist. Syntax d. lat. Sprache, II. p. 460 sqq .Eadem res etiam ab omnibus, qui de genere dicendi eorum, qui ad Ciceronem epistulas miserunt, tractabatur; quorum libellos infra laudabo .

[2]) Eadem fere dicit Stinner l. c. p. 21.

[3]) In hac re summum studium collocavit J. Egli, qui tres libellos composuit, Die Hyperbel in den Komödien des Plautus und in den Briefen an Atticus, Zug 1891, 1892, 1893; cf. etiam Rein l. c. p. 8 sq.

[4]) Hoc loco etiam memorabile est dictu adverbium more Graeco vim adiectivi habere. Saepe apud posteros scriptores adverbia more adiectivorum adhibentur, ut c i r c a Liv. I. 17, 4; cf. etiam apud Cic. ipsum t u m Pis. 21; s a e p e nat. deor. II. 166; vide Draeger l. c. I. p. 131 sq.

s e d u c e r e [1]) idem est atque ire Pollio epist. X. 32, 1; Plaut. Amph. 1043; Aul. 708; Bacch. 593; Ter. Hec. 521. Idem significant

s e m o v e r e Att. IV. 9, 2; Plaut. Trin. 802;

s e c o m m o v e r e epist. VI. 20, 3; cf. s e a m o v e r e Plaut. Most. 74; Ter. Phorm. 566.

c o n c i n n a r e est facere, reddere Trebon. epist. XII. 16, 3; Plaut. Capt. 601; Trin. 684; Stich. 286; Truc. 793.

m u g i n a r i proprie Atta com. 4; transtate (cf. Paul. ex Fest. 147, 1 M = 129, 1 Th.) Att. XVI. 12, 1 „de Ocella, dum tu muginaris nec mihi quicquam rescribis, cepi consilium domesticum;“ Luc. sat. VII. 294.

r e c i p e r e est polliceri Att. II. 22, 2; XIII. 1, 2; V. 13, 2; epist. V. 8, 5; XI. 1, 4; XIII. 10, 3; XIII. 17, 3; XIII. 50, 2; Caecin. epist. VI. 7, 4; Planc. epist. X. 7, 1; X. 9, 1 saepiusque; Plaut. Mil. 230; Ter .Haut. 1056; Suet. Jul. 23; cf. Landgraf ad. Cic. Rosc. 114 et Bl. f. d. b. G. W. XVI. p. 279.

e x p u t a r e Planc. epist. X. 24, 6; Plaut. Trin. 234; auct. ad Her. II. 42; cf. Bergmueller, Ueber die Latinität der Briefe des L. Manutius Plancus an Cicero, Erlangen u. Leipzig 1897 p. 23 sq.

a c u l e a t u s proprie apud posteriores scriptores, cf. Thes. l. L. s. v.; transtate Att. XIV. 18, 1 (falso Georges XIV. 8, 1) ,,satis aculeatas ad Dolabellam litteras dedi"; ad. II. 75; Plaut. Bacch. 62; Aug. de beata vita II. 14.

s u p e r est de. Quamquam omnibus temporibus[2]) in sermone Latino hic usus invenitur, tamen videmus vocabulum 'super' tali vi affectum esse in iis tantum fere scriptis, quae sermonem vulgarem non repudiaverint. Atque exempli causa affero Att. X. 8, 10; XIV. 22, 2; XVI. 6, 1; Plaut. Most. 727; Amph. 58; Sall. Jug. 71, 5. Multa exempla huius praepositionis 'super' Leutiohann ex epistulis et carminibus C. Solii Apollinaris Sidonii in Mon. Germ. hist. VIII. ind. verb. et locut. s. v. congessit.

Deinde sermonem vulgarem imprimis redolere videntur locutiones verbo f a c i e n d i formatae, id quod Cicero ipse docet, quippe qui Phil. 3, 22 „quid est porro 'facere contumellam?' quis sic loquitur?“ locutionem Antonii 'contumellam facere' vituperet, cum eadem iam legatur apud Plautum As. 489 „tu contumeliam alteri facias, tibi non dicatur?“; Ter. Phorm. 972; Eun. 866; Cato apud Gell. X. 14, 3. Ego quidem ex Ciceronis epistulis notavi has locutiones: c o n v i c i u m f a c e r e Att. I. 14, 5; c o n i e c t u r a m f a c e r e Att. XIII. 9, 2; g r a t u l a t i o n e m f a c e r e epist. XI. 18, 3; h a r u s p i c i n a m f a c e r e epist. VI. 18, 1; i u d i c i u m f a c e r e epist. XIII. 29, 1; s p e m f a c e r e Att. III. 16; d o l o r e m f a c e r e Att. XI. 8, 2; t i m o r e m f a c e r e Planc. epist. X. 18, 2; c o n l o q u i a f a c e r e Planc. epist. X. 23, 5; bell. Afr. 51, 3; m e d i c i n a m f a c e r e epist. XIV. 7, 1; f u c u m f a c e r e Q. Cic. pet. cons. 35; Ter. Eun. 589; cf. Archiv f. lat. Lex. X. p. 235; Thielmann, Stilistische Bemerkungen zu den Jugendwerken Ciceros in Bl. f. d. bayr. Gymn. W. XVI (1880), p. 206; Krebs, Antib. s. v. facere.

Nec minus quam enumerata verba et locutiones plurima proverbia, quibus epistulae abundant, idonea esse videntur ad familiarem et vulgarem colorem sermonis epistularum illustrandum. Sed quod loci proverbiales iam accuratissime pertractati sunt compluribus quaestionibus, quas P., A. Otto, Carl Weyman, A. Sonny in Arch. f. lat. Lex. vol. III., IV., V., VI., VII., VIII., IX., XIII. conscripserunt, si iterum eidem rei operam navaremus, studium et laborem profunderemus ac perderemus; cf. etiam P. Meyer l. c. p. 52 sqq. et Landgraf Bl. f. d. b. G. W. p. 318. Itaque iam in campum descendam et nonnulla tantum proverbia proferam. Initium capiatur a substantivo

u n g u i c u l u s epist. I. 6, 2 ,,sed praesta te eum, qui mihi a 'teneris', ut Graeci aiunt, 'unguiculus' es cognitus;“ de proverbio Graeco „ἐξ ἁπαλῶν ὀνύχων“ cf. Automed. 3 (V. 129) et Plut. de educ. lib. neris', ut Graecia iunt, 'unguiculis' es congnitus;“ de proverbio Graeco festivissuma"; Stich .761; Hor. carm. III. 6, 23; Apul. met. X. 22.

[1]) De hoc usu verborum, quae motum significant, plura vide apud P. Meyerum, l. c. p. 31 sqq.

[2]) Cf. Draeger I. c. I. p. 664.

Romanorum et Graecorum commune proverbium est etiam prora et puppis (πρῶρα καὶ πρύμνη) epist. XVI. 24, 1 „mihi 'prora et puppis', ut Graecorum proverbium est, fuit a me tui dimittendi, ut rationes nostras explicares".

umbram timere Att. XV. 20, 4 „etsi mihi videtur iste, qui umbras timet, ad caedem spectare"; Q. Cic. pet. cons. 9 „Antonius umbram suam metuit"; cf. Prop. II. 34, 19.

scopas solvere Att. VII. 13 b, 2 „L. Caesarem vidi . . . . non hominem, sed scopas solutas"; at usum proverbialem excusat Cicero orat. 235 „isti autem cum dissolvunt orationem, in qua nec res nec verbum ullum est nisi abiectum, non clipeum, sed ut in proverbio est (etsi humilius dictum est, tamen simile est), scopas mihi videntur dissolvere".

paenulam scindere alicui i. e. rogare aliquem, ut maneat Att. XIII. 33 a, 1 „sed ego ita egi, ut non scinderem paenulam"; cui usui contrarium est paenulam vix attingere ibid. „horum (C. Capitonis et T. Carinatis) ego vix attigi paenulam".

duo parietes de eadem fidelia dealbare Curius epist. VII. 29, 2; eandem sententiam quam hoc proverbium habet Cic. R. Amer. 80 „interdum mihi videris, Eruci, una mercede duas res adsequi velle" et Plaut. Cas. 476 „iam ego uno in saltu lepide apros capiam duos".

sartum et tectum epist. XIII. 50, 2 „hoc mihi da atque largire, ut M. Curium 'sartum et tectum', ut aiunt, ab omnique incommodo, detrimento, molestia sincerum integrumque conserves"; cf. Plaut. Trin. 317 „sarta tecta tua praecepta usque habui mea modestia" et quae ad l. c. dicit Brix-Niemeyer in editione, Lipsiae 1888 p. 62.

Haec pauca interim sufficiant, quod in mea quaestione saepius, quam prope absit sermo epistularum a sermone illorum scriptorum, qui ad plebis sermonem descenderunt, attingendi occasio erit. Sed quamquam Cicero in epistulis sibi indulget saepiusque verba, quae a sermone polito abhorrent, inserit, tamen in mentem revocandum est eum incorruptum Latinitatis auctorem Quintiliani iudicio fuisse. Cf., quid Fronto de Ciceronis epistulis iudicet p. 107 N „omnes autem Ciceronis epistulas legendas censeo mea sententia, vel magis quam omnes eius orationes. Epistulis Ciceronis nihil est perfectius"; vide etiam p. 63 N.

Quod igitur de genere dicendi agitur, mentio incidit in id, quo factum sit, ut Cicero non solum singula verba litteris Graecis scripta dictioni suae immisceret, sed etiam interdum lingua Graeca sola fere in nonnullis epistulis cogitationes suas exprimeret.[1]) Jam vero ad eam rem declarandam affero has causas.

Ac primum quidem Cicero si quisquam in litteris Graecis versatus erat. Nam quod tam clare perspexerat, quanti Graecorum litterae essent aestimandae quantusque fructus ex iis percipi posset, a pueritia in sermonem Graecum discendum incubuit. Cuius scientiam summam consecutes multos Graecorum libros in patrium sermonem transtulit, ut Xenophontis *Οἰκονομικόν* (cf. off. II. 87), Euripidis nonnullas fabulas, Platonis nonnullos dialogos, Arati *Φαινόμενα*, atque ita multis exercitationibus eruditus ad philosophiam Graecorum in sermonem Latinum convertendam aggressus est. Neque tamen idcirco multis verbis peregrinis[2]) eum linguam Latinam inquinasse putandum est. Satis sit locos afferre, ut top. 30; fin. IV. 72, quibus locis docemur Ciceronem puri sermonis studiosissimum fuisse, quod numquam sine explicatione sive excusatione verbum peregrinum assumpsit. At quanta admiratione imbuimur in epistulis (orationes enim ne unum quidem vocabulum peregrinum

---

[1]) Ne id quod hoc loco volo falso intellegatur, admoneo mere Graecis vocabulis agi; nam ea vocabula, quae Cicero ex lingua Graeca mutuavit et sermoni Latino accomodavit, posterius tractabuntur.

[2]) Locos, quibus verba Graece scripta apud Ciceronem reperiuntur, et vocabula ex lingua Graeca mutuata, quae is in scriptis suis adhibuit, collegit Linderbauer, De verborum mutuatorum et peregrinorum apud Ciceronem usu et compensatione, Progr. Metten 1892 et 1893. Verba mere Graeca sola congessit Baiter, Onom. Tull. VIII. 3.

praebent) tot verba Graece scripta nobis occurrere![1]) Cuius rei eam esse causam patet, quod Cicero, cum in orationibus, ne aures populi, qui sua nimis fere admiretur alienaque fastidiat, offendat, caute timideque vitet, in epistulis, utpote quae non scriptae sint in publicum exeundi causa, litterarum Graecarum scientiam prae se fert. Quam ob rem nonnumquam fit, ut sententias Graecas, quae proverbii locum obtineant[2]) inveniamus, velut „πρόβλημα Ἀρχιμήδειον" Att. XII. 4, 2; XIII. 28, 3 „id est Ἀβδηριτικόν Att. VII. 7, 4 (cf. Att. IV. 17 (18), 3 „hic Abdera non tacente me"[3]). Sed multum inter se differunt epistulae, quae dicuntur ad familiares et ad Atticum; in illis enim Cicero 75 fere locis, in his saltem 800 locis verba Graece scripta usurpavit. Cuius rei quin causa fuerit cum familiarissima amicitia, quae Ciceroni cum Attico intercedebat, tum maxime Attici litterarum Graecarum ardentissimum studium,[4]) dubitare non possumus; vel etiam Cicero Attici nomine ipso adductus esse videtur, ut epistulis ad eum datis leporum Atticorum copiam uberiorem adspergeret;[5]) cf. Att. XV. 1 a, 2 „quamquam vereor, ne cognomine tuo lapsus ὑπεραττικὸς sis in iudicando". Eodem modo ex epistulis ad familiares eae plura verba Graeca habent, quae ad amicos missae sunt, quibuscum summa familiaritate coniunctus erat, ut epistulae ad Varronem, Cassium, Paetum. At ut contrarium etiam ostendam, in libro primo epistularum ad familiares nullum verbum Graece scriptum reperitur, quae res inde repetenda est, quod omnes epistulae datae sunt ad Lentulum, quo Cicero familiarius usus non est, et quod plerumque agitur de re publica.

Deinde si singulas epistulas comparaveris, animi quoque affectionem plurimum valuisse apparet, de quo P. Meyer l. c. p. 57 dicit: „Litteris Graecis epistulis quasi nugarum atque ineptiarum nota[6]) imprimitur, aeque ac si nos in epistulis litterulis Gallicis vel aliis imbutos esse ostentamus.Jd cum ab gravitate, qua vir Romanus censebatur, abhorreret adderetque grassatoris speciem, Cicero in epistulis, quibus exsul miserias suas deploravit quaeque in tertio ad Atticum libro exstant, nullo

---

[1]) Vide Linderbauer l. c. I. p. 25 sqq.; R. Mücke, De locis Graecis, qui insunt in Ciceronis ad Atticam epistulis, commentatio, Progr. Nordhausen 1878; R. Löw, Quaestiones de Graecorum verborum, quae in epistulis Ciceronis exstant, fontibus, usu, condicionibus, diss. 1889; R. B. Steele, The Greek in Cicero's epistles. Amer. Journ. of Philol. XXI (1900), p. 387—410.

[2]) Cf. etiam supra p. 4 'u n g u i c u l u s' et p. 5. 'p r o r a e t p u p p i s'.

[3]) Cf. Otto, Die historischen und geographischen Sprichwörter in Woelffl. Arch. vol. III. p. 355—387.

[4]) Ex maxima admiratione litterarum artiumque Graecarum, qua Atticus imbutus erat, intellegimus, quae causa fuerit, qua Cicero adduceretur, ut nonnumquam, etsi Latinum vocabulum aptum et usitatum sumere posset, Graecum praeferret, velut Att. I. 12, 1 σκήψεις atque ἀναβολαί = tergiversationes (cf. Mil. 54; Att. X. 7, 1; bell. Afr. 8, 4) et dilationes (cf. Manil. 2; Phil. 3, 2; Plin. epist. X. 81 (85), 5; Tac. ann. VI. 4; Suet. Nero 15; gramm. 22); Att. IX. 19, 1; XIV. 15, 1; XIV. 16, 2 ἀναθεώρησις = consideratio (cf. inv. II. 103; ac. II. 36; II. 127; Gell. XIII. 29, 6); Att. X. 8 a 1 ζηλοτυπία = obtrectatio (cf. Front. 68; prov. cons. 38; ad Q. fr. I. 1, 43; epist. I. 7, 7; Vat. epist. V. 9, 1; Brut. 156; imprimis videas velim Tusc. IV. 18 „obtrectatio autem est, ea quam intellegi ζηλοτυπίαν volo, aegritudo"; Tac. hist. I. 1); Att. V. 14, 1 παράπηγμα ἐναύσιον commoveto = Att. V. 15, 1 clavom anni movebis; ad Q. fr. III. 4, 6 Ἄρη πνέων = Att. XV. 11, 1 Martem spirare. Plura vide apud Meyerum, Beitr. p. 4 sq.

[5]) Sub uno eodemque aspectu ponendum est Att. VII. 17, 2 „scriptae enim et datae (litterae) ita sunt, ut proponerentur in publico, in quo accusavi mecum, ipse Pompeium qui, cum scriptor luculentus esset, tantas res atque eas quae in omnium manus venturae essent. Sestio nostro scribendas dederit; itaque nihil umquam legi scriptum σηστιωθέστερον".

[6]) Cf. Reisig l. c. I. § 36.

Graeco vocabulo, ne Latinis quidem litteris scripto usus est." Praeterea in libro undecimo etiam uno vocabulo cistophori Att XI. 1, 2 excepto incorrupta Latini sermonis integritas adhibetur, quod epistulae huius libri anno 48 a. Chr. n. in Pompei castris scriptae sunt. Atque quod ad epistulas, quae ad Brutum nominantur, pertinet, idem de iis dici potest quod de libro tertio et undecimo epistularum ad Atticum; nam hae ,si unum vocabulum ἐμφατικώτερον ad Brut. I. 1, 1 excipis, nullum verbum mere Graecum praebent, quod seditiosis temporibus post Caesarem interfectum anno 43 a .Chr. n. scriptae sunt.

Et denique vero maximi momenti sunt res, de quibus singulis epistulis agitur. Nam nulla fere verba peregrina Ciceronem inserentem videas, cum loquitur de rebus civilibus, si quidem eas exceperis, quas μυστικώτερον (Att. VI. 4, 3) scripsit, velut Att. VI. 4 et 5, in quibus invehitur in triumviros. Multum etiam saepe valuit, quod Cicero non fidelem tabellarium[1]) invenire potuit. Longe plurima verba reiciunt ad res, quae ad elegantiorem vitae cultum pertinent atque a Graecis assumptae sunt, imprimis artium litterarumque disciplinas, ut Att. XII. 4; XIII. 12; Cass. epist. XV. 19.

Restat, ut pauca dicam de rationibus, quas in mea quaestione potissimum sequi constitui.

1. Ex epistulis diligenter accurateque colligentur ea vocabula, quae primum[2]) leguntur, quod hoc modo aliqua ex parte percipietur, quae incrementa verborum epistulis Ciceronis debeantur. Sin ea de causa putaremus omnia ea vocabula, quae primum in epistulis exstant, Ciceronis ingenio attribuenda esse, in maximo errore[3]) essemus. Quod optime comprobatur illis vocibus, quae quamquam apud Ciceronem primum occurrunt, tamen non ab eo formatae esse possunt, quod post Ciceronem quidem reperiuntur, sed apud scriptores, in quorum manus epistulae Ciceronis nullo modo venire potuerunt. Nam epistulae non a Cicerone ipso editae sunt,[4]) sed post mortem eius. At etiamsi verbo aliquo scriptor usus est, qui profecto id ex Ciceronis epistulis sumere potuit,

[1]) Cf. Att. XV. 4, 4 „hanc epistulam si illius tabellario dedissem, veritus sum, ne solveret"; I. 13, 1; XIII. 32, 3 „et quod ad te de decem legatis scripsi, parum intellexisti, credo, quod διὰ σημείων scripsi".

[2]) Praeterea vocabula, quae apud neminem nisi Ciceronem leguntur, asterisco * notabimus.

[3]) Quoniam iniuria temporum permulta scripta interierunt, huius modi quaestionibus non quid verum, sed quid verisimile sit, requiritur; cf. Zangemeister, De Horatii vocibus singularibus, Berlin 1862 p. 2 sq.

[4]) Qua re adducimur, ut quaestiones, quibus demonstratum sit, quo tempore Ciceronis epistulae foras exirent, aliquid attingamus. Sed quod non meum est, de ea re disserere, satis habeo id, quod inter doctos homines constant, repetere. Buecheler in commentatione 'coniectanea' Rh. M. XXXIV (1879) ,p. 352 ostendit epistulas ad Atticum circa annum 60 p. Chr. n. in publicum prodisse. Cui argumentationi novam causam addidit Leo, Miscella Ciceroniana (Jnd. lect. Goett. 1892 p. 4); cf. etiam eiusdem quaestionem, Die Publication von Cic. Briefen an Atticus (Nachrichten der Gesellsch. der Wissensch. zu Göttingen, Gött. 1895, p. 442.) et Mendelssohn, Fleckeis. Jahrb. CXLIX (1894) p. 569—571. Quod ad epistulas quae nominantur ad familiares spectat, id quidem ab hominibus doctis probatum est eas post Ciceronis mortem demum a Tirone liberto eius collectas atque paulatim editas esse. Eodem quoque tempore epistulae ad Brutum et ad Q. fratrem foras datae esse videntur; cf. Gurlitt, De M. Tullii Ciceronis epistulis earumque pristina collectione, diss. Halle 1879, qui dicit (vide l. c. p. 21) omnes epistulas exceptis illis ad Atticum a Tirone collatas et universas epistulas, etiam epistulas ad Atticum imperante Augusto editas esse, quam rem accuratius se comprobasse putat quaestione illa, quae inscribitur „Ciceros Briefschaften und ihre Verbreitung unter Augustus". Fleckeis. Jahrb. CXLIX (1894) p. 214 sqq. Sed sine dubio de meritis Tironis de epistulis colligendis atque edendis non rectum vidit. Cuius errores illi viri docti, quos supra memoravi, coarguerunt.

ut fortasse sine dubio haec formatio, si minus accurate inquiramus, in Ciceronem recidere videretur, tamen nobis valde cavendum est, ne temere iudicemus. Quod ut intellegatur, breviter exponere volumus, rationes quas Cicero ipse de vocibus formandis constituerit. Nam quamquam nullos locos nisi ex libris, quibus de arte rhetorica vel philosophia agitur, proferre possum, ubi Cicero sine ambagibus, quid ea de re sentiat, dicit, nonne maxime etiam meae quaestioni conducit? Ut iam ad rem veniamus, reicio ad nat. deor. I. 14 „sunt enim rebus novis nova nomina ponenda"; ac. II. 17 „fabricemur, si opus erit, verba"; ac. I. 24 postquam inauditum verbum qualitatis tractatum est, haec adduntur: „dabitis enim profecto, ut in rebus inusitatis, quod Graeci ipsi faciunt, a quibus haec iam diu tractantur, utamur verbis interdum inauditis;" paulo post 27 „faciemus enim tractando usitatius hoc (verbum) et tritius"; cf. etiam fin. III. 51; III. 5; de orat. I. 155. Praeterea memoro duos hos locos orat. 211 „neque enim esse possunt rebus ignotis nota nomina, sed cum verba aut suavitatis aut inopiae causa trans ferre soleamus, in omnibus hoc fit artibus, ut, cum id appellandum sit, quod propter rerum ignorantiam ipsarum nullum habuerit ante nomen, necessitas cogat aut novum facere verbum aut a simili mutuari", et ac. I. 25 „aut enim nova sunt rerum novarum facienda nomina aut ex aliis transferenda... 'tu vero', inquam, 'Varro, bene etiam meriturus mihi videris de tuis civibus, si eos non modo copia rerum auxeris, uti fecisti, sed etiam verborum'. 'Audebimus ergo', inquit, 'novis verbis uti te auctore, si necesse erit'". Sequitur ex his modo allatis locis Ciceronem, integrum et incorruptum Latini sermonis auctorem, inopia tantum verborum coactum, quod res usque ad suum tempus ignotas, quae videlicet propter ignorationem ipsarum nullum habuerint ante nomen, Latine reddere non potuerit, nova verba finxisse aut a simili mutuatum[1]) esse. Sed idem non est in epistulis. Nam quod epistulis missis acceptisque, quae ex praesenti usu atque affectione animi profluunt[2]), plerumque res cotidianas et quidquid nos praecipue occupat atque movet, inter nos consociamus, necesse non est ad has res exprimendas nova verba formemus, sed ex thesauro, qui populi ore creatus est, haurimus. Quam ob rem vere me iudicare puto, si plurima verba, etsi primum in epistulis occurrunt, imprimis cum de institutis, magistratibus, rebus cotidianae consuetudinis et vitae agitur[3]), potius esse sermonis plebei referuntur quam Ciceronis ipsius, qui, ut iterum in memoriam revocem, epist. IX. 21. 1 dicit: „epistulas vero cotidianis verbis texere solemus". At haud dubie vocabula blande ac male dicta plerumque excipienda sunt.

2. Verba derivata secundum suffixa, quibus formata sunt, colligemus, ut intellegatur, quaenam vocabulorum genera quaeque suffixa scriptor plurimum amaverit. Simul autem copia verborum epistularum dilucidior fiet, si verba praeter hanc rationem ita disponemus, ut primum epistulas ad Atticum, deinde ad familiares[4]), tum ad Quintum fratrem, denique ad Ciceronem ipsum missas pervestigemus.

---

[1]) Haec res mihi posterius curae erit, quod in significationibus mutatis, quae inveniuntur in Ciceronis epistulis, operam consumere in animo habeo.

[2]) Cf. epist. II. 4, 1 „epistularum genera multa esse non ignoras, sed unum illud certissimum, cuius causa inventa res ipsa est, ut certiores faceremus absentes, si quid esset, quod eos scire aut nostra aut ipsorum interesset" et epist. XV. 14, 3 sq. „id quoniam non accidat (ut me convenias), utemur bono litterarum et eadem fere absentes, quae si coram essemus, consequemur: unus scilicet animi fructus, qui in te videndo est, percipi litteris non potest; alter gratulationis, est is quidem exilior, quam si tibi te ipsum intuens gratularer; . . . . tertium est, ut id, quod de nostris rebus coram communicassemus inter nos, conficiamus idem litteris".

[3]) Cf. Stinner l. c. p. 4 sq.

[4]) In earum numero ponimus etiam epistulas ad M. Brutum exceptis scilicet illis a Bruto missis, quas quarto generi adnumeramus. Quarto generi addimus quoque epistulam Q. Ciceronis de petitione consulatus.

3. Ex posterioribus scriptoribus loci, quibus illi vocabula a Cicerone quae videntur novata sumunt, accurate colligendi sunt; nam aliqua ex parte hac re aperte cognosci potest eorum imitatio atque certe ex omnibus apparet, quae illis verbis sors postea quaeve perennitas fuerit. In quo interdum lectores ad lexica delegabo, sed saepe non licet, quia loci saepe per complura lexica dispersi, saepe, ubi opus fuerat, conexu verborum non addito indicati, nondum vero plerumque, id quod caput est, temporum ordine digesti sunt. Itaque operam damus, ut ex locorum serie uniuscuiusque verbi quasi fata eluceant.

Hoc prooemio praemisso ad propositum ipsum transeamus.

I. Nomina simplicia.[1])

A. Substantiva.

Quod de verbis novatis secundum suffixa, in quae vocabula desinunt, agere volumus, primum proferamus

1. Substantiva in — io exeuntia.[2])

Haec substantiva, quae a verbis ducta sunt, conferri possunt in nostra sermone cum usu infinitivi, qui substantivi vice fungitur. Qui ut in nostra lingua imprimus sermonis cotidiani proprius est, ita in Latina quoque lingua haec substantiva, quae dicuntur verbalia, frequentiora fuisse in sermone cotidiano quam in eleganti oratione nemo negabit. Quam ob rem affluunt his exemplis comicorum fabulae.[3]) Neque id mirandum est; haec enim substantiva praecipue idonea sunt ad brevitatem consequendam, quam epistularum genus etiam saepe requirit, atque in his nominibus facultas simplici structura enuntiationis cogitationum exprimendarum inest. Quod apparet ex varia vi ac potestate, cum haec substantiva, quippe quae verbalia sint, ut supra dixi, non solum genera verbi exprimere possint, sed in utroque etiam genere vim temporis praesentis et perfecti habeant. Qua re maxime varia significatio efficitur.[4]) Itaque in epistulis Ciceronis etiam magnum horum vocabulorum numerum[5]) legimus, quae aut apud nullum alium scriptorem inveniuntur aut a posterioribus demum in usum convertebantur. Huc referenda sunt haec:

a b r u p t i o. Ubi primum legitur, idem significat quod d i v o r t i u m[6]), quae vis sine dubio substantivo subiecta est in ore plebis Att. XI. 3, 1 „utrumque grave est, et tam gravi tempore periculum tantae

---

[1]) Huc referimus ea quoque vocabula, quae a compositis vocibus derivata neque ipsa compositione orta sunt.

[2]) Cf. P. Meyer l. c. p. 18 sqq; Stinner l. c. p. 7 sq; Landgraf, Bl. f. d. b. G.-W. XVI. p. 319; Stolz, Hist. Gramm. d. lat. Sprache, I. 2 p. 545 sqq. Omnia substantiva in - io cadentia, quae apud scriptores Latinos inveniuntur, collegit Paucker, Meletemata lexistorica altera, Dorpati 1875 p. 32—52 et Beiträge zur lat. Wörterbildungsgeschichte 1873/4 p. 498—518.

[3]) Cf. P. Meyer l. c. p. 18 sq. et Schirmer, Ueber die Sprache des M. Brutus in den bei Cicero überlieferten Briefen, Progr. Metz 1884 p. 8.

[4]) Cf. Naegelsbach l. c., qui in libri primi cap. I. disserit de „Die Fundstätten der Substantiva" atque speciatim de usu substantivorum-io cadentium §§ 57—61; cf. etiam Stolz-Schmalz, Latein. Gramm. in Iv. Muelleri Handbuch d. klass. Altertumsw.. 1900 [3] p. 429 sqq.

[5]) Numerus aetate quae dicitur argentea valde auctus est; Schmalz L. G. p. 430 dicit numerum nominum in - io cadentium fere duplicatum esse a Ciceronis temporibus usque ad Hadrianum.

[6]) Hoc substantivum multo saepius exstat, ut Plaut. Mil. 1167; Cic. Att. XII. 52, 2; Cael. epist. VIII. 7, 2; Suet. Jul. 6. Idem valet d i s c i d i u m, velut Ter. Andr. 697; Cic. Att. XV. 29, 2; cf. Lorenz, Plaut. Pseud. 69.

pecuniae et dubio rerum exitu ista, quam scribis abruptio". Nativam et principalem notionem invenis div. II. 84; Fest. 270, 31 M. = 368, 31 Th. (cf. Paul. ex Fest. 271, 7 M. = 369, 12 Th.). Vide etiam Thesaurum linguae Latinae s. v. Substantivum 'e r u p t i o' saepissime reperitur, ut Caes. Gall. II. 32, 2; III. 3. 3; Plin. nat. VIII. 21; XVIII. 150; Quint. inst. VI. 5, 7; Suet. Jul. 64; Aug. 96; 'c o r u p t i o' Tusc. IV. 29; Ps. Ascon. Verr. p. 131; Tac. ann. II. 55; XI. 2; 'd i r u p i t o' est ἀπ. λεγ Sen. nat. II. 15; verbum simplex 'r u p t i o' exstat apud iuris consultos tantum, velut Ulp. Dig. IX. 2, 27, 17.

a p r i c a t i o raro Att. VII. 11, 1 „unam mehercule tecum apricationem in illo lucrativo tuo sole malim quam omnia istius modi regna"; Cic. Cato 57; Colum. VIII. 8, 4; Non. p. 482 „apricatio pro apricitas".

c a s t i g a t i o Att. III. 10, 3 „scripsi ut potius relevares me . . . . quam ut castigatione aut obiurgatione[1]) dignum putares"; off. I. 88; I. 137; Tusc. IV. 45; Liv. XXVII. 15, 2; XXXI. 46, 1; Plin. nat. XVIII. 32; Quint. inst. I. 3, 14; cf. Thes. l. L. s. v.

c i r c u m v e c t i o Att. II. 16, 4 „illud tamen, quod scribis, animadvertas velim de portorio circumvectionis (Durchgangszoll)[2]). Aliam notionem vox habet Tim. 29 „ut terram lunae cursus proxime ambiret eique supra terram proxima solis circumvectio esset"; Chalc. comm. 77; 93; 116; Isid. nat. 23, 1.

c o m m i s s i o significat apud Cic. certamina publica, imprimis poetarum atque rhetorum Att. XV. 26, 1 „tecum ago, ut iam ab ipsa commissione ad me, quem ad modum accipiantur hi ludi.... persequare"; Att. XVI. 5, 1; sic etiam Plin. epist. VII. 24, 6; paneg. 54; Suet. Aug. 43; Galba 6; de reliquo usu cf. Thes. l. L. s. v.

c o n s a l u t a t i o Att. II. 18, 1. „plausus maximi, consalutatio forensis perhonoritica"; Tac. hist. IV. 72; ann. XV. 16; Suet. Otho[3]) 9, Sulp. Sev. dial. I. 14, 1.

c o n s o l a t i o saepissime apud Ciceronem ipsum, imprimis in epistulis atque in libris de philosophia (cf. Merguet s. v.), atque post Ciceronem. Loci Ciceroniani hi sunt: Att. I. 3, 1; I. 17, 6; II. 18, 4 (falso Thes. l. L. II. 18, 1); III. 16; V. 2, 3; X. 4, 6; XI. 15, 2; XI. 25, 1; XII. 14, 3; epist. IV. 3, 3; IV. 5, 1 et 4; IV. 13, 1; V. 16, 3; VI. 1, 3; VI. 3, 4; prov. 15; Balb. 58; Mil. 100. Reliqua vide Thes. l. L. s. v.

c o n s u r r e c t i o Att. I. 16, 4 „credo te ex acclamatione Clodi advocatorum audisse, quae consurrectio iudicum facta sit;" har. resp. 2; Hieron. nom. hebr. p. 31, 10; p. 80, 11.

c r e t i o.[4]) Quod substantivum raro exstat atque plerumque in genere dicendi apto iudiciis. In epistulis Ciceronis duae species cretionis distinguuntur Att. XI. 12, 4 „puto enim cretionem simplicem fuisse" et XIII. 46, 3 „ex eo cognovi cretionem Cluvii... liberam cretionem, testibus praesentibus, sexaginta diebus"; saepius apud iuris consultos; per metonymiam vox invenitur Varro ling. VI. 81 et iuris consultos. Vide P. W. R. E. IV. 1708 sqq. et Thes. l. L. s. v.

d e l e g a t i o Att. XII. 3, 2 „tres habet condiciones aut emptionem ab hasta... aut delegationem a mancipe... aut Vettieni condicione semissem"; Sen. benef. VI. 5, 2; translate id. epist. 27, 4 (falso Thes. l. L. s. v. 27, 5, ubi reliquum usum conferas velim) „delegationem res ista non recipit"; vide etiam P. W. R. E. IV. 2429.

d e s i g n a t i o, quae vox Vitr. I. 6, 7; III. 1, 3; V. 3, 7 exceptis translate tantum exstat Att. IV. 4 b, 1 „offendes designationem Tyrannionis mirificam librorum meorum"; de orat. I. 138; nat. deor. I. 20; Vitr. V. 5, 2; Tac. ann. II. 36; Suet. Iul. 9; Lact. inst. IV. 15, 5.

---

1) Cf .infra p. 15.

2) Cf .Verr. 4, 75; Strabo C. 798.

3) Cf. Plutarch, Otho 12 προσαγόρευσις.

4) De verbo cernendi, a quo verbo substantivum 'cretio' derivatum est, eiusque significatione in quaestione disseram, quam supra p. 8, adn. 1 promisi.

d e t r a c t i o, primo loco translate Att. XII. 34, 3 „certiorem me velim facias... cuius loci detractionem fieri velit"; proprie div. II. 48; term. tech. artis medicinae Tim. 18; de reliquo usu cf. Thes. l. L. s. v.

d e v i t a t i o Att. XVI. 2, 4 „facilior enim et exploratior devitatio legionum fore videtur quam piratarum"; hoc uno loco proprie, translate Aug. civ. 14, 10; epist. 238, 9; gen. ad litt. 8, 16 p. 256, 8; Boeth. Arist. top. 8, 3 p. 1001 A; absolute Aug. gen. ad litt. 11, 8 p. 339, 20.

e n u n t i a t i o Att. IV. 17 (18), 3 „intellegebamus enuntiationem illam Memmi valde Caesari displicere"; pluralis numerus Aur. Vict. 39, 46; saepius in Ciceronis libro, qui inscribitur de fato (cf. Merguet s. v.), ubi idem est atque enuntiatum; sic etiam Quint. inst. VII. 3, 2; IX. 1, 23.

e r o g a t i o Att. XV. 2, 4 „πεντέλοιπον movere ista videntur, in primis erogatio pecuniae"; saepius inde a Plin. demum, ut Traian. Plin. epist. X. 24 (35); Plin. paneg. 41, 1; Tac. ann. XIII. 50; saepe apud iuris consultos.

i m p u g n a t i o Att. IV. 3, 3 „ipse domum P. Sullae pro castris sibi ad eam impugnationem sumpserat"; Hier. Jes. 18, 2; Ennod. duodecim locis, vide ind. Vogelii p. 389.

* i n h i b i t i o, ἅπ λεγ., Att. XIII. 21, 3 „inhibitio autem remigum motum habet et vehementiorem quidem remigationis [1]) navem convertentis ad puppim." Cuius vocis de singulari vi cf., quod Cicero ipse l. c. disserit de verbo inhibendi: „nunc ad rem ut redeam, 'inhibere' illud tuum [2]), quod valde mihi adriserat, vehementer displicet. Est enim verbum totum nauticum: quamquam id quidem sciebam, sed arbitrabar sustineri remos, cum inhibere essent remiges iussi;" cf. etiam Liv. XXVI. 39, 12 „cum rostris concurrissent neque retro navem inhiberent"; Germ. 347; Curt. IV. 4, 9; Lucan. III. 659; Quint. inst. XII. praef. 4; Iust. II. 12, 7.

* o b i r a t i o, ἅπ. λεγ Att. VI. 3, 7 „huius nebulonis obiratione si Brutus moveri potest, licebit eum solus ames, me aemulum non habebis". Hoc loco cod. Med. exhibet 'operatione', Labienus autem coniecit 'oratione', quod Baiter, Wesenbergius, Mueller in textum receperunt. At mihi quidem maximam probabilitatis speciem videtur habere coniectura, quam Bosius fecit 'obiratione'. Nam quod vocabulum 'obiratio' ἅπ. λεγ. est, librariis inauditum esse videbatur, qua re facile factum est, ut usitata vox 'operatio' textui insereretur. Obiratio sententiae quoque ac colori loci magis respondet, ut opinor, quam oratio.

o b l e c t a t i o, quod substantivum Cicero saepe adhibuit, imprimis autem in libris, qui ad philosophiam pertinent (cf. Merguet s. v.), sed in orationibus nusquam, in libris rhetoricis semel de orat. I. 118; in epistulis occurrit numerus pluralis Att. IV. 10, 1 „sed mehercule a ceteris oblectationibus deseror"; posterius apud scriptores ecclesiasticos tantum, ut Vulg. Sirach. 37, 4. Cf. o b l e c t a m e n t u m Verr. 5, 134; Cato 52; Laelius 103 saepiusque; Sen. epist. 9, 7; Suet. Aug. 71; Tib. 72.

o b n u n t i a t i o, term. tech. sermonis, quo augures utuntur, qua ex re vocem iam usu in sermonem receptam esse concludendum est; Att. IV. 17 (18), 4 „obnuntiationibus per Scaevolam interpositis"; ad Q. fr. III. 3, 2; div. I. 29 bis; Arnob. nat. II. 67.

* o b v i a m i t i o.[3]) Sic Cicero Latine reddidit verbum Graecum ἀπάντησις (cf. Att. VIII. 16, 2 „quas fieri censes ἀπαντήσεις"; IX. 7, 2 „ad urbem ἀπάντησις"; XVI. 11, 6, „mirifica ἀπάντησις") Att. XI. 16, 1 „de obviam itione ita faciam, ut suades"; XIII. 50, 4.

---

[1]) De hac voce cf. infra p. 12.

[2]) Ubi Atticus illud verbum adhibuerit, nescimus, fortasse in epistula ad Ciceronem missa.

[3]) Copiosius disputavit de hac voce P. Meyer l. c. p. 19, qui exempla ax pristinis scriptoribus affert, qui 'd o m u m i t i o' scripserunt, ut Pacuv. trag. 173; trag. inc. 26 et 27.

pacificatio[1]) Att. VII. 8, 4 „quod quaeris, ecquae spes pacificationis sit... ne voluntas quidem est"; IX. 11, 2; epist. X. 27, 2; Gell. VI. 3, 3; Chromat. beat. 7.

* pellectio, ἅπ. λεγ., Att. I. 13, 1 „quotus enim quisque est, qui epistulam paulo graviorem ferre possit, nisi eam pellectione relevarit."

peregrinatio[2]) Att. VI. 2, 2 „in hac autem peregrinatione militiave nostra saepe incensum ira vidi"; IX. 10, 4; XV. 13, 6; XVI. 3, 4; Tusc. I. 98; V. 107; Lael. 103; Phil. 2, 101. Post Ciceronem vox legitur apud Nepotem, utrumque Plinium, Quintilianum, Tacitum, Suetonium, iuris consultos, scriptores ecclesiasticos.

* prensatio, ἅπ. λεγ., Att. I. 1, 1 „ut opiniost hominum, non aliena rationi nostrae fuit illius haec praepropera prensatio."

* remigatio, ἅπ. λεγ., Att. XIII. 21, 3; cf. inhibitio supra p. 11.

renovatio, quod substantivum proprie atque translate exstat apud Ciceronem, proprie nat. deor. II. 118; II. 127; at singulari vi vox induta est Att. VI. 1, 5, quod hoc loco sic verbum Graecum 'anatocismus'[3]) translatum est: „confeceram, ut solverent centesimis sexennii ductis cum renovatione singulorum annorum"; haec vis substantivo nullo alio loco inest; translate epist. XI. 18, 3 „renovatio timoris magnam molestiam afferebat"; Brut. 250; Liv. V. 52, 9; apud rhetores renovatio dicitur illa pars perorationis, quam Graeci nominant ἀνακεφαλαίωσιν; Sulp. Vict. rhet. 23 p. 324.

repraesentatio,[4]) ex sermone iuris consultorum sumptum substantivum, idem est quod solutio (cf. Caes. civ. III. 20, 1; Cic. Att. XII. 51, 3; XIV. 20, 2) Att. XII. 31, 2 „si enim Faberianum venderem, explicare vel repraesentatione non dubitarem de Silianis"; XIII. 29, 2; epist. XVI. 24, 1; de usu apud scriptores posterioris aevi vide Georg. s. v.

retentio Att. XIII. 21, 3 „semperque Carneades προβολὴν pugilis et retentionem aurigae similem facit ἐποχῇ; XIII. 23, 3; XIII. 25, 1; retentio assensionis translate est Graecum vocabulum 'ἐποχή', sic bis ac. II. 59 et 78; cf. etiam Ps. Ascon. Verr. p. 156; saepius apud iuris consultos et script. eccles., ut Lact. inst. VI. 10, 25.

retrectatio sive retractatio Att. XIII. 24, 2 „conficies igitur et quidem sine ulla dubitatione et retrectatione"; Tusc. V. 82; Phil. 14, 38; Liv. VI. 28, 4. Augustinus opus, quod inscribitur retractationes composuit.

ruminatio[5]) per imaginem et translationem legitur Att. II. 12, 2 „quanto magis vidi ex tuis litteris quam ex illius sermone, quid ageretur, de ruminatione cotidiana"; cf. etiam Plin. nat. XV. 94; XVII. 191; proprie Plin. nat. XI. 211; Serv. Verg. ecl. 6, 54.

temptatio sive tentatio Att. X. 17, 2 „valetudinem tuam iam confirmatam esse et a vetere morbo et a novis temptationibus gaudeo;" Liv. III. 38, 7 saepiusque; Aug. civ. I. 27.

---

[1]) Cf. pacificator infra p. 17 et pacificus, de quo adjectivo in II. parte huius quaestionis.

[2]) Cf. peregrinator infra p. 18.

[3]) De verbo 'anatocismus' ex lingua Graeca mutuato in II. parte huius quaestionis.

[4]) Idem valet verbum repraesentandi, ut Att. XII. 25, 1 „reliquae pecuniae vel usuram Silio pendemus, dum a Faberio, vel cum aliquo, qui Faberio debet repraesentabimus"; XIII. 29, 2; XIII. 31, 2.

[5]) Eadem ratione in usu est verbum ruminandi Varro et Liv. Andr. apud Non. p. 166 „ruminari dictum in memoriam revocari. Varro Tanaquile: non modo absens nihil quicquam de te sequius cogitabit, sed etiam ruminabitur humanitatem. Livius Aegistho: nemo haece vostrum ruminetur mulieri."

transmissio. Cic. huic vocabulo dedit bis vim verbi 'transmissus',[1]) sed hic usus in sermonem, si Itin. Alex. 54 omiseris, receptus non esse videtur; Att. IV. 19 (17), 1 „quam mehercule ego valde timebam, recordans superioris tuae transmissionis δέος"; Phil. 1, 7. Omnino hoc substantivum raro exstat, proprie apud Augustinum atque Cassiodorum.

*aberratio[2]) epist. XV. 18, 1 „verum tamen aliam aberrationem a molestiis nullam habemus"; Att. XII. 38 a, 1 „hanc aberrationem a dolore delegerim."

adlevatio, apud Ciceronem translate tantum epist. IX. 1, 1 „etsi tot tantisque rebus urgemur, nullam ut adlevationem quisquam non stultissimus sperare debeat"; fin. I. 40. Apud posteros scriptores, qui hoc verbum rursus assumpserunt, substantivum nativa notione instructum est, ut Quint. inst. XI. 3, 83; de reliquo usu cf. Thes. I. L. s. v.

adsessio epist. XI. 27, 4 „oblitumne me putas, qua celeritate... ad me Tarento advolaveris, quae tua fuerit adsessio". Hic usus singularis est; nam Aug. conf. VIII. 6, 13; Cod. Iust. I. 51, 14 pr. et 1 significat munus assessoris.

*compilatio, ἅπ. λεγ., epist. II. 8, 1 „tu me hoc tibi mandasse existimas.... ut vadimonia dilata et Chresti compilationem mitteres".

compotatio et *concenatio, quibus verbis Cicero vocabula Graeca συμπόσιον et σύνδειπνον transtulit epist. IX. 24, 3 „illi (Graeci) συμπόσια aut σύνδειπνα, id est compotationes aut concenationes, nos 'convivia', quod tum maxime simul vivitur"; Cato 45. Illud vocabulum praeter locos laudatos invenis Isid. orig. XX. 1, 3.

efflagitatio.[3]) Ex cuius vocis usu apparet eam in ore ac sermonibus omnium versatam esse, quod Cicero, Plancus, Brutus adhibuerunt. Primum substantivum usurpavit Cic. epist. V. 19, 2 „efflagitatio ad coeundam societatem"; deinde Brut. Cic. ad Brut. I. 16, 11 „quin neminem magis decet rem publicam amare libertatisque defensorem esse vel ingenio vel rebus gestis vel studio atque efflagitatione omnium"; tum Planc.[4]) Cic. epist. X. 24, 6 „insulsa cum efflagitatione transtulerit." Vox redit apud Tacitum.

imminutio, plerumque translate ut verbum imminuendi (cf. Georg. s. v.). Ita etiam mutata est vox, ubi primum exstat epist. III. 8, 2 „quid a me ileri potuit aut elegantius aut iustius, quam ut sumptus egentissimarum civitatum minuerem sine ulla imminutione dignitatis tuae"; item Quint. inst. V. 10, 33 et VII. 4, 3; Lampr. Comm. 14, 5. Apud rhetores vox est figura rhetorica atque idem significat ac λιτότης, cf. de orat. III .207; Quint. inst. IX. 1, 34; IX. 3, 90; proprie fin. V. 47; vi obscena Auson. 28, 3, 6.

intermissio, saepius apud Ciceronem, imprimis in libris de philosophia (cf. Merguet s. v.), et transitiva vi epist. VII. 13, 1 „neque alia ulla fuit causa intermissionis epistularum nisi quod ubi esses plane nesciebam"; V .17, 1; Cic. fil. Cic. epist. XVI. 25; Lael. 8. et intransitiva nat. deor. I. 114; sed posterius raro Liv. V. 5, 7; Suet. Claud. 20; Ulp. Dig .XXVIII. 1, 20, 4.

levatio[5]) . Ut verbum levandi immutata vi tritissimum erat (cf. Georg. s. v.), ita se habet cum substantivo, quod ab eo derivatum est epist. VI. 4, 5 „non enim dubito, quin magnae tibi levationi solitus sit esse cotidianus congressus"; Att. XII. 23, 3; XII. 29, 1; XII. 41, 3;

---

[1]) Cf. Caes. Gall. V. 13, 2 „Hiberna insula dimidio minor, ut existimatur quam Britannia, sed pari spatio transmissus atque ex Gallia est in Britanniam"; V. 3, 2; Gell. X. 26, 1.

[2]) Verbum simplex 'erratio' iam apud comicos reperitur Plaut. Rud. 180; Ter. Ad. 580.

[3]) Cf. „flagitatio" top. 5; Tac. ann. XIII. 50; Apul. met 1; Iust. II. 3, 16.

[4]) Cf. Bergmueller, Ueber die Latinität des L. Manutius Plancus an Cicero, Erlangen und Leipzig, 1897 p. 17.

[5]) Cf. supra adlevatio. —

Tusc. I. 149; V. 121; fin. IV. 67; Vell. II. 130, 5. Vocem vi naturali praeditam inveni Vitr. X. 3, 1; cf. etiam Aug. mus. III. 8.

n e g o t i a t i o epist VI. 8, 2 „consilium petis, quid sim tibi auctor, in Siciliane subsidas an ut ad reliquias Asiaticae negotiationis proficiscare"; XIII .66, 2; Colum VIII. 1, 1; Plin. nat. VI. 157; Suet. Vesp. 16 apud aliosque .

o b l i g a t i o ad Brut. I. 18, 3 „est autem gravior et difficilior animi et sententiae maximis praesertim in rebus pro altero quam pecuniae obligatio"; deinde apud iuris consultos, cf. Georg. s. v.

o c c i d i o, primum epist. XV. 4, 7 „cognovi . . . equitatum . . . . occidione occisum; redit apud Liv. Colum. Tac. Aurel. Vict. Just.

p r o p e r a t i o epist. V. 12, 2 „ad properationem meam quiddam interest non te exspectare"; Q. Cic. epist. XVI. 27, 1; Amm. XXXI. 5, 9.

p r o p u g n a t i o exstat proprie apud scriptores posterioris aetatis demum Gell. IX. 11, 1; Capitol. Maximin. 21, 6 (Val. Max V. 1 ext. 4 nun legitur 'propugnatorum'), cum Cic. hoc subst. translate usus sit epist .I .7, 2 „nam nostra propugnatio ac defensio dignitatis tuae . . . . plerisque officii maiorem auctoritatem habere videatur quam sententiae"; I. 9, 2; V. 8, 1; Sest. 3.

r e d u c t i o epist. I. 7, 4 „senatus consultum nullum exstat, quod reductio regis Alexandrini tibi adempta sit"; Vitr. V. 10, 5; X. 13, 6; Aug. in psalm. 7. serm. 2, 11.

s a t i s f a c t i o epist. VII. 13, 1 „nec satisfactionem meam accipis"; Att. IV. 6, 3; iam Caes. Gall. I. 41, 4; VI. 9, 8; Sall. Cat. 35, 2; Petron .107, 3; Plin. nat. X. 104; porro apud Tac. et iuris consultos.

v e l i f i c a t i o epist. I. 9, 21 „etiamsi portum tenere non queas, cum vero id possis mutata velificatione adsequi, stultum est eum tenere cum periculo cursum"; praeterea proverbii locum obtinet Amm. XVIII. 5, 6 „velificatione plena in rem publicam ferebatur" et XXIX. 2, 22 „velificatione tranquilla, ut aiunt, ferebatur ad gloriam".

v e n a t i o saepius sumitur pro spectaculo venatorio, ubi ad populi voluptatem homines cum bestiis pugnabant; sic primum epist. VII. 1, 3, deinde Att. IV. 15, 6; XVI. 4, 1; off. II. 55. Propriam notionem invenis iam Caes. Gall. IV. 1, 8; Cic. Cato 56; de usu in libris de philosophia vide Merguet s. v. et apud alios scriptores Georg. s. v.

a d m o n i t i o,[1] quae vox saepissime posteris temporibus usurpatur, quod ex Thes. l. L. s. v. optime cognoscas; itaque mihi quidem locos Ciceronianos tantum colligere sufficiat: ad Q. fr. I. 2, 13 „quae ad te aliqua cum admonitione aut obiurgatione[2] scripsi"; epist. I 1, 2; V. 19, 2; Att. VI. 1, 10; XII. 46, 1; de orat. II. 282; II. 339; top. 64; div. I. 55; off. I. fin. I. 3030; Tusc. V. 19. Quibus omnibus locis admonitio respondet verbo Graeco 'νουθεσία' i. e. adhortatio, levis obiurgatio, cum uno loco fin .V. 2 admonitio idem valeat quod 'ὑπόμνησις' i. e. actio revocandi in memoriam.

a l i e n a t i o[3]) ad Q. fr. I. 4, 4 „alienatio consulum, etiam praetorum"; Att. VII. 4, 2; har. resp. 47; orat. 144; Phil. 2, 1; Lael. 76; Caes. civ. II. 31, 4; Liv. XXXV. 19, 2; Tac. hist. II. 60; de usu frequentissimo apud posteros conferas velim Thes. l. L. s. v.

a p p a r i t i o ad Q. fr. I. 1, 12 „quos vero aut ex domesticis convictionibus[4]) aut ex necessariis apparitionibus tecum esse voluisti". Hoc loco apparitio vi concreta ponitur pro apparitoribus;[5]) at. epist. XIII. 54 vox significat munus apparitoris; cf. etiam Amm. XV. 3, 8 „apparitio praefecturae praetorianae". Praeterea in Thes. l. L. s. v. exempla ex scriptoribus ecclesiasticis collata invenis, ubi apparitio est ἐπιφάνεια.

---

1) Cf. 'a d m o n i t o r' infr. p. 17.

2) De hoc vocabulo cf. infria p. 15.

3) Cf. 'a b a l i e n a t i o' top. 28; Frontin grom. p. 45, 13; plura vide in Thes. s. v.

4) De hoc vocabulo infra p. 15.

5) Hic usus, qui nihil mirabile habet, omnibus notus est; cf. 'c o n i u n r a t i o' Cat. 1, 13 „in qua (urbe) nemo est extra istam coniurationem perditorum hominum, qui te non metuat"; a d v o c a t i o Sull.

* c o n v i c t i o [1]) ad Q. fr. I. 1, 12; cf. quod commodum dixi de voce 'apparitio'; l. c. convictiones ii sunt, quibus cotidie utimur. Nativam notionem subst. habet epist. XVI. 21, 4 „quem nullo tempore a me patior discedere, cuius cum frugi severaque est vita, tum etiam iucundissima convictio".

d e fe c t i o ad Q. fr. I. 1, 5 „nullam defectionem sociorum . . . pertimescimus; I. 4, 4; translate Att. III. 18, 2 „omnia mittit spei plena metuens ‚credo, defectionem animi mei"; Pis. 84; Phil. 13, 39; saepissime in libris de philosophia scriptis (cf. Merguet s. v.) et apud aequales, ut Caes „Gall. III. 10, 2, et apud posteros, de quibus conferas velim Thes .l. L. s. v.

h o r t a t i o [2]) ad Q. fr. I. 1, 41 „ac iam hoc loco non hortatione neque praeceptis, sed precibus tecum fraternis ago"; epist. IX. 14, 7; XI. 5, 1 et 3; Phil. 9, 6; fin. V. 6; Tusc. II. 37; Sall. Iug. 60, 2; Liv. XL. 4, 12; Suet. Aug. 85 memoratur liber Augusti, qui inscribitur „hortationes ad philosophiam".

l i b e r a t i o, plerumque, translate, ad Q. fr. I. 1, 35 „possunt in pactionibus faciendis non legem spectare censoriam, sed potius commoditatem conficiendi negotii et liberationem molestiae"; Pis. 87; Lig. 1; fin. I. 37; Quint. inst. V. 10, 33, saepius apud iuris consultos; proprie Just. V. 8, 12; Vulg. Judith. 12, 8.

o b i u r g a t i o ad Q. fr. I. 2, 13 bis „meae obiurgationes fuerunt amoris plenissimae"; alter locus laudatus est supra p. 14 s. v. 'admonitio', tertius supra p. 10 s. v. 'castigatio'; Cael. 27; Lael. 89; de orat. II. 339 bis; off. III. 83; Quint. inst. I. 3, 7; XI. 3, 49; porro apud scriptores ecclesiasticos; cf. Paul. Fest. 196, 7 M. = 231, 3 Th.

p r a e v a r i c a t i o ad. Q. fr. II. 15 (16), 3 „Drusus erat de praevaricatione a tribunis aerariis absolutus"; Cael. epist. VIII. 8, 2; part. orat .124; Plin. epist. I. 20, 2; III. 9, 33; Corp. I. 200, 38; apud scriptores ecelesiasticos vox significat delictum, vide Forcellini s. v.

r e m a n s i o ad Q. fr. III. 1, 17 „primum tuam remansionem etiam atque etiam probo'; Lig. 4 bis; Ambr. psalm. 118 serm. 16, 43.

a s s e c t a t i o Q. Cic. pet. cons. 34 „et quoniam assectationis mentio facta est, id quoque curandum est"; Mur. 70; Plin. nat. II. 82; Gloss. II. 305 ,24.

e x h o r t a t i o [3]) Planc. epist. X. 7, 1 „iudicare omnia me rei publicae praestitisse, quae et tua exhortatione excepi et mea adfirmatione tibi recepi"; Quint. inst. I. 2, 25; Tac. hist. I. 36; alios scriptores vide Georg. s. v.

* e x p l o s i o, ἅπ. λεγ., Cael. epist. VIII. 11, 4 „multa transi, imprimis ludorum, explosiones et funerum et ineptiarum ceterarum".

i n s e c t a t i o plerumque translate,[4]) sic etiam primo loco Brut. epist. XI. 1, 2 „tanta est hominum insolentia et nostri insectatio"; cf. Liv. III. 65, 5; XXI. 47, 2; Plin. paneg. 28; Quint. inst. V. 7, 6; XI. 1, 86; Tac. ann. II. 55; XV. 18; Suet. Cal. 23; gramm. 19; proprie Liv. XXI. 47 ,2 et Curt. IV. 2, 20.

81; p a t r o c i n i u m Vat epist. V. 9, 1 „si tuam consuetudinem in patrociniis tuendis servas, P. Vatinius cliens advenit"; (cf. Schmalz, Ueber die Latinität des P. Vatinius in den bei Cicero ad fam. V.9 u. 10 erhaltenen Briefen 1881 p. 40 ,qui alia etiam exempla affert); c o l l e g i u m Cael. epist. VIII. 12, 1 (cf. ad hunc l. F. Becher, Ueber den Sprachgebrauch des Caelius, Progr. Nordhausen 188, p. 4); n u g a e m a x i m a e ad Qu. fr. X. 2, 4 „ego nugas maximas (Windbeutel) omni mea comitate complexus sum"; copiosius de hoc usu disputat Naegelsbach-Mueller l. c. § 15.

[1]) Cf. substantivum 'convictor' infra p. 18.

[2]) Frequentius adhibetur ‚adhortatio', cf. Thes. l. L. s. v.

[3]) Cf. Bergmueller l. c. p. 17.

[4]) Eodem modo in usu est verbum i n s e c t a n d i auct. ad Her. IV. 36; Cic. Att. X. 1, 4 „aut nos temeritatem bonorum sequamur aut audaciam improborum insectemur"; Brut. Cic. ad Brut. I. 4, 2; Lael. 57; nat. deor. I. 5; fin. II. 80; Plin. epist. I. 10, 7; Tac. ann. IV. 12.

interfectio[1]) Brut. Cic. ad Brut. II. 3 „quem sic vexari a Dolabella audio, ut iam non videatur crudelissimum eius facinus interfectio Trebonii"; cf. Cael. Aur. acut. I. pr. 4.

nomenclatio Q. Cic. pet. cons. 41 „ea (popularis ratio) desiderat nomenclationem"; Colum. III. 2, 31.

successio[2]) raro apud Ciceronem, saepissime apud posteros scriptores; primum Cael. epist. VIII. 1, 2 „adhuc mihi rettulit de successione provinciarum Galliarum"; VIII. 4, 4 bis; VIII. 5, 2; VIII. 9, 2; Brut. Cic. ad Brut. I. 17, 2; fin. I. 37; Plin. nat. VII. 58; XII. 54; Plin. epist. I. 12, 4; Tac. ann. IV. 12; Germ. 32; Suet. Tib. 15; 25; 55; Cal. 12; Otho 4; locis laudatis substantivum significat Nachfolge, at prosperum eventum Arnob. nat. II. 8 et Aug. beat. vit. 26, ubi locus ex Ciceronis Hortensio affertur.

verberatio primo loco translate Q. Cic. epist. XVI. 27, 1 „mirificam mihi verberationem cessationis epistula dedisti"; proprie demum Ulp. Dig. XLVII. 10, 5, 1; XLVIII. 19, 7.

2. Substantiva in-tor et-trix exeuntia.[3])

Haec substantiva, cum maximam partem a verbis re vera exstantibus ut substantiva in — io desinentia derivata sint, aliquotiens tamen ad horum analogiam a nominibus originem ducunt, ut olitor (olus, cf. Plaut. Trin. 408; Naev. com. 19; Varro ling. VI. 20; Cic. epist. XVI. 18, 2; Colum. XI. 1, 2; Plin. nat. XIX. 62) et vinitor (vinum, cf. Cic. fin. V. 40; Verg. ecl. 10, 36; Colum. IV. 24, 1). Verba novata autem, quae mihi ex epistulis memoranda sunt, omnia ad unum substantiva verbalia sunt. His terminationibus omnibus linguae Latinae temporibus nova substantiva sunt formata, sed a posteris scriptoribus omnium plurima, ut similis ratio sit in his substantivis atque in illis, quae in — io syllabam cadunt. Sed priusquam ad singula substantiva enumeranda transgredior, nonnulla de notione praemittenda mihi esse puto. Haec substantiva primum significant continuam atque consuetudine susceptam actionem,[4]) deinde hac significatione amissa habitum, quo homo unico etiam facto, ut ita dicam, indutus est. Sic saepissime fit, ut his substantivis vis reprehendendi subaudiatur, propterea quod is qui vituperat unum factum ad hominem describendum sufficere docere vult, ut Cic. Planc. 38 „cuius tu tribus venditorem et corruptorem et sequestrem Plancium fuisse clamitas"; Pis. 23 „id autem templum ... a coniuratorum reliquis atque a Catilinae praevaricatore quondam, tum ultore armis teneretur"; Att. II. 9, 1; Cael. epist. VIII. 11 praevaricator; Att. VIII. 3, 3 adiunctor[5]) — propagator;[6]) ad Q. fr. I. 9 expilator. Praeterea tales formationes, quod in iis vis adiectivi[7]) inest, cum particulis coniungi possunt. Sed quod ex conexu ipso optime cognoscis, quae vis in substantivo insit, iam vero medias in res ingredior.

---

[1]) De hoc substantivo, quod raro occurrit, disputat Schirmer l. c. p. 8.

[2]) Cf. Fr. Burg, De M. Caelii Rufi genere dicendi, diss. Lipsiae 1888 p. 43, et Schirmer, l. c. p. 8.

[3]) Ut substantiva in-io ita substantiva in-tor et-trix Paucker collegit in Melet. p. 52—65 et Beiträge p. 518—538; cf. etiam de toto genere Naegelsbach l. c. § 54; Stolz-Schmalz l. c. p. 433; Ploen, De copiae verborum differentiis inter varia poesis Romanae antiquioris genera intercedentibus (diss. Argent. 7. a. 188, 2) p. 42.

[4]) Quam ob rem Cicero subtiliter distinguit iter 'amator' et 'amans' Tusc. IV. 27.

[5]) Cf. infra p. 17.

[6]) Cf. infra p. 17.

[7]) Cf. Naegelsbach l. c. § 54, 4. Exempli causa profero 'cunctator' Cael. epist. VIII. 10, 3 „nosti Marcellum, quam tardus et parum efficax sit, itemque Servius quam cunctator"; 'peregrinator' infra p. 18.

* a d i u n c t o r, ἅπ. λεγ., Att. VIII. 3, 3 „ille (Pompeius) legibus per vim contra auspicia ferendis auctor, ille Galliae alterioris adiunctor."

a d p r o b a t o r Att. XVI. 7, 2 „etsi, quam vis non fueris suasor et impulsor profectionis meae, adprobator certe fuisti". Quam ad vocem fingendam sine dubio maximi momenti erant substantiva antecedentia 'suasor' et 'impulsor'. quorum hoc iam apud Terentium invenis; 'adprobator' redit Gell. V. 21, 6; Symm. epist. IV. 14; saepius apud script. eccles., vide Thes. l. L. s. v.

c o n s e s s o r Att. II. 15, 2 „praeclarum spectaculum mihi propono, modo te concessore spectare liceat"; posterius ut Liv. XXXIV. 54, 7; Mart. I. 26. 3. Locis laudatis consessor is est, qui in spectaculo cum aliquo consedit. Eodem autem anno, quo Cicero epistulam commodum memoratam scripsit. i. e. a. Chr. n. 59 orationem „pro Flacco". habuit, in qua eadem vox exstat, sed significat assessorem in iudicio (Flacc. 24); cf. etiam Phil. 5, 13; fin. II. 62; plura in Thes. l. L. s. v.

d e s i g n a t o r idem valet quod Graecum βραβευτής Att. IV. 3, 2 „desertus a suis vix iam Decimum designatorem, vix Gellium retinet"; Ulp. Dig. III. 2, 4, 1. Qui usus in Thes. l. L., ubi duo loci (Tert. ad. Val. 3 p. 180, 18 et Non. p. 11) afferuntur, omissus est.

i o c u l a t o r Att. IV. 16, 3 „huic (sermoni) ioculatorem senem illum, ut noras, interesse sane nolui"; Firm. math. VIII. 22.

p a c i f i c a t o r Att. I. 13, 2 „scito primum me non esse rogatum sententiam praepositumque esse nobis pacificatorem Allobrogum"; X. 1, 2; X. 15, 7; Liv. XXVII. 30, 4; Iust. XVIII. 2, 4.

p r o p a g a t o r Att. VIII. 3, 3 „ille (Pompeius) provinciae propagator"; omnino hic locus abundat substantivis in — tor desinentibus; auctor, adiunctor (cf. supra), adiutor, defensor. Vox 'propagator' redit Apul. mund. 37 et in inscriptionibus.

r a t i o c i n a t o r Att. I. 12, 2 „libertum ego habeo sane nequam hominem, Hilarum dico, ratiocinatorem et clientem tuum"; Colum. III. 3, 7; Dig. XIV. 4, 5, 16. Cicero vocem translate etiam adhibuit off. I. 59 „ut boni ratiocinatores officiorum esse possimus"; cf. Aug. civ. XXI. 5.

* t r a d u c t o r, ἅπ. λεγ., Att. II. 9, 1 „hic noster Hierosolymarius traductor[1]) ad plebem". Hoc substantivum Cicero indignatione commotus ad Pompeium describendum finxit, quod hic Clodium ex patricio ordine in plebeium transtulerat; cf. quae dixi supra p. 16.

a d m o n i t o r epist. IX. 8, 1 „misi autem ad te quattuor admonitores non nimis verecundos"; top. 5; Ov. met. IV. 644; praeterea loci ex scriptoribus ecclesiasticis in Thes. l. L. s. v. afferuntur.

a m p l i f i c a t o r, apud Ciceronem translate tantum, epist. II. 9, 3 „te vero, mi Rufe, diligo, quem mihi fortuna dedit amplificatorem dignitatis meae"; X. 12, 5; Tusc. V. 10. Praeter Ciceronem in inscriptionibus tantummodo. ubi vox proprie exstat Corp. VI. 1142 „amplificator urbis Romae"; VIII. 1179.

c o n s o l a t o r epist. VI. 4, 3 „etsi me ipsum consulatorem tuum non tantum litterae... quantum longinquitas temporis mitigavit"; Tusc. III .73; Sen. dial .XI. 1, 4; XII. 5, 5; epist. 63, 13. Reliquum usum vide in Thes. l. L. s. v.

c o n s p o n s o r[2]) epist. VI. 18, 3 „Galba consponsor tuus"; Att. XII. 17; praeterea in gloss. Isid. et apud Paul. Diaconum.

i l l i c i t a t o r epist. VII. 2, 1 „nunc quoniam tuum pretium novi inlicitatorem potius ponam, quam illud minoris veneat"; off. III. 61. Accedit interpretatio huius verbi Paul. Fest. 113, 14 M. = 80, 37 Th. Quod substantivum a Cicerone, quamquam rarissime exstat, non esse formatum significatione eius declaratur.

---

[1]) Cf. Cic. Sest. 7 „fuerat ille annus iam in re publica, iudices, cum in magno motu et multorum timore intentus est arcus in me unum... re quidem vera in universam rem publicam. traductione ad plebem furibundi hominis ac perditi, mihi irati, sed multo acrius otii et communis salutis inimici".

[2]) Verbum simplex 's p o n s o r' item apud Cicernoem primum invenitur Quinct. 73; prov. cons. 43; Phil. 6, 11; saepe in epist., ut Att. XV. 15, 2; XVI, 5, 2; XVI .15, 2; epist. VI. 18, 3.

l i t i g a t o r, substantivum tritum, quod e notione perspicitur, epist. XII .30, 1 „praeter litigatores nemo ad te meas litteras?"; Quint. inst. II. 21, 16; X. 1, 34; Tac. ann. XIII. 42.

p e r e g r i n a t o r epist. VI. 18, 5 „et mehercule non tam sum peregrinator iam, quam solebam"; Firm. math. VIII. 25.

s t a t o r, substantivum tritissimum, epist. II. 19, 2 „existimavi tamen faciendum esse, ut ad te statores meos et lictores cum litteris mitterem"; II. 17, 1; Planc. epist. X. 21, 2; Petron. 126, 5; Ulp. Dig. IV. 6, 10; saepe in inscriptionibus.

v i t u p e r a t o r epist. VII. 3, 6 „volui per litteras eadem, ut haberes, quid diceres, si quando in vituperatores meos incidisses"; nat. deor. I. 5; fin. I. 2; Tusc. II. 4; vox redit apud Augustinum.

c e s s a t o r ad Q. fr. III. 5 (6), 6 „de libris Tyrannio est cessator"; ib. 7; epist. IX. 17, 3; Hor. sat. II. 7, 100; Colum. XI. 1, 16; Mart. Cap. VII. 726; vide Thes. l. L. s. v.

c o r r u p t r i x [1]) ad Q. fr. I. 1, 19 „in tanto imperio, tam depravatis moribus, tam corruptrice provincia divina videantur necesse est"; Tert. anim. 51. Substantivi more in usu est Amm. XXV. 3, 18; Aug. in psalm. 83, 5; Op. imperf. in Matth. 31 p. 795. Ex formationibus huius generis cf. a d i u t r i x Cato 83; s e r v a t r i x V. 26; c o n c i l i a t r i x Luc. VII. 271; c o m p o t r i x Sidon. epist. II. 9, 8; f a m u l a t r i x Sidon. carm. II. 128; a c c u s a t r i x et d i s c e p t a t r i x Aug. conf. VI. 2, 2.

h a b i t a t o r ad Q. fr. II. 3, 7 „tuam in Carinis mundi habitatores Lamiae conduxerunt"; Att. XV. 3, 1; nat. deor. II. 90; II. 140; saepissime apud scriptores posterioris aevi, ut Liv. XXI. 62, 3; Mart. IX. 51, 5; Iuv. 14, 312; Prud. psych. 745; Anth. 286, 104; 838, 1.

s t r u c t o r ad Q. fr. II. 5, 3 „res agebatur multis structoribus"; Att. XIV. 3, 1; de vario usu apud posteros vide Georg. s. v.

c i r c u l a t o r Poll. epist. X. 32, 3 „bestiis vero civis Romanos, in his circulatorem quendam auctionum . . . obieci". De reliquo usu et significatione huius substantivi conferas velim Thes. l. L. s. v.

c o n v i c t o r Cic. fil. epist. XVI. 21, 5 „utor familiaribus et cotidianis convictoribus"; Hor. sat. I. 4, 96; I. 6, 47; Ov. Pont. IV. 3, 15; Sen. epist. 7, 7; Suet. Tib. 56. Complures alii loci congesti sunt in Thes. l. L. s. v.

d e d u c t o r Q. Cic. pet. cons. 34 „huius autem rei tres partes sunt: una salutatorum,[2]) altera deductorum, tertia adsectatorum"; ib. 36; Plin. epist. IV. 17, 6; cf. Thes. l. L. s. v.

o p p r e s s o r, primo loco hoc substantivum in bonam partem adhibitum est Brut. Cic. ad Brut. I. 16, 6 „petitur, ut vindices atque oppressores dominationis salvi sint"; hoc loco excepto vocabulum in malam partem dictum est Ps. Aur. Vict. epit. 1, 31; Aug. civ. XVI. 4.

r e l a t o r [3]) Balb. Att. VIII. 15 a, 2 „incipiam sperare etiam consilio senatus auctore te, illo relatore Pompeium et Caesarem coniungi posse"; quo loco, ubi vox primum etiam exstat, singulari vi (Berichterstatter) praedita est; nam apud posteros scriptores, ut Sidon. epist. VII. 2, 2 „quae tamen ut gesta sunt si quispiam dignus relator evolveret, fierent iucunda memoratu", universe significat 'narrator'.

s a l u t a t o r Q. Cic. pet. cons. 34, cf. supra 'deductor'; ib. 35, 36; Colum. I. praef. 9; Mart. I. 70, 18 saepiusque; Stat. silv. II. 4, 29; Suet. Claud. 35.

s u s u r r a t o r Cael. epist. VIII. 1, 4 „quod ad Caesarem, crebri et non belli de eo rumores, sed susurratores dumtaxat veniunt". Vulgaris sermonis esse hoc substantivum inde apparet, quod praeter locum laudatum in Vulg. tantum invenitur, ut Sirach, 5, 17 et apud scriptores ecclesiasticos; cf. Roensch, Itala et Vulgata, Marburg 1875 [2] p. 59.

---

1) Multo saepius c o r r u p t o r nobis occurrit; cf. Thes. l. L. s. v. Forma prisca 'c o r r u m p t o r' iam Plaut. 240.

2) Cf. intra p. 2.

3) Cf. Hellmuth, Ueber die Sprache der Epistolographen Serv. Sulpicius Galba und L. Cornelius Balbus, Progr. Würzburg 1888 p. 51.

3. Substantiva in-o exeuntia.[1])

Ab usurpandis substantivis, quae cadunt in — o, Ciceronem paulo minus abhorruisse in epistularum genere haec docent haud multa quidem, ea tamen, quae quin ad singularem loquendi licentiam referenda sint nemo dubitat; nam inter omnes doctos constat haec substantiva sermonis esse plebei. Quam ob rem raro apud eos scriptores, qui urbano sermone utuntur, occurrunt, sed praecipue apud tales, qui sermocinandi consuetudinem in scriptis suis imitati sunt. Exempli causa affero: c o m b i b o Lucil. XXVI. 665; Cic. epist. IX. 25, 2; at in orationibus Phil. 2, 42; 5, 22 c o m p o t o r legitur; c o m e d o Lucil. II. 75; Varro Men. 317; n e b u l o Ter. Eun. 785; Cic. R. Am. 44; Hor. sat. I. 1, 104; I. 2, 12; epist. I. 2, 28; p o p i n o Lucil. et Varro Non. p. 161, 10 sqq.; Hor. sat. II. 7, 39. Ex Ciceronis epistulis substantiva huius generis memoranda sunt haec:

* s u c c o sive s u c o Att. VII. 13a, 1 „Oppios enim de Velia succones dicis". Hoc substantivum novatum redolet sucum (Saft) et sugere (saugen), ut optime transferri possit 'Menschenaussauger'. Ut autem ex l. c. apparet, non Cicero vocem formavit, sed Atticus, qui iocose ac contemptim in epistula aliqua, ut opinor, sic Oppios nominavit, quod ob pecuniam grandi fenore occupandam infames erant. Neque dubie Atticus significans nomen Oppiorum substantivum finxit, quoniam verbum Graecum ὀπός idem valet ac Latinum 'sucus', L. c. codices exhibent 'saccones', quod multi editores in textum receperunt, ut Mueller; nihilo setius mihi quidem maximam probilitatem habere videtur coniectura Bosili, qui 'succones' scripsit, quod Schmidt sumpsit; nam quod 'succo' et 'sacco' ἅπ. λεγ. sunt, facile, fieri potuit, ut 'succo', quod utrumque verbum inusitatum atque inauditum erat, vocabulo 'sacco' se suo loco moveretur. Quod vero ad vim utriusque nominis attinet, 'succo', ut ego quidem opinor, praeferendum esse videtur propterea, quod, si 'saccones' legimus, verborum lusus[2]) corrumpitur.

---

[1]) Cf. Landgraf, Bl. f. d. b. G.-W. p. 319; Lud. Stuenkal, De Varroniana verborum formatione, diss. Argentorati 1875 p. 20 sqq; W. Meyer, Das lateinische Suffix o, onis in Arch. f. lat. Lex. V (1888), p. 223—233; R. Fisch, Substantiva personalia auf o, onis, ibid. 56—88; idem, Die lateinischen nomina personalia auf o, onis, Berlin 1890.

[2]) Ciceronem verborum lusum valde, imprimis epistulis amavisse iam viri docti admonuerunt; universe de eo disputavit Woelfflin, Das Wortspiel im Latein, Sitzungsberichte der bayrischen Akademie der Wissenschaften, philol. — hist. Klasse 1887 p. 187 sqq. Verborum lusum, qui in Ciceronis orationibus invenitur, sibi proposuit Herwig, Das Wortspiel in Ciceros Reden, Progr. Attendorn 1889, atque in epistulis ad Atticum Meyer, Beiträge p. 20 sqq. Sed nihilo minus mea quidem sententia alienum non esse videtur hoc loco nonnullis exemplis hanc rem attingere. S a l i n a s ambigua potestate Cicero significatione appellans sales adhibet epist. VII. 32, 1 „omnia mihi periucunda fuerunt praeter illud, quod parum diligenter possessio salinarum mearum (witzige Einfälle) a te procuratore defenditur". Eodem modo usurpatur c o l e u s, quod hoc nomen origine coniunctum est cum substantivo 'culleus', epist. IX. 22, 4 „at honesti 'colei Lanuvini', 'Cliternini' non honesti"; cf. P. W. R. E. VIII. 1744 et Arch. f. lat. Lex. X. p. 531. A e r a t i — a e r a r i i Att. I. 16, 3 „tribuni non tam aerati quam ut appellantur aerarii"; de interpretatione cf. ad l. Hoffmann, Ausgewählte Briefe v. M. Tullius Cicero, Berlin 1892, 6 I. p. 34 et Vahlen, Varia Herm. XXVI. 2 (1891), p. 161 sqq. (O p s) o p i s - o p e s; Caesar Ciceroni Att. IX. 6 a scripserat haec: „in primis a te peto, quoniam confido me celeriter ad urbem venturum, ut te ibi videam, ut tuo consilio. gratia, dignitate, ope omnium rerum uti possim"; idem Att. IX. 16, 3 verba facit talia: „Tu velim mihi ad urbem praesto sis, ut tuis consiliis atque opibus, ut consuevi, in omnibus rebus utar"; utroque igitur loco Caesar a Cicerone auxilium petit; sed quod numerus pluralis 'opes', quem Caesar propiore loco usus est, ut nostra lingua utar, Vermögen etiam significat, Cicero Caesarem rem familiarem a se petere interpretatur Att. IX. 16, 1 „ab eo

* t o c u l l i o (Zinsmacher), ἅπ. λεγ. Quod substantivum Cicero iocose suffixo Latino (cf. infra salaco) derivavit a deminutivo Graeco τοκύλλιον τόκος i. e. usura), quod apud scriptores Graecos invenire non potui. Att. II. 1, 12 „neque enim ista tua negotia provincialia esse putabam, neque te in tocullionibus habebam".

* s a l a c o. ἅπ. λεγ., ut tocullio a verbo Graeco σαλάκων ductus est epist. VII. 24, 2 „cognosti meam causam et istius salaconis iniquitatem".

4. Substantiva in-tas exeuntia.[1]

Hoc genus substantivorum derivatur a nominibus vel substantivis vel adiectivis, ita tamen, ut haec multo frequentiora inveniantur. Significationem illorum Corssen, Kritische Nachträge zur lat. Formenlehre, Leipzig 1866 p. 275, eandem esse docet, quam nos in iis compositis indicare solemus, quorum altera pars est - keit, - schaft, - wesen.

Ab adiectivis ducta sunt haec:

a g i l i t a s Att. I. 17, 4 „nam si ita statueris et irritabiles animos esse optimorum saepe hominum et eosdem placabiles et esse hanc agilitatem, ut ita dicam, molitiamque naturae plerumque bonitatis . . . . facile haec, quem ad modum spero, mitigabuntur". Quod hoc loco Cicero, id quod rarissime in epistulis invenitur, excusationem 'ut ita dicam' addit verbo 'agilitas' haud duble concludendum est hoc vocabulum inusitatum fuisse. In Thes. l. L. s. v. legimus: vox fortasse a Cic. (qui adiectivum non habet) ficta. Sed nihilo minus vocem sermoni plebeio attribuam, quod iam apud Liv. XXVI. 51, 6; XXXV. 26, 2; XXXVII. 30, 2; XLIV. 38, 8 apparet, qui vocabulum non ex epistulis sumere potuit, quoniam epistulae ad Atticum multo postea, ut in praefatio p. 7 adn. 4 diximus, editae sunt. De reliquo usu cf. Thes. l. L. s. v.

c u r i o s i t a s Att. II. 12, 2 „sum in curiositate ὀξύπεινος." Hoc subst. apud recentiores scriptores demum redit, ubi saepissime occurrt, ut Apul. met. I. 12; Macr. sat. I. 11,45; alios locos vide Thes. l. L. s. v.

* i n l i b e r a l i t a s Att. VIII. 6, 3 „maio Tironis verecundiam in culpa esse quam inliberalitatem Curii"; off. II. 64.

s e c u r i t a s proprie Att. IV. 18, 2 „miram securitatem videbis"; saepius in libris de philosophia scriptis (vide Merguet s. v.); Liv. XXXVI. 41, 1; Tac. ann. III. 44; post Ciceronem autem vox diversas sententias sumpsit. Primum in malam partem accipitur, ut neglegentiam significet,

(Caesare) mihi litterae redditae sunt a. d. VII Kal., quibus iam 'opes meas', non, ut superioribus litteris, 'opem' exspectat;" cf. etiam Att. XIV. 18, 1. Omnium autem frequentissimi sunt verborum lusus, qui originem ducunt ex nominibus propriis; de Attico et Sestio cf. supra p. 6 et ib. adn. 5 Praeterea affero haec: B r u t u s - b r u t u s Att. XIV. 14, 2 „illam sessionem Capitolinam mihi non placuisse tu testis es. Quid ergo? ista culpa Brutorum? Minime illorum quidem, des aliorum brutorum, qui se cautos ac sapientes putant"; cf. etiam Att. VI. 1, 25 „in his inventae sunt quinque imagunculae matronarum, in quibus una sororis amici tui, hominis 'bruti', qui hoc utatur, et illius 'lepidi', qui haec tam neglegenter ferat"; P o l l e x - p o l l e x Att. XIII. 46, 1 „Pollex quidem . . . . mihi Lanuvii pridie Idus praesto fuit, sed plane pollex, non index"; L e n t u l u s - l e n s Graece φακή Att. I. 19. 2 „legati sunt Q. Metellus Creticus et L. Flaccus et τὸ ἐπὶ φακῇ μύρον, Lentulus, Clodiani filius". P a t r o - b a r o Att. V. 11. 6 „apud Patronem et reliquos barones te in maxima gratia posui": T r e v i r i (incolae Augustae Trevirorum) — t r e s v i r i c a p i t a l e s epist. VII. 13, 2 „Treviros vites censeo; audio capitales esse; mallem aere, auro, argento essent".

[1]) Haec substantiva congessit Paucker, Die Substantiva auf - tas, Z. f. vgl. Sprachf. XXIII (1877), p 133—169 et Beiträge p. 538—545; cf. etiam Stolz, Hist. Gramm. I. 2, p. 553 sqq; Stolz - Schmalz, Lat. Gramm. p. 431.

sic imprimis Quint. inst. II. 2, 6; IV. 1, 55. Porro securitas est idem atque periculo liberum esse; cf. Plin. nat. VII. 171; Plin. epist. X. 111 (112). Denique singulari vi vox praedita est apud iuris consultos, cf. Georg. s. v.

c r u d i t a s epist. IX. 18, 4 „satius est hic cruditate quam istic fame"; XV. 17, 2; rat. 54; Cato 44; fin. II. 23; Varro rust. III. 10, 5; Sen. dial. I. 3, 2; Plin. nat. XVII. 219; XXIV. 15; Quint. inst. V. 9, 11; VII. 2, 13; VII. 3, 33; translate subst. dictum est de herbis Colum. I. praef. 16; cf. Thes. l. L. s. v.

* n a v i t a s epist. X. 25, 1 „operam tuam, navitatem, animum in rem p. celeritati praeturae anteponendam censeo"; Arnob. nat. I. 2 lectio incerta est; quam ob rem Reifferscheid (Corp. script. eccles. Lat. vol. IV.) 'nativitas' scribit.

p e r e g r i n i t a s, quod subst. proprie apud Suet. et iuris consultos legitur, apud Cic., ubi primum exstat, translate posita est epist. IX. 15, 2 „mirifice capior facetiis maxime nostratibus, praesertim cum eas videam primum oblitas Latio tum, cum in urbem nostram est infusa peregrinitas"; aliam notionem invenis Quint. inst. XI. 3, 30.

p e r v e r s i t a s ad Q. fr. I. 1, 38 „cum te alicuius improbitas perversitasque commoverit"; II. 4, 1; epist. I. 7, 7; XIII. 1, 4; orat. 31; Tusc. III. 2; off. I. 145; fin. II. 80; Cato 4; Suet. Aug. 62.

c r e d u l i t a s [1]) Planc. epist. X. 21, 1 „illud certe cavi et cavebo, ne mea credulitate rei p. summa fallatur"; saepius apud Ov., ut am. III. 14, 30; met. XV. 496; Pont. I. 1, 44, et alios; cf. Thes. l. L. s. v.

e f f i c a c i t a s Q. Cic. pet. cons. 10 „qui (M. Marius) tantum habet audaciae, tantum nequitiae, tantum denique in libidine artis et efficacitatis"; Tusc. IV. 31.

A nominibus propriis derivata exstant duo nomina, quae omnium liberrime profluunt ex effrenata petulantia:

* A p p i e t a s et * L e n t u l i t a s, ἅπ. λεγ., epist. III. 7, 5 „ullam Appietatem aut Lentulitatem valere apud me plus quam ornamenta virtutis existimas".

5. Substantiva in-tus vel-sus exeuntia.

Substantiva huius generis, quae nunc tractanda sunt, poetae scaenici et epici praeferebant nominibus terminantibus in - io, quae in soluta oratione et cotidiano sermone frequentiora[2]) sunt; sed soluta etiam oratio aetate, quae dicitur aurea, iam magnum numerum[3]) talium substantivorum exhibet; hic autem paulatim discrimen inter substantiva in - tus et - io exeuntia sublatum[4]) est, ut apud Ciceronem etiam ipsum nonnulla huius generis nomina, quae primum apud eum inveniuntur, enumerare possim.

d i g r e s s u s eadem vi adhibetur atque digressio Att. I. 5, 4 „de Acutiliano autem negotio, quod mihi mandaras, ut primum a tuo digressu Romam veni, confeceram;" ad. Q. fr. I. 3, 4; Pis. 63; nat. deor. II. 50; Cato 84; Plin. nat. XI. 107; Suet. Tib. 10; Nero 34; Amm. XXV. 3, 19; praeterea nonnullis aliis locis, cf. Thes. l. L. s. v. Vox significat etiam ut digressio figuram rhetoricam, cf. Quint. inst. IV. 3, 14; X. 1, 49; X. 5, 17; Julian. Aug. c. Jul. III. 17, 33; Jord. Get. 82.

r e f l a t u s proprie demum Plin. nat. IX. 15, cum apud Cic. per metonymiam significet 'ventus contrarius' Att. XII. 2, 1 „hic rumor est ... L naves delatas Atticam reflato hoc". Cf. etiam usum translatum Lact. inst. III. 29, 6. De vi vocabuli 'r e f l a t i o', quod scriptores posteri usurpant, cf. Georg. s. v.

---

[1]) Cf. Bergmueller l. c. p. 19.

[2]) Cf. Ploen l. c. p. 43.

[3]) Exempli causa vide Lud. Stuenkel l. c. p. 15 sqq, qui multa substantiva in - us exeuntia enumerat, 'quae veriloquii causa a Varrone videntur novata esse'.

[4]) Cf. 'transmissio' supra p. 15; plura vide Stolz-Schmalz, Lat. Gramm, p. 450.

* i n v i t a t u s, ἅπ. λεγ., epist. VII. 5, 2 „mitto igitur ad te Trebatium atque ita mitto, ut initio mea sponte, post autem invitatu tuo mittendum duxerim." De frequentissimo usu subst. 'i n v i t a t i o', quod idem valet, vide Georg. s. v.

* i n v o l a t u s, ἅπ. λεγ., epist. VI. 6, 7 „non igitur ex alitis involatu nec e cantu sinistro oscinis . . . auguror".

6. Substantiva in-ia ve-itia exeuntia.[1]

Quae apud Cic. omnia ab adiectivis vel participiis derivata sunt.

l a u t i t i a epist. IX. 16, 8 „ante meum adventum fama ad te de mea nova lautitia veniet"; IX. 20, 1; saepissime apud posteros, imprimis Petron. 21, 5; 27, 4; 38, 8; 32, 1; 70, 7; 73, 5; Sen. epist. 114, 9; Plin. nat. IX .119; XXXV. 162; XXXVI. 45; Suet. Iul. 46. cf. Georg s. v.

m a g n i l o q u e n t i a epist. XIII. 15, 2 „itaque ab Homeri magniloquentia confero me ad vera praecepta Εὐριπίδου;" orat. 191; Gell. III. 7, 1; Jul. Val. I. 38 (37); in malam partem accipitur Liv. XLIV. 15, 2; Amm. XVI. 12, 69 saepiusque; vide Georg. s. v.

i n c o n s i d e r a n t i a ad Q. fr. III. 9, 2 „cuius in hoc uno inconsiderantiam et ego sustinebo"; Suet. Claud. 39; Cassian c. Nest. praef. 5.

i n f r e q u e n t i a ad Q. fr. III. 2, 2 „inrepsit summa infrequentia"; Liv. II. 23, 12; Tac. ann. XIV. 27; XV. 10.

p i g r i t i a ad Q. fr. I. 3, 2 „certe pigritia fuit et quaedam infinita vis lacrimarum et dolorum"; Att. XVI. 15, 1; Tusc. IV. 16; IV. 19; off. I. 28; I. 102; I. 136; Liv. V. 48, 3 saepiusque; Sen. dial. I. 3, 6; Petron. 85, 4; Mart. XI. 79, 2.

Paucis denique attingam nonnulla.

7. Substantiva in varia suffixa exeuntia.

S t r u m a i. e. χοιράδες, quod subst. scilicet non a Cicerone fictum est, Att. II. 9, 2 „denique etiam Vatini strumam sacerdotii διβάφῳ vestiant"; Sest. 135; Vat. 39; Cels. V. 28, 7; Plin. nat. VIII. 207 saepiusque.

o f f e n s a. Hoc substantivum referendum est in numero vocabulorum, quibus Romani nisi in sermone cotidiano non utebantur; in epistulis bis legitur Att. IX .2 a, 2 „nam quod negas te dubitare, quin magna in offensa sim apud Pompeium hoc tempore, non video causam, cur ita sit hoc quidem tempore"; haec verba esse Attici, cui Cicero respondit, ex conexu perspicitur; Cael. Att. X. 9 a, 2 (= epist. VIII. 16, 2) „illud cogita, quod offensae fuerit, in ista cunctatione". Cicero ipse igitur subst. 'offensa' non usurpavit, sed 'o f f e n s i o' tantum, ut Att. I. 17, 1; X. 7, 3 saepiusque; alia exempla apud eum vide Merguet s. v. Apud posteros autem scriptores offensa permultis locis redit, quos P. Meyer, l. c. p. 17 collegit.

c o l l u v i e s in sermonem vulgarem ut substantivum, quod antecedit, revocanda est. Cicero ipse forman in-io exeuntem praetulit (cf. har .resp. 55 ;Sest. 15; Vatin. 23; Cato 84); nam Att. IX. 19, 7 „te in certamine vinci cum illo (Pompeio) facilius patiaris quam cum hoc (Caesare) in ea, quae perspicitur futura, colluvie regnare", Cicero ex Attici epistula laudat. Illis temporibus forma in-ies usitata non fuerit. Quod ut causis comprobetur P. Meyer l. c. p. 16 recte ad usum apud posteros scriptores atque ad substantiva 'illuvies' et 'eluvies' revocat. Itaque quae dixi sufficiant; cf. etiam Thes. l. L. s. v.

a l l u v i e s, de quo substantivo idem dici potest atque de colluvie, ad Q. fr. III. 7, 1 „Romae et maxime in (vel ex, cod. praebent et) Appia ad Martis mira (al)luvies". In codice Mediceo corr. legimus 'proluvies', quod substantivum Baiter recipit, in ceteris codicibus 'luvies', quod vocabulum nusquam exstat; qua de causa multi scripserunt 'alluvies', at Boot 'eluvio est'. Ego quidem lectionem 'alluvies' comprobem;

[1]) Cf. Stolz, Hist. Gramm. I. 2, p. 462 sqq.

nam quod 'mira' in eandem vocalem exit, ex qua 'alluvies' incipit, facile fieri potuit, ut alluvies corrumperetur; quod eo magis intellegitur, quod plerumque libri dictante aliquo scribebantur, ut facile vocalis 'a' semel aure perciperetur. Vox redit Liv. I. 4, 5; Colum. III. 11, 8; Frontin. strat. II. 3, 22; Apul. met. XI. 7; Sol. 52, 42.

promulsis, in ore plebis tritum vocabulum, quod ex notione apparet, epist. IX. 16, 8 „neque est, quod in promulside spei ponas aliquid"; IX. 20, 1; cf. Petron. 24, 7; Tert. pall. 5.

* spectrum i. e. εἴδωλον. Hoc substantivum Catii Insubri Epicurei animo debetur, quod docemur hoc loco, ubi primum exstat epist. XV. 16, 1 „fit enim nescio qui, ut quasi coram adesse videare, cum scribo aliquid ad te, neque id 'κατ᾽ εἰδώλων φαντασίας', ut dicunt tui amici novi, qui putant etiam 'διανοητικὰς φαντασίας' spectris Catianis excitari; nam, ne te fugiat, Catius Insuber Epicurius, qui nuper est mortuus, quae ille Gargettius (Epicurus) et iam ante Democritus εἴδωλα, hic 'spectra' nominat"; XV. 16, 2 bis; XV. 19, 1.

levamentum[1]) Att. XII. 43, 2 „scies recte illam rem fore levamento"; fin. V. 53; Plin. nat. XXX. 23; Plin. epist. VIII. 19, 1; Tac. hist. I. 8; ann. IV. 66. Pro levamento Cicero dicit Att. XII. 16 levamen, quod substantivum iam legis Cat. 68, 61; plura vide Georg. s. v.

Postremo memoranda est formatio singularis 'Fulviaster'[2]) Att. XII. 44, 3 „solet (Philotimus) omnino esse Fulviaster".

---

[1]) Substantiva in - mentum exeuntia imprimis apud antiquos fabularum scriptores frequentia fuisse iam alii docuerunt, ut Ploen l. c. p. 254, 259 sq., Paucker, Melet. p. 23—31, Guericke „De linguae vulg. reliquiis apud Petronium et in inscriptionibus parietariis Pompeianis, diss. Gumbinnae 1875 p. 31.

[2]) De formationibus in - aster plura dicere supervacaneum est, quod studiosissime ac diligentissime de ea re disputavit Schnorr v. Carolsfeld commentatione, Das lat. Suffix - aster, - astra, - astrum in Woelffl. Arch. I (1884), p. 390—407, et E. Woelfflin, ib. XII (1902), p. 419—421.

Index verborum.

Schulnachrichten.

I. Lehrpersonale.

a) Veränderungen.

Aus dem Verbande des Lehrkörpers schieden: 1. Der Supplent Herr Emil Weiß, welcher mit hohem Ministerialerlaß vom 1. Juli 1913, Z. 29. 132 (intim. mit Erlaß des hohen k. k. mährischen Landesschulrates vom 17. August 1913, Z. 23.416) zum wirklichen Lehrer am Staatsgymnasium in Kaaden ernannt wurde.

2. Der Hilfslehrer Herr Heinrich Niksch, welcher vom 16. Jänner 1913 bis zum Schlusse des Schuljahres 1912/13 in 2 Klassen Turnunterricht erteilt hatte.

Hingegen traten in den Lehrkörper ein:

1. Der Supplent am Staatsgymnasium in Nikolsburg Herr Dr. Friedrich Frankl, welcher zufolge L.-S.-R.-E. vom 7. Oktober 1913, Z. 28.516 in gleicher Eigenschaft für die hiesige Anstalt bestellt wurde.

2. Wurden aus Anlaß der Teilung der II. Klasse in Parallelabteilungen mit L.-S.-R.-E. vom 13. Oktober 1913, Z. 30.086 der geprüfte Gymnasial-Lehramtskandidat Herr Viktor Schindler und der bisherige Hilfslehrer für Turnen Herr Anton Skrobanek zu Supplenten und der Realschulsupplent Herr Dr. Matthäus Pollak zum Hilfslehrer bestellt.

3. Wurden zufolge L.-S.-R.-E. vom 17. November 1913, Z. 31.366 mit der Erteilung des relativ-obligaten Unterrichtes aus böhmischer Sprache im I. Kurs der Realschulsupplent Herr Friedrich Charwath und im II. Kurs der Realschulsupplent Herr Dr. Max Tschiassny betraut. —

b) Personalstand am Schlusse des Schuljahres.

Dr. Kraßnig Julius, k. k. Gymnasialdirektor, lehrte in 5 wöchentlichen Stunden lateinische Sprache in der VIII. Klasse. —

Brentano Anton, k. k. Gymnasialprofessor, erteilte in 24 wöchentlichen Stunden den Unterricht aus Mathematik und Schreiben in der I. a und I. b Klasse und den Unterricht aus Freihandzeichnen am ganzen Untergymnasium. Verwalter der Lehrmittel für das Freihandzeichnen.

Dr. Friedrich Wilhelm, k. k. Gymnasialprofessor, lehrte Geographie in der I. b und Geschichte und Geographie in der II. a, IV., V. und VIII. Klasse; im I. Semester 18, im II. Semester 17 Stunden wöchentlich. Ordinarius der V. Klasse, Kustos der Schülerbibliothek.

Göpfert Alois, k. k. Gymnasialprofessor, erteilte in 16 wöchentlichen Stunden Unterricht aus Deutsch und Latein in der II. a und aus Griechisch in der VIII. Klasse. Ordinarius der II. a-Klasse.

Hahn Artur, k. k. Gymnasialprofessor, unterrichtete in 15 wöchentlichen Stunden lateinische Sprache in der VI., griechische Sprache in der V. und philosophische Propädeutik in der VII. und VIII. Klasse. Ordinarius der VI. Klasse. Verwalter der archäologischen Sammlung und der Sammlung von Schulprogrammen.

Heidler Georg, k. k. Gymnasialprofessor, lehrte in 16 wöchentlichen Stunden deutsche und lateinische Sprache in der I. a und griechische Sprache in der VII. Klasse. Ordinarius der I. a-Klasse.

Dr. Klameth Gustav, k. k. Religionsprofessor, Privatdozent an der theologischen Fakultät in Olmütz, unterrichtete katholische Religionslehre in der I.—VIII. Klasse (16 Stunden wöchentlich) und hielt die Exhorten für die I.—III., bezw. IV.—VIII.

Lipka Franz, k. k. Gymnasialprofessor, unterrichtete Mathematik in der II. b, Naturgeschichte in der I. a, I. b, II. a, II. b, V. und VI., Physik in der III. und Naturgeschichte, Physik und Chemie in der IV. Klasse 21 Stunden wöchentlich. Verwalter der naturhistorischen Lehrmittelsammlungen.

Dr. Prisching Rudolf, k. k. Gymnasialprofessor in der VIII. Rangsklasse ,Korrespondent des Erzherzog Rainer-Museums für Kunst und Gewerbe in Brünn, Kustos des Museums für Kunst, Industrie und Gewerbe im Ostrau—Karwiner Revier, lehrte in 16 wöchentlichen Stunden deutsche Sprache in der IV., VI., VII. und VIII. und griechische Sprache in der IV. Klasse. Ordinarius der IV. Klasse.

Dr. Radakovits Johann, k. k. wirklicher Gymnasiallehrer, war der Staatsrealschule in Plan zur Dienstleistung zugewiesen.

Dr. Schneider Ernst, k. k. Gymnasialprofessor, lehrte in 20 wöchentlichen Stunden lateinische Sprache in der IV. und VII., griechische Sprache in der VI. Klasse und Stenographie im I. und II. Kurs. Ordinarius der VII. Klasse, Kustos der Lehrerbibliothek.

Schubert Hugo, k. k. Gymnasialprofessor der VIII. Rangsklasse, unterrichtete in 20 wöchentlichen Stunden Geographie in der I. a, Geschichte und Geographie in der II. b, III. und VI., Geschichte in der VII. Klasse und Gesang in einer Abteilung. Verwalter der Lehrmittelsammlung für Geschichte und Geographie.

Wieden Hugo, k. k. Gymnasialprofessor, lehrte in 17 wöchentlichen Stunden lateinische Sprache in der III. und V. und griechische Sprache in der III. Klasse. Ordinarius der III. Klasse.

Dr. Frankl Friedrich, k. k. supplierender Gymnasiallehrer, erteilte den Unterricht aus deutscher Sprache in der I. b und III., aus lateinischer Sprache in der I. b-Klasse (15 Stunden wöchentlich) und leitete die Jugendspiele. Ordinarius der I. b.-Klasse.

Jahn Wilibald, k. k. supplierender Gymnasiallehrer, unterrichtete Mathematik in der IV.—VIII., Physik in der VII. und VIII. und Turnen in der V. Klasse; im I. Semester 23, im II. Semester 24 Stunden wöchentlich. Ordinarius der VIII. Klasse, Verwalter der Lehrmittelsammlung für Physik und Chemie.

Schindler Viktor, k. k. supplierender Gymnasiallehrer, lehrte in 14 wöchentlichen Stunden deutsche Sprache in der II. b und V. und lateinische Sprache in der II. b-Klasse. Ordinarius der II. b-Klasse.

Skrobanek Anton, k. k. supplierender Gymnasialturnlehrer, erteilte Turnunterricht in der I. a, I. b, II. a, II. b, III., IV., VI. und VII. Klasse (16 Stunden wöchentlich), leitete das Kürturnen und beteiligte sich an der Leitung der Jugendspiele.

Dr. Pollak Matthäus, k. k. supplierender Realschullehrer und Hilfslehrer ,unterrichtete Mathematik in der II. a und III. Klasse, 6 Stunden wöchentlich.

Michalik Johann, evangelischer Pfarrer und Religionslehrer, unterrichtete in 2 Abteilungen evangelische Religionslehre, 3 Stunden wöchentlich.

Dr. Spira Jakob, Rabbiner und israelitischer Religionslehrer, unterrichtete in 10 wöchentlichen Stunden mosaische Religionslehre in der IV.—VIII. Klasse.

Kohn Jakob, israelitischer Religionslehrer, lehrte mosaische Religion in der I.—III. Klasse, 6 Stunden wöchentlich.

Dr. Federmann Karl, k. k. Realschulprofessor, erteilte den Unterricht aus böhmischer Sprache im III. Kurs, 3 Stunden wöchentlich.

Charwath Friedrich, k. k. supplierender Realschullehrer, unterrichtete böhmische Sprache in der I. Klasse, 3 Stunden wöchentlich.

Dr. Tschiassny Max k. k. supplierender Realschullehrer, lehrte böhmische Sprache in der II. Klasse, 3 Stunden wöchentlich.

---

c) Beurlaubungen vom längerer Dauer.

Der Religionsprofessor Herr Dr. Gustav Klameth wurde in der Zeit vom 3. Juli bis zum Schluß des Schuljahres krankheitshalber durch den Bürgerschulkatecheten Herrn Dr. Karl Černocký vertreten.

II. Lehrmittel.

Verfügbare Geldmittel.

a) Lehrmittelfonds.

Aktivrest aus dem Vorjahre	K	299.98
Aufnahmstaxen von 74 Schülern, á 4 K 20 h	„	310.80
Lehrmittelbeiträge von 307 Schülern, à 2 K	„	614.—
Taxen für Zeugnisduplikate	„	28.—
Ergänzung der eigenen Einnahmen auf die Normaldotation	„	47.20
Summe	K	1299.98

b) Jugendspielfonds.

Aktivrest aus dem Vorjahre	K	19.66
Spielbeiträge von 270 Schülern, à 1 K	„	270.—
Summe	K	289.66

1. Bibliothek.

A) Lehrerbibliothek.

Bestand des Vorjahres: 688 Nummern in 1806 Bänden, 168 Heften, 2 Mappen und 1 Blatt.

Die Gesamtzahl der Programme betrug: 7165.

Zuwachs: a) durch Ankauf.

Zentralblatt, Literarisches, für Deutschland, hgg. v. E. Zarncke, Leipzig, Jg. 1913, samt Beilage: Die schöne Literatur, 1 B.

Jahrbuch des höheren Unerrichtswesens in Oesterreich, hgg. v. H. Löwner ,27. Jhg., Wien, 1914, 1 B.

Jahrbücher, Neue, für das klassische Altertum, Geschichte und deutsche Literatur und für Pädagogik, hgg. v. J. Ilberg und P. Cauer, 16. Jg., XXXI. und XXXII. B., Leipzig 1913, 1 B.

Mittelschule, Oesterreichische, 27. Jg., Wien 1913, 1 B.

Scheindler August, Praktische Methodik für den höheren Unterricht, Wien:

Vorrede, Einleitung und Didaktik im engeren Sinne enthaltend v. A .Scheindler 1912, 1 B.

Methodik des Unterrichtes in der lateinischen Sprache v. A. Scheindler 1913,1 B.

Methodik des geographischen Unterrichtes v. J. Müllner 1912, 1 B.

Praktische Methodik des math. Unterrichtes v. J. Jacob 1913, 1 B.

Verordnungsblatt für den Dienstbereich des k. k. Min. f. K. u. U., Jg. 1913, 1 Bd.

Zeitschrift für die österreichischen Gymnasien, Jg. 64 Wien 1913, 1 B.

Jahresbericht über dieFortschritte der klassischen Altertumswissenschaft, begr. v. C. Bursian, Jg. 41, B. 161—164, Suppl.-B. 165, Leipzig 1913, 5 BB.

Pauly, Real-Enzyklopädie der klassischen Altertumswissenschaft. Neue Bearbeitung, hgg. v. G. Wissowa, 8. B. u. Suppl., 2. Heft, Stuttgart 1913, 2 BB.

Thesaurus linguae Latinae, vol. V., f. V.; vol. VI., f. I.; suppl.-f. IV, 3 ff.

Xenophon, Kyropädie erkl. v. L. Breitenbach, Leipzig 1890 und 1878, 2 BB.

Xenophon, Hellenica, erkl. v. Bücherschütz, Leipzig 1908 und 1905, 2 BB.

Zielinsky Th., Cicero im Wandel der Jahrhunderte, Leipzig 1912, 1 B.

Beiträge zur Geschichte der deutschen Sprache und Literatur, hgg. unter Mitwirkung von H. Paul und E. Sievers von W. Braune, Jg. 39., Halle a. S. 1913, 1 B.

Nagl-Zeidler, Deutsch-österreichische Literaturgeschichte, Wien, 35.—38. Lfg., 4 HH.

Rauchberg Heinrich, Oesterreichische Bürgerkunde, Wien 1912, 1 B.

Jahrbuch der Naturwissenschaften, hgg. v. J. Plaßmann, 28. Jg., Freiburg i. B. 1912/13, 1 B.

Thomé, Flora von Deutschland, Oesterreich und der Schweiz in Wort und Bild; B. X., 2. Abt. (Kryptogamen—Flora, bearb. von W. Migula), Gera 1913, 1 B.

---

b) durch Schenkung.

1. Geschenk des hohen k. k. Statthalterei-Präsidiums für Mähren: Erzherzog Franz Ferdinand, unser Thronfolger. Jllustr. Sonderheft der Oesterr. Rundschau, 1 B.

2. Geschenk des patr. Landes- und Frauenhilfsvereines vom roten Kreuz in Mähren: Das rote Kreuz, Jg. 1913, Nr. 5—11; Jg. 1914 (jetzt Kreuz-Zeitung, Oesterreichische), Nr. I, 8 HH.

3. Geschenk der Zentralleitung des österr. Flottenvereines:: Mörl, Anton von, Das Ende des Kontinentalismus in Oesterreich, Saaz i. B. 1913, 1 B.

Časopis Moravského musea zemského, Jg. 1913, 1 B;

5. Geschenk der Museums-Verwaltung in Mähr.-Ostrau: Nachrichten des Museums für Kunst, Industrie und Gewerbe im Ostrau—Karwiner Revier 1913/14, Nr. 1—8, 7 HH.

6. Geschenk des Lehrkörpers: Jahrbuch der mittleren Unterrichtsanstalten mit deutscher und zum Teil deutscher Unterrichtssprache in Oesterreich, bearb. v. G. Mauler, II. Jg., Wien 1912, 1 B;

Zeitschrift für Geschichte der Erziehung und des Unterrichtes, Jg. 1913, Nr. 2—4 samt 2 Beiheften, 1 B, 2 HH.

7. Geschenk der Frau Sophie Munk Witkowitz: Raithel Richard, Maturitätsfragen aus der allgemeinen Geschichte, Wien und Leipzig 1906, 1 B.

8. Geschenk des Herrn Professors Dr. Rudolf Prisching: Homer, Aesthetischer Kommentar zur Odyssee v. K. Altendorf, Gießen 1904, 1 B.

Sophokles, Antigone übers. v. M. Gittlbauer, mit Vertonung der Gesangsteile durch R. Kralik, Wien und Leipzig, o. J., 1 B;

Tacitus, De origine situ et moribus Germanorum, ed. J. Holub, pars prior, Frivaldiae 1898, 1 B;

Tacitus, Die Annalen hgg. v. Draeger, II B., Leipzig 1882, 1 B.

Zusammen 12 Nummern in 37 Bänden, 24 Heften.

Die Vermehrung der Programme beträgt: 790.

Der Gesamtbestand der Lehrerbibliothek beträgt 700 Nummern in 1847 Bänden, 192 Heften, 2 Mappen und 1 Blatt.

Die Gesamtzahl der Programme: 7955.

Außerdem wurden die Fortsetzungen der obengenannten Zeitschriften bezogen.

B) Schülerbibliothek.

I. Stand am Ende des Vorjahres:

753 Bände, 39 Hefte und 9 Mappen in 646 Inventarnummern.

II. Zuwachs in diesem Schuljahre:

a) durch Ankauf:

Amicis E. de, Von den Apenninen zu den Anden. 1 Bd. — **Aurbacher L.**, Abenteuer der sieben Schwaben. 1 Bd. — **Bartsch R. H.**, Novellen. 1 Bd. — **Björnson B.**, Ein fröhlicher Bursch. 1 Bd. — **Dahn F. u.**
len. 1 Bd. — **Björnson B**, Ein fröhlicher Bursch. 1 Bd. — **Dahn F. u. Th.**,

Walhall 1 Bd. — **Ebner-Eschenbach Marie v.**, Der Kreisphysikus. 1 Bd. — **Fraungruber H.**, 100 lustige Geschichten. 1 Bd. — **Frisch F.**, Kaiser Josef II., 1 Bd. — **Hauff W.**, Die Karawane, 1 Bd. — **Hauptmann G.**, Hanneles Himmelfahrt, 1 Bd. — **Hedin Sven**, Von Pol zu Pol, 1 Bd. — **Hoffmann E. T. A.**, Romantische Märchen, 1 Bd. — **Hoffmann Franz**, Der Segen des Herrn macht reich ohne Mühe. 1 Bd. — **Hoffmann Franz**, Zeit ist Geld, 1 Bd. — **Klaussmann A. O.**, Lohengrin und andere Sagen. 1 Bd. — **Kralik Rich.**, Die Befreiungskriege 1813 (Festgabe der Stadt Wien.) 1 Bd. — **Nord W. du**, Der Held wider Willen. 1 Bd. — **Proschko H.**, Der Halbmond vor Wien. 1 Bd. — **Riehl W. H.**, Der Stadtpfeifer. 1 Bd. — **Stern Ad.**, Die Flut des Lebens. 1 Bd. — **Stern Ad.**, Das Weihnachtsoratorium. 1 Bd. — **Sylva Carmen**, Das Sonnenkind und andere Märchen. 1 Bd. — **Zahn E.**, Der Büßer. 1 Bd. — **„Mein Oesterreich!"** Illustrierte Monatsschrift IV. Jahrgang. 1 Bd.

b) durch Schenkung:

Heller Hermann, Kaiser-Annalen. 3 Bde. (Geschenk des Verfassers aus der Spende Seiner kais. u. königl. Hoheit des durchlauchtigsten Herrn Erzherzogs Friedrich.) — **Goethe W.**, Egmont. (Graesers Sch. A.) 1 Bd. — **Goethe W.**, Götz von Berlichingen. (Graesers Sch. A.) 1 Bd. — **Goethe W.**, Hermann und Dorothea. (Graesers Sch. A.) 1 Bd. — **Goethe W.**, Iphigenie. (Graesers Sch. A.) 1 Bd. — **Goethe W.**, Reineke Fuchs. (Graesers Sch. A.) 1 Bd. **Goethe W.**, Torgnato Tasso. (Graesers Sch. A.) 1 Bd. — **Kleist H. v.**, Käthchen von Heilbronn. (Graesers Sch. A.) 1 Bd. — **Klopstock Fr. G.**, Messias. (Graesers Sch. A.) 1 Bd. — **Lessing G.**, Emilia Galotti. (Graesers Sch. A.) 1 Bd. — **Lessing G.**, Hamburgische Dramaturgie. (Graesers Sch. A.) 1 Bd. — **Lessing G.**, Laokoon. (Graesers Sch. A.) 1 Bd. — **Schiller Fr.**, Jungfrau von Orleans. (Graesers Sch. A.) 2 Bd. — **Schiller Fr.**, Wallenstein. (Freytags Sch. A.) 1 Bd. — **Schiller Fr.**, Wallenstein. (Graesers Sch. A.) 1 Bd. — **Schiller Fr.**, Wilhelm Tell. (Graesers Sch. A.) 1 Bd. — **Wallentin Dr. Fr.**, Maturitätsfragen aus der Mathematik und Auflösungen dazu. 2 Bände. — **Wieland Chr. M.**, Oberon (Graesers Sch.A.) 1 Bd. (Geschenke der Frau Kais. Rat Sophie Munk.) — **Demosthenes**, Ausgewählte Reden. Her. v. Dr. K. Wotke. 1 Bd. — **Homeri Iliadis epitome.** her. v. A. Scheindler. 1 Bd. — **Memorabilia Alexandri Magni.** her. v. K. Schmidt u. O. Gehlen. 1 Bd. — **T. Livi Ab urbe condita libri.** Herausgegeben von H. J. Müller. 1 Bd. (Geschenke des Herrn k. k. Professors Dr. R. Prisching.) — **Ciceros Briefe**, her. v. Luthmer (Text und Kommentar.) 2 Bd. — **Tacitus**, Germania, Schülerkommentar Her. v. A. Weidner. 1 Bd. (Geschenke des Herrn k. k. Professors Dr. Ernst Schneider.) — **Zeitschrift d. deutschen u. österr. Alpenvereines.** Bd. 44, Jahrgang 1913. 1 Bd. (Geschenke des Schülers der VIII. Klasse Heinrich Fillunger.) — **Czekansky Fr.**, Markwart, der Klosterknecht. 1 Bd. — **Hoffmann Fr.**, Der Tugenden Vergeltung. 1 Bd. — **Kobanyi Fr.**, Oesterreichs Flagge im hohen Norden. 1 Bd. — **Pape Paul**, Hannibals Ende. 1 Bd. — **Sima Joh.**, Wanderungen durch das Küstenland. 1 Bd. — **Wolzogen H. v.**, Richard Wagner und die Tierwelt. 1 Bd. (Geschenke des Schülers der VIII. Klasse Franz Hartmann.) — **Cicero**, Laelius de amicitia. (Schülerkommentar. Herausg. v. Fr. Klaschka.) 1 Bd. — **Herodot**, Auswahl (Kommentar von Harder). 1 Bd. — **Ovid**, Ausgewählte Gedichte (Kommentar von Schwertassek). 1 Bd. — **Vergil**, Aeneis in Auswahl (Kommentar von Sander). 1 Bd. (Geschenke des Schülers der VIII. Klasse Oskar Schnitzer.) — **Kolumbus-Eier.** Sammlung physik. Spielereien. 1 Bd. — **Oesterreichs Deutsche Jugend**, 18. u. 19. Jahrgang (1901, 1902). 2 Bde. (Geschenke des Schülers der VIII. Klasse Fritz Tenzer.) — **Caesar**, Denkwürdigkeiten über den gallischen Krieg. (Kommentar von Schmidt.) 1 Bd. — **Vergil**, Aeneis in Auswahl (Kommentar von Sander). 1 Bd. (Geschenke des Schülers der VIII. Klasse Richard Waldapfel.) — **Bölsche W.**, Festländer und Meere im Wechsel der Zeiten. 1 Bd. — **Dannemann Dr. Fr.**, Wie unser Weltbild entstand. 1 Bd. — **Dekker Dr. H.**, Vom sieghaften Zellenstaat. 1 Bd. — **Koelsch Dr. Ad.**, Der blühende See. 1 Bd. — **Koelsch Dr. Ad.**, Würger im Pflanzenreich. 1 Bd. — **Floericke Dr. K.**, Einheimische Fische. 1 Bd.

— **Floericke Dr. K.**, Kriechtiere und Lurche fremder Länder. 1 Bd. — **Gibson Ch.** — **Günther H.**, Was ist Elektrizität? 1 Bd. — **Zart Dr. A.**, Bausteine des Weltalls. Atome und Moleküle. 1 Bd. — **Zimmermann Dr. W. F. A.**, Wunder der Urwelt. 1 Bd. (Geschenke des Schülers der VII. Klasse Gustav Lányi.) — **Zweite deutsche Nordpolfahrt** im Jahre 1869/70. Her. v. d. Verein f. d. deutsche Nordpolfahrt in Bremen. 1 Bd. (Geschenk des Schülers der V. Klasse Franz Holek.) — **Lohmeyer H.**, Junges Blut. 1 Bd. (Geschenk des Schülers der IV. Klasse Fritz Bachner). — **Wildermuth O.**, Von Berg und Tal. 1 Bd. (Geschenk des Schülers der IV. Klasse B. Blažej.) — **Hoffmann Franz**, Der alte Gott lebt noch. 1 Bd. (Geschenk des Schülers der IV. Klasse Josef Hrozny.) — **Höcker P. O.**, Der Wüstenprinz. 1 Bd. — **Verne J.**, Die Kinder des Kapitän Grant. 1 Bd. (Geschenke des Schülers der IV. Klasse Viktor Knöpfelmacher.) — **Engelmann Emil**, Das Zauberland. 1 Bd. — **Schmid v. Chr.**, Der Kanarienvogel. 1 Bd. — (Geschenke des Schülers der IV. Klasse Hans Löwy.) — **Hoffmann Franz**, Eigensinn und Buße. 1 Bd. (Geschenk des Schülers der IV. Klasse Franz Peter.) — **Horn W. O. v.**, Von einem, der das Glück gesucht. 1 Bd. (Geschenk des Schülers der IV. Klasse Rudolf Pientok.) — **Hoffmann Franz**, Opfer der Freundschaft. 1 Bd. (Geschenk des Schülers der IV. Klasse Ezechiel Pillersdorf.) — **Deutsches Knabenbuch**. 1 Bd. — (Geschenk des Schülers der IV. Klasse Wilhelm Posner.) — **Schmid v. Chr.**, 190 kleine Erzählungen für die Jugend. 1 Bd. — **Wolzogen E. v.**, Münchhausens Abenteuer. 1 Bd. (Geschenk des Schülers der IV. Klasse Emil Ripper.) — **Horn W. O. v.**, Zwei Ausbrüche des Vesuvs. 1 Bd. (Geschenk des Schülers der IV. Klasse Leopold Rosenberg). — **Hoffmann Franz**, Tust du was Gutes, wirfs ins Meer, sieht's nicht der Fisch, sieht's doch der Herr. 1 Bd. (Geschenk des Schülers der IV. Klasse Richard Wolf.) — **Zastrow K.**, Deutschlands größte Kaiser. 1 Bd. (Geschenk des Schülers der III. Klasse Franz Hoffmann.) — **Schmid v. Chr.**, Die zwei Brüder. 1 Bd. (Geschenk des Schülers der III. Klasse Alfred Wachsberger.) — **Salzmann Chr. G.**, Josef Schwarzmantel. 1 Bd. (Geschenk des Schülers der II. Klasse A Hans Aufricht.) — **Erckmann - Chatrian**, Geschichte eines Soldaten im Jahre 1813. 1 Bd. — **Metterhausen O.**, Der Kampf ums Neuland in Südwest. 1 Bd. (Geschenk des Schülers der II. Klasse A. Armand Gobiet.) — **Proschko H.**, Maria Theresia. 1 Bd. (Geschenk des Schülers der II. Klasse A. Otto Haas.) — **Jugendfreunde**. 1 Bd. — **Swift-Ränike**, Gullivers Reisen. 1 Bd. (Geschenk des Schülers der II. Klasse A. Fritz Krasny.) — **Jahn J.**, Andreas Hofer. 1 Bd. — **Schmid v. Chr.**, Rosa von Tannenburg. 1 Bd. (Geschenke des Schülers der II. Klasse A. Oswald Linsner.) — **Brunner Dr. K.**, Jahn. 1 Bd. — **Golther Dr. W.**, Nibelungenlied. 1 Bd. (Geschenke des Schülers der II. Klasse B. Josef Nerlich.) — **Reichhardt R.**, Sigismund Rüstig. 1 Bd. (Geschenk des Schülers der II. Klasse B. Julius Spitzer.) — **Gerstäcker Friedr.**, In der Ansiedlung. 1 Bd. — **Grimm**, Ausgewählte Märchen. 1 Bd. — **Schmid v. Chr.**, 112 kleine Erzählungen für die Jugend. 1 Bd. — **Staffelstein A.**, Dämmerstunde. 1 Bd. (Geschenke des Schülers der II. Klasse B. Johann Veith.) — **Verne J.**, Reise um die Erde in 80 Tagen. 1 Bd. (Geschenk des Schülers der I. Klasse A Hans Berger.) — **Mallieb W.**, Gorge Stephenson und die Entstehung der Eisenbahnen. 1 Bd. (Geschenk des Schülers der I. Klasse A Walter Bohatschek.) — **May K.**, Jenseits der Felsengebirge. 1 Bd. (Geschenk des Schülers der I. Klasse B Franz Pawlas.) — **Gleirscher Matth.**, Josef Speckbacher. 1 Bd. — **Griesinger Th.**, Vermak, der Kosak. 1 Bd. — **Pichler Luise**, Die Schwarzwaldmühle. 1 Bd. (Geschenke des Schülers der I. Klasse B Hans Reik.) — **Der tolle Platen**. Her. v. H. Weberstedt. 1 Bd. (Geschenk des Schülers der I. Klasse B Walter Ritschel.) — **Berger O.**, 1001 Nacht. 1 Bd. — **Musäus**, Märchen. 1 Bd. — Schmid v. **Chr.**, Das Blumenkörbchen. 1 Bd. (Geschenk des Schülers der I. Klasse B Othmar Titzl.) — **Bechstein L.**, Deutsches Märchenbuch. 1 Bd. — **Schalk G.**, Die schönsten Märchen. 1 Bd. — (Geschenke des Schülers der I. Klasse B Walter Titzl.) — **Dorn K.**, Ein jugendlicher Held. — Opfergaben. 1 Bd. (Geschenk des Schülers der I. Klasse B Leo Tramer.) — **Swift-Pfleiderer**, Gullivers Reisen. 1 Bd. (Geschenk des Schülers der I. Klasse B Josef Vorzimmer.)

Gesamtzuwachs im Schuljahre 1913/14 126 Bände, 1 Heft.

III. Wegen Abnützung werden ausgeschieden: 14 Bände.

IV. Stand am Ende des Schuljahres 1913/14:

865 Bände, 40 Hefte und 9 Mappen in 742 Inventarnummern. 14 Bände.

2. Geographische und historische Lehrmittelsammlung.

1. Stand am Ende des Schuljahres 1912/13:

64 Wandkarten, 154 Wandbilder, 33 Stereoskopbilder, 152 Skioptikonbilder, 2 Globen, 1 Tellurium, 1 Stereoskop, 81 Warenproben, 1 Modell, mehrere Münzen, 1 Handschar, 1 Anschauungsobjekt, 1 Lineal, 1 Zirkel, 3 Wandkartenständer.

II. Zuwachs:

Durch Kauf:

Spezialkarte der Umgebung von Mähr.-Ostrau (8 Blatt, 2 Stück). Baldamus-Schwabe: Das römische Reich.

III. Stand am Ende des Schuljahres 1913/14:

67 Wandkarten, 154 Wandbilder, 33 Stereoskopbilder, 152 Skioptikonbilder, 2 Globen, 1 Tellurium, 1 Stereoskop, 81 Warenproben, 1 Modell, mehrere Münzen, 1 Handschar, 1 Anschauungsobjekt, 1 Lineal, 1 Zirkel, 3 Wandkartenständer.

3. Naturhistorische Lehrmittel.

I. Stand am Schlusse des Schuljahres 1912/13:

721 zoologische, 50 botanische, 480 mineralogische und geologische Objekte, 136 Bilder und Bildertafeln, 1 Zeichnung, 1 Photographie, 1 Wandkarte, 1 geologische Karte, 25 Skioptikonbilder, 58 Kristallmodelle, 26 sonstige Modelle. Außerdem 1 Aquarium, 1 Herbar, eine größere Anzahl von Insekten und verschiedene Utensilien.

II. Zuwachs in diesem Schuljahre:

a) durch Ankauf:

1 Ornithorhynchus paradoxus. Ausgestopft wurden die aus der Sammlung Pallisch stammenden Bälge folgender Vögel: 1 Circus pallidus, 1 Lagopus mutus, 1 Sitta caesia, 1 Erythacus rubecula, 1 Ruticilla phoenicura, 1 Musicapa grisola, 1 Hipolais salicaria, 1 Serinus cenarius, 2 Pyrrhula vulgaris, 1 Fringilla spinus, 1 Fringilla cannabina, 1 Sylvia cinerea.

b) durch Schenkung:

1 Tetrao urogallus vom Schüler der 5. Klasse Mittag Werner, 1 Putorius foetidus (juv.) vom Schüler der I. b-Klasse Titzl Walter, Maja squinado (3 Panzerst.) von der hospitierenden Schülerin der I. a-Klasse Gaube Herta, 1 Straußfeder von der hosp. Schülerin der I. a-Klasse Franze Margarete. $^1/_2$ Hirschgeweih vom Schüler der I. a-Klasse Ferrant Wolfgang, 1 Polyporus formentarius und 1 Hexenbesen vom Kustos, 1 Herbarium vom Schüler der VIII. Klasse Pillich Hans, 1 Geschoßmodell vom Schüler der I. b-Klasse Ritschel Walter, 1 Stück vulkan. Tuff vom Kammerbühl bei Eger vom Schüler der VI. Klasse Czerwenka Hans, 2 Profile durch Steinkohlenschächte vom Schüler der V. Klasse Buxbaum Franz, einige Gehäuse von Meerschnecken und Muscheln von den Schülern der II. a-Klasse Gobiet Armand und Krasny Fritz.

III. Gesamtzuwachs im heurigen Schuljahr:

19 zoologische, 2 botanische, 1 geologisches Objekt, 1 Herbar, 2 Zeichnungen, 1 Modell, eine Anzahl Muscheln und Schneckengehäuse.

IV. Stand am Ende dieses Schuljahres:

740 zoologische, 52 botanische, 481 mineralogische und geologische Objekte, 136 Bilder und Bildertafeln, 3 Zeichnungen, 1 Photographie, 1 Wandkarte, 1 geologische Karte, 25 Skioptikonbilder, 58 Kristallmodelle, 27 sonstige Modelle. Außerdem 1 Aquarium, 2 Herbare, eine größere Anzahl von Insekten, Schneckengehäusen und Muscheln sowie verschiedene Utensilien.

4. Mathematische Lehrmittel.

I. Stand am Ende des Vorjahres:

14 Stück in 6 Nummern.

II. Zuwachs in diesem Schuljahre:

Durch Kauf: 1 Tafeldreieck, 1 Tafelzirkel, 1 Kollektion Holzstäbe für Projektion.

III. Stand am Ende dieses Schuljahres:

17 Stück in 9 Nummern.

5. Lehrmittel für Physik und Chemie.

I. Stand am Ende des Vorjahres:

454 Stück in 288 Nummern.

II. Zuwachs in diesem Schuljahre:

a) durch Kauf:

1 Metronom nach Mälzl, 1 Wurfapparat, 1 Foukaultsches Pendel, 1 Taschenspektroskop, 3 Zylinderthermometer, 1 Kupferretorte, 1 Destillierapparat, 1 Trockenschrank, ferner diverse Utensilien und Reagentien.

b) durch Schenkung.

1 Differentialflaschenzug (vom Schüler Žižka Karl, VII. Kl.)

III. Stand am Ende dieses Schuljahres:

472 Stück in 297 Nummern.

6. Lehrmittel für den Unterricht im Freihandzeichnen.

Stand am Schlusse des vorigen Jahres.

1519 Stück in 359 Inventarnummern.

Zuwachs in diesem Schuljahre:

a) Durch Ankauf:

1. 4 Oktavbücher .2.) 7 Tonvasen. 3.) 1 Schöpfer aus Kupfer mit Henkel. 4. 1 Laterne. 5. 4 Schalen aus glasiertem Ton. 6. 2 einfach glasierte Majolikavasen. 7. 4 einfach glasierte Töpfervasen.

b) Geschenke.

1. 1 glasierte Tonvase (Schüler Abrahamer J. III. Kl.). 2.) 1 Birkenholzkrug (Schüler Stanjek E. III. Kl.).

Stand am Schlusse des Schuljahres 1913/14:

1.	Vorlagen	559
2.	Drahtmodelle	3
3.	Holz- und Kombinationsmodelle	308
4.	Gipsmodelle	136
5.	Tonmodelle	9
6.	Anschauungsapparate und Gebrauchsgegenstände	12
7.	Objekte und Imitationen zum Zeichnen nach dem Gegenständlichen	406
8.	Hilfswerke 4 (2 Bücher und 109 Blatt)	111
	Zusammen	1544 Stück

in 365 Inventarnummern.

7. Archäologische Sammlung.

Stand am Schlusse des Schuljahres 1912/13.

255 Stück in 44 Inventarnummern.

Zuwachs in diesem Schuljahre: Pallas Athene. Vergoldeter und imitierter Gipsabguß nach der Goldelfenbeinstatue des Phidias. Nach einer röm. Marmorreduktion (Varvakeion) im Nationalmuseum zu Athen. Mit Glaskasten und Sockel. Geschenk der Abiturienten des Jahres 1912/13. Verglasung: Spende des H. Jonas Löwy, Mähr.-Ostrau.

Stand am Schlusse des Schuljahres 1913/14:

256 Stück in 45 Inventarnummern.

8. Lehrmittel für den Gesangsunterricht.

Stand am Ende des Schuljahres 1913/14 wie im Vorjahre:

291 Stück in 11 Inventarnummern.

9. Jugendspielgeräte

Stand am Ende des Schuljahres 1912/13:	304 Stück
Ausgeschieden wurden:	114 „
Somit verblieben zu Anfang des Schuljahres 1913/14 . . .	190 Stück
Hiezu kamen durch Ankauf in diesem Schuljahre 60 Parteiabzeichen, 8 Riemen mit Handhabe, 8 Schlaghölzer, 3 Gummi-Schlagbälle, 1 Schnurnadel 3 Kaiserbälle, 1 Springschnur, 6 Laufmalstangen.	
Somit Stand zu Ende des Schuljahres 1913/14	233 Stück.

Einrichtung der Gymnasialkapelle.

Stand am Schlusse des Schuljahres 1912/13:

135 Stück in 69 Inventarnummern.

Neuerwerbungen im Schuljahre 1913/14.

Durch Ankauf:

1 Alba, 1 grünes Antipendium, 1 grüne Meßpultdecke. 1 Glockenzug.

Durch Schenkung:

1 Weihbrunnkessel und 1 Aspergile (Geschenk der Frau Baumeister P. Gobiet, Mähr.-Ostrau) 1 Korporale, 1 Palla, 1 Purificatorium (Geschenk der Frau Berta, Edlen von Rechtenberg, Mähr.-Ostrau). 2 Kunstrosenbukette (Geschenk des Herrn Karl Christoph, Beamten in Mähr.-Ostrau.)

Außerdem widmeten Herr Dr. A. Mitzely (Hruschau), Frau Direktor Marie Mauler (Mähr.-Ostrau), 4 Altarkerzen für die Gymnasialkapelle.

Stand am Schlusse des Schuljahres 1913/14:

144 Stück in 76 Inventarnummern.

Allen edlen Schulfreunden, die zur Bereicherung der Sammlungen des Gymnasiums beigetragen haben, spricht die Direktion hiemit den geziemenden Dank aus.

III. Statistik der Schüler.

a) Alphabetisches Namensverzeichnis.

(Die Namen der Vorzugschüler sind durch ein Sternchen * gekennzeichnet).

I. Klasse A.

1. Abrahamer A. Chaim.
2. Adler Paul.
3. Artmann Joh. Adolf.
4. Bachrach Hans.
5. Berger Hans.
6. Bohatschek Walter.
7. Brauner Daniel Hugo.
8. Budiner Hugo.
6. Drabek Ignaz.
10. Dynski Josef.
11. Ebel Oskar.
12. Ferrant Wolfgang.
13. Franze M., Hospitantin.*
14. Friedner Heinrich.
15. Friem Josef.*
16. Gaube H., Hospitantin.*
17. Geller Louis.
18. Glogar Josef.
19. Goldstein Hans.
20. Gregor Karl.
21. Groß Ernst.
22. Hartmann Bruno.
23. Hornung Leo.
24. Kencki Erwin.
25. Kien Bertold.
26. Kimmel Friedrich.*
27. Klein Martha.*
28. Kowalski Heinrich.
29. Kratochwil Wilhelm.
30. Kudielka Rudolf.*
31. Langer Alfred.
32. Lichtenstern Richard.
33. Lienert Gustav.*

I. Klasse B.

1. Luftig Emil.*
2. Matzner Julius.
3. Munk Friedr., Privatist*
4. Oppenheim Hermann.
5. Pawlas Franz.
6. Pelz Otto.
7. Popper Fritz.
8. Raik Robert.
9. Reichenbaum Bruno.
10. Reik Hans.
11. Rindel Siegfried.
12. Ritschel Walter.
13. Rosenberg Jakob.
14. Rosenzweig Otto.
25. Salomonowilz Ernst.
16. Schell Friedrich.
17. Schlesinger Leo.
18. Silberstein Robert.
19. Silný Leopold.
20. Spira Fritz.
21. Spira Ludwig.
22. Stalmach Robert.*
23. Stone Karl.*
24. Thieberger Ernst.
25. Titzl Othmar.*
26. Titzl Walter.
27. Unzeitig Franz.
28. Vorzimmer Josef.
29. Weiß Hans.*
30. Werbel Emil.

II. Klasse A.

1. Aggermann von Bellenberg Johann.*
2. Altenstein Egon.
3. Aufricht Hans.
4. Bachner Josef.*
5. Christoph Theodor.
6. Czerny Eduard.
7. Czuberka Wilhelm.
8. David Otto.
9. Freund Fritz.*
10. Gobiet Armand.*
11. Gobiet H., Hospitantin.*
12. Golla Franz.
13. Haas Otto.*
14. Haberfeld Ernst.
15. Hummel Eugen.
15. Huppert Wilhelm.
17. Jachcel Samuel.
18. Kassler Heinrich.*
19. Krasny Fritz.*
20. Kreuzinger Rudolf.
21. Kulka Herbert.*
22. Kupka Alfred.
23. Lehrfeld Samuel.
24. Linsner Oswald.
25. Löffler Otto.*

II. Klasse B.

1. Goldstein E., Hospitantin
2. Markus Walter.*
3. Nepustil Ladislaus.
4. Nerlich Josef.
5. Peter Rudolf.
6. Preussner Stephan.
7. Rezek Josef.
8. Rosenzweig Alexander.
9. Roth Oskar.
10. Schneider Eugen.*
11. Seyk Hans.
12. Sommer Gottfried.
13. Souschek Otto.
14. Spatz Artur.*
15. Spatz Oskar.*
16. Spitzer Julius.
17. Sternlicht Otto.
18. Thorž Richard.
19. Tichy Friedrich.
20. Tislowitz Paul.
21. Twrdy Ortwin.
22. Unger Friedrich.*
23. Urbanczik Gottlieb.
24. Veith Johann.
25. Wasserberger Adolf.
26. Wolf Hans.
27. Wysloužil Rudolf.
28. Zeckendorf Hans*.

III. Klasse.

1. Abrahamer Isidor.
2. Adler Hans.
3. Bochner Siegfried.
4. Citryn Julius.*
5. Donath M., Hospitantin.*
6. Ebel Ernst.
7. Forschner recte Satz W.
8. Franek Alfons.
9. Friedenberg Siegfried.
10. Friedner Max.
11. Gebauer Ludwig.*
12. Gerstberger Karl.
13. Gold Ludwig.*
14. Gruber Viktor.
15. Hoffmann Franz.
16. Kania Heinrich.*
17. Katzer Kurt.
18. Kment Max.*
19. Köllner Heinrich.*
20. Koneczny Oswald.
21. Kraus M., Hospitantin.*
22. Křivohlavý Gottlieb.
23. Kubiczek Hugo.*
24. Lehrfeld Bernhard.
25. Löwy Paul.
26. Mareš Franz.
27. Martinek Ludwig.
28. Mauler Theodor.
29. Noë Oskar.
30. Pietsch Jaroslav.

31. Romanowicz Emanuel.
32. Roth Maximilian.
33. Schmid Kurt.
34. Soldinger Leo.
35. Spira Friedrich.
36. Spitzer Friedrich.
37. Stanjek Erich.
38. Wachsberger Alfred.
39. Wilimek Rudolf.
40. Wulkan Robert.
41. Wysloužil Josef.
42. Zaczek Erich.
43. Zezulka Josef.

IV. Klasse.

1. Bachner Fritz.
2. Basler Karl.
3. Blažej Bruno.*
4. Durczok Theodor.
5. Fischl Paul.
6. Fuchs Gerhard.
7. Herud Alois.*
8. Hofmann Fritz.
9. Hrozny Josef.
10. Kirschner Leo.
11. Knöpfelmacher Viktor.
12. Knopp Otto.
13. Kubiczek Karl.*
14. Löwy Hans. *
15. Morgenstern recte Rom Wilhelm.
16. Peter Franz.
17. Pillersdorf Ezechiel.
18. Popper Paul.
19. Posner Wilhelm.
20. Pozdina Friedrich.
21. von Rechtenberg Walter.*
22. Ripper Emil.
23. Rosenberg Leopold.
24. Stalmach Rudolf.
25. Steyskal Karl.
26. Traubner Jakob.
27. Urbanczyk Theodor.
28. Wolf Richard.

V. Klasse.

1. Bajer Viktor.
2. Bindacz Johann.
3. Broschek Rudolf.
4. Buxbaum Franz.
5. Eichler Max.
6. Großmann Arpad.
7. Hajek Richard.
8. Hinner Josef.*
9. Jaroš Franz.
10. Irzik Ernst.
11. Kopřiwa Gerhard.*
12. Koval Vinzenz.
13. Kunz Johann.
14. Lang Erwin.*
15. Laufer Otto.
16. Löwy Alfred.*
17. Mazurkiewicz Stanisl.
18. Mittag Werner.
19. Preussner Leo.
20. Reicher Fritz.
21. Roth Raoul.
22. Scholz Franz.
23. Stenke Reinhard.
24. Strobel Rebert.*
25. Tomaschek Franz.
26. Unzeitig Gustav.
27. Wachsberger Bruno.
28. Wajda Robert.
29. Wisniowski Stanislaus.
30. Wolf Kurt.
31. Wulkan Ernst.*
32. Ziegeltuch Friedrich.

VI. Klasse.

1. Aulich Reinhold.
2. Bellak Richard.
3. Bock Gustav.
4. Čerwenka Hans.*
5. Czuberka Roman.
6. Foltinek Richard.
7. Gruber Anton.
8. Gruner Eduard.
9. Haliř Bruno.
10. Kohane Aron.*
11. Kousal Vinzenz.*
12. Kraus Lothar.
13. Löw Otto.
14. Mandler Otto.
15. Mittag Kurt.*
16. Mitzely Max.*
17. Noë Ernst.*
18. Popper Hans.
19. Reichenbaum Artur.
20. Reichmann Moritz.
21. Schmidhammer Gustav
22. Schneider Max.*
23. Schulsinger Ernst.
24. Spitzer Fritz.*
25. Wechsler Alfred.
26. Weiß Theodor.
27. Woikufka August.

VII. Klasse.

1. Adamczik Leo.
2. Böhm Franz.
3. Broschek Franz.
4. Glaser Isidor.
5. Guttmann Bertold.
6. Hinner Wilhelm.*
7. Kania Alois.*
8. Kment Johann.
9. Kolař Gottfried.
10. Krischker Wilhelm.
11. Kunz Wolfgang.
12. Lányi Gustav.
13. Lauber Joachim.
14. Laufer Leopold.
15. Loserth Wladimir.
16. Melhuba Franz.
17. Morgenstern Wilhelm.
18. Nerlich Leo.
19. Neuhoff Hermann.
20. Pavlas Josef.
21. von Rechtenberg Rud.
22. Redl Alois.
23. Sadger Alois.
24. Sasak Franz.*
25. Spitzer Leo.*
26. Weber Max.
27. Žižka Karl.

VIII. Klasse.

1. Adamowicz Josef.
2. Borger Ernst.
3. Fillunger Heinrich.
4. Hacker Friedrich.*
5. Hartmann Franz.
6. Janusz Franz.
7. Körner Friedrich.
8. Kulka Paul.
9. Lichtenstern Hans.
10. Marcol Franz.
11. Mechner Ernst.
12. Mück Rafael.
13. Olšak Emil.
14. Pillich Johann.
15. Schmid Johann.
16. Schnitzer Oskar.
17. Solich Eduard.
18. Sonnenschein Fritz.
19. Tenzer Friedrich.
20. Thieberger Richard.
21. Vaclik Hubert.
22. Waldapfel Richard.*

b) Statistisches Verzeichnis

	Ia	Ib	IIa	IIb	III	IV	V	VI	VII	VIII	Zusammen
1. Zahl.											
Zu Ende des Schulj. 1912/1913	26	29	50		32	38	33	32	22	26	288
Zu Beginn des Schulj. 1913/1914	33	33	27	27	46	29	33	27	29	22	306
Während d. Schulj. eingetreten	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1
Im ganzen also aufgenommen	33	33	27	28	46	29	33	27	29	22	307
Darunter: Neu aufgenommen und zwar											
aufgestiegen	32	31	—	2	1	—	1	—	—	—	68
Repetenten	—	—	1	—	1	1	—	—	—	—	2
Wieder aufgenommen u. zw.:											
aufgestiegen	—	—	23	25	41	26	30	27	29	21	222
Repetenten	1	2	3	1	3	2	2	—	—	1	15
Während d. Schulj. ausgetreten	—	3	2	—	3	1	1	—	2	—	12
Schülerzahl zu Ende 1913/1914	33	30	25	28	43	28	32	27	27	22	295
Darunter: Öffentliche Schüler	30	29	24	27	41	28	32	27	27	22	287
Privatisten (Hospitantinnen)	3	1	1	1	2	—	—	—	—	—	8
2. Geburtsort (Vaterland)*											
Mähr.-Ostrau	8^{1}	11^{1}	11^{1}	2^{1}	15^{1}	8	11	6	7	5	84^{5}
Anderswo in Mähren	8	9	5	14	12^{1}	11	9	10	12	8	98^{1}
Schlesien	9	6	4	6	8	7	9	9	5	7	70
Böhmen	1^{2}	—	2	—	1	1	1	—	—	—	6^{2}
Galizien	1	1	1	2	3	1	—	1	2	—	12
Niederösterreich	1	1	—	3	1	—	1	—	1	1	9
Küstenland	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	2
Ungarn	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	2
Deutschland	1	1	—	—	—	—	1	—	—	—	3
Vorder-Indien	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Summe	30^{3}	29^{1}	24^{1}	27^{1}	41^{2}	28	32	27	27	22	287^{8}
3. Muttersprache.											
Deutsch	29^{3}	28^{1}	24^{1}	25^{1}	37^{2}	27	29	25	23	17	264^{8}
Čechoslavisch	—	1	—	2	4	1	2	1	4	4	19
Polnisch	1	—	—	—	—	—	1	—	—	1	3
Ungarisch	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1
Summe	30^{3}	29	24^{1}	27^{1}	41^{2}	28	32	27	27	22	287^{8}
4. Religionsbekenntnis.											
Katholisch des lat. Ritus	17^{1}	8^{1}	9^{1}	14	22^{2}	14	21	13	15	12	145^{5}
Evangelisch A. K.	0^{1}	1	—	—	—	1	1	—	1	1	5^{1}
Mosaisch	13^{1}	20	15	13^{1}	19	13	10	14	11	9	137^{2}
Summe	30^{3}	29^{1}	24^{1}	27^{1}	41^{2}	28	32	27	27	22	287^{8}
5. Lebensalter. am 15. Juli											
11 Jahre	10	8^{1}	—	—	—	—	—	—	—	—	18^{1}
12 „	16^{2}	18	14	10^{1}	—	—	—	—	—	—	58^{3}
13 „	2^{1}	3	7^{1}	13	11^{1}	—	—	—	—	—	36^{3}
14 „	2	—	3	2	20^{1}	10	—	—	—	—	37^{3}
15 „	—	—	—	2	9	11	10	—	—	—	32
16 „	—	—	—	—	1	7	17	10	—	—	35
17 „	—	—	—	—	—	—	5	11	8	—	24
18 „	—	—	—	—	—	—	—	6	12	4	22
19 „	—	—	—	—	—	—	—	—	5	9	14
20 „	—	—	—	—	—	—	—	—	2	7	9
21 „	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
22 „	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Summe	30^{3}	29^{1}	24^{1}	27^{1}	41^{2}	28	32	27	27	22	287^{8}

(Lebensalter: 6½ und mehr Monate des letztbegonnenen Altersjahres für ein volles Jahr gerechnet.)

* Von hier angefangen gelten die kleinen hochgestellten Ziffern den Privatisten (Hospitantinnen).

6. Nach dem Wohnorte der Eltern sind:	Klasse Ia	Ib	IIa	IIb	III	IV	V	VI	VII	VIII	Zuzammen
Ortsangehörige	12^{2}	15^{1}	12^{1}	12^{1}	21^{1}	15	13	12	12	7	131^{6}
In den Nachbargemeinden wohnhaft	16^{1}	11	10	14	19^{1}	12	18	14	15	15	114^{2}
Auswärtige	2	3	2	1	1	1	1	1	—	—	12
Summe	30^{3}	29^{1}	24^{1}	27^{1}	41^{2}	28	32	27	27	22	287^{8}
7. Klassifikation.											
a) Zu Ende des Schuljahres 1913/1914: Zum Aufsteigen in die nächste Klasse waren (bezw. es haben die oberste Klasse beendet):											
Vorzüglich geeignet (mit vorzüglichem Erfolg)	4^{3}	5^{1}	9^{1}	6	7^{2}	5	6	8	4	2	56^{7}
Geeignet (mit gutem Erfolg)	23	15	13	15^{1}	27	18	22	16	18	18	185^{1}
Im allgemeinen geeignet	1	5	—	1	—	2	—	—	—	—	9
Nicht geeignet (mit nicht genügendem Erfolg)	2	3	1	5	6	3	1	—	2	—	23
Die Bewilligung zu einer Wiederholungsprüfung erhielten	—	—	1	—	—	—	3	3	3	—	10
Nicht klassifiziert wurden	—	1	—	—	1	—	—	—	—	2	4
Außerordentliche Schüler	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Summe	30^{3}	29^{1}	24^{1}	27^{1}	41^{2}	28	32	27	27	22	287^{8}
b) Nachtrag zum Schuljahre 1912/1913:											
Wiederholungs-Prüfungen waren bewilligt	—	—	—		1	—	3	2	1	—	7
Entsprochen haben	—	—	—		1	—	2	2	1	—	6
Nicht entsprochen haben (oder nicht erschienen sind)	—	—	—		—	—	1	—	—	—	1
Nachtragsprüfungen waren bewilligt	—	—	—		—	1	—	1	1	1	4
Entsprochen haben	—	—	—		—	1	—	1	—	—	2
Nicht entsprochen haben	—	—	—		—	—	—	—	—	—	—
Nicht erschienen sind	—	—	—		—	—	—	—	1	1	2
Darnach ist das Endergebnis für 1912/13: Zum Aufsteigen in die nächste Klasse waren (bezw. es haben die oberste Klasse beendet):											
Vorzüglich geeignet mit vorzüglichem Erfolg)	7	5^{1}	12^{1}		8	10	6	3	2	7	60^{2}
Geeignet (mit gutem Erfolg)	16	19	26		18	21	23	29	19	17^{1}	188^{1}
Im allgemeinen geeignet	—	2	5		—	2	—	—	—	—	9
Nicht geeignet (mit nicht genügendem Erfolg)	3	2	6		6	5	4	—	—	—	26
Ungeprüft blieben	—	—	—		—	—	—	—	1	1	2
	26	28^{1}	49^{1}		32	38	33	32	22	25^{1}	285^{3}
8. Geldleistungen der Schüler.											
Das Schulgeld zu zahlen waren verpflichtet:											
im I. Semester	16	19	17	15	19	14	16	13	11	12	152
im II. Semester	13	16	16	20	22	15	17	12	13	15	159
Zur Hälfte waren befreit:											
im I. Semester	—	—	—	—	—	1	—	1	1	—	3
im II. Semester	—	—	—	—	—	1	—	1	1	—	3

	Klasse I a	I b	II a	II b	III	IV	V	VI	VII	VIII	Zusam.
Ganz befreit waren:											
im I. Semester . .	17	14	9	12	25	14	17	13	17	10	148
im II Semester . . .	20	15	9	8	21	12	15	14	13	7	134
Das Schulgeld betrug im ganzen:											
im I. Semester . .	640	760	680	600	760	580	640	540	460	480	6140 K
im II. Semester . . .	520	640	640	800	880	620	680	500	540	600	6420 K
Zusammen	1160	1400	1320	1400	1640	1200	1320	1040	1000	1080	12560 K
Die Aufnahmstaxen betrugen	134·40	130·20	8·40	8·40	12·60	8·40	8·40	—	—	—	310·80 K
Die Lehrmittelbeiträge betrugen . .	66	66	54	56	92	58	66	54	58	44	614·— K
Die Taxen für Zeugnisduplikate betrugen	—	4	—	—	8	4	4	8	—	—	28·— K
Summe . .	200·40	200·20	62·40	64·40	112·60	70·40	78·40	62	58	44	952·80 K

9. Besuch des Unterrichtes in den nicht obligaten Gegenständen.

	I a	I b	II a	II b	III	IV	V	VI	VII	VIII	Zusam.
Böhm. Sprache I. Klasse	20[1]	17	—		—	—		—	—	—	98[1]
Böhm. Sprache II. Klasse	—	—	20	21	—	—	—	—	—	—	
Böhm. Sprache III. Kurs	—		—	—	15	1	2	2	—	—	
Stenographie I. Kurs	—	—	—	—	—	24	7	4	—	—	58
Stenographie II. Kurs	—	—	—	—	—	—	14	5	4	—	
Gesang	8	10	1	—	4	2	1	—	—	—	26

10. Stipendien.

	I a	I b	II a	II b	III	IV	V	VI	VII	VIII	Zusam.
Anzahl der Stipendisten	—		—	—	—	—	—	—	1	—	1
Gesamtbetrag der Stipendien . . .	—	—	—	—		—	—	—	100 K	—	100 K

VI. Unterstützungswesen.

a) Stipendien.

Ein Schüler war mit einem Stipendium aus der Robert Tenzer-Stiftung im Betrage von 100 Kronen beteilt.

b) Lokales Unterstützungswesen.

Der Unterstützungsverein für Schüler des Gymnasiums besaß am Ende des Vereinsjahres 1912 ein Vermögen von . . .	K	4906.57
Im Vereinsjahre 1913 betrguen die Einnahmen:		
1. Mitgliedsbeiträge und Spenden (darunter eine Spende der Frau Baumeister Paula Gobiet per 100 K in Gold und eine Spende der Mähr.-Ostrauer Sparkasse im Betrage von 50 K)	K	1664.70
2. Ergebnis der Sammlung anläßlich des II. deutschen Kinderschutztages	K	77.—
3. Sparkassezinsen	K	201.—
Summe . .	K	6849.27
Die Ausgaben betrugen	„	988.90
Stand des Vereinsvermögens (samt Stammeinlage per 100 K) bei der Vollversammlung am 22. November 1913	K	5860.37

Die Vereinsbibliothek („Schülerlade") umfaßte einschließlich der den Schülern zur dauernden Benützung überlassenen Bücher am Schlusse des vorigen Schuljahres 1579 Bücher. Davon kamen in Abfall 153 Bücher, während 89 im heurigen Schuljahre neu angekauft und von den Schülern Harry Fillunger 6, Max Fischer 1, Hans Pillich 24 und Schmid Kurt 6 gespendet wurden. Somit Stand am Schlusse des Schuljahres 1552 Bücher.

Der zum Ankauf von Lehrbüchern in diesem Schuljahre verwendete Betrag belief sich auf	K	190.45
Die Auslagen für sonstige Unterstützungen (Kleider, Mittagstische, Unterstützungsbeiträge in Krankheitsfällen) betrugen	K	489.05
Demnach wurden im Ganzen . . . . im Schuljahre 1913/14 für Unterstützungen verausgabt.	K	679.50

Die Vereinsleitung besteht nach dem Ergebnis der am 22. November v. J .durchgeführten Neuwahl des Ausschusses gegenwärtig aus folgenden Herren: Dr. Alois Hilf, Professor Dr. Gustav Klameth (Benefiziar), Stadtsekretär Joh. Kment, kais. Rat Dr. Max Munk, Professor Anton Brentano (Schriftführer), Oberingenieur Otto Schmid (Kassier) und Gymnasialdirektor Dr. Julius Kraßnig (Obmann). Als Ersatzmann fungiert Herr Bürgerschuldirektor Wilhelm Hoschek.

Für die Einkassierung der Mitgliedsbeiträge sind auch in diesem Jahre in sehr verdienstvoller Weise tätig gewesen die Herren: Oberingenieur Otto Schmid (Mähr.-Ostrau und Witkowitz), Stadtsekretär Joh. Kment (Oderfurt), Güterdirektor Eduard Foltinek (Poln.-Ostrau) und Dr. Alois Mitzely (Hruschau).

Als Kassarevisoren fungierten die Herren Bürgerschuldirektor Alois Neußer und mag. pharm. Karl Dvořak.

Die Direktion fühlt sich angenehm verpflichtet, allen hochherzigen Förderern des Vereines aufs herzlichste zu danken.

V. Schulhygiene.

Zur Förderung der Gesundheit und körperlichen Ausbildung der Schüler wurden folgende Maßnahmen getroffen:

1. Das Turnen.

In diesem Schuljahre war das Turnen in der I.—VII. Klasse obligater Lehrgegenstand. Als Ersatz für die Jugendspiele wurde ferner während der Wintermonate und in der warmen Jahreszeit bei ungünstiger Witterung das Kürturnen betrieben. Dieses wurde vom Turnlehrer Herrn A. Skrobanek geleitet und war so eingerichtet, daß in den Wintermonaten die Schüler aller Klassen mit Ausnahme der I. jede zweite Woche an die Reihe kamen und eine Stunde lang zum Turnen Gelegenheit fanden. Es wurde in 2 Abteilungen geturnt. Die erste Abteilung umfaßte die Schüler der II. und III., die zweite die der IV.—VIII. Klasse.

Übersicht über die Beteiligung am Kürturnen.

I. Abteilung						II. Abteilung							
Nr.	Tage	II.a	II.b	III.	Zus.	Nr.	Tage	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Zus.
1.	4./11.	8	7	18	33	1.	11./11.	3	2	3	4	—	12
2.	18./11.	10	9	17	36	2.	25./11.	9	4	3	4	—	20
3.	2./12.	9	8	18	35	3.	9./12.	4	4	3	3	—	14
4.	19./12.	7	5	10	22	4.	23./12.	3	2	2	1	—	8
5.	9./1.	8	6	13	27	5.	13./1.	5	2	3	3	—	13
6.	20./1.	5	4	6	15	6.	27./1.	4	3	2	3	—	12
7.	3./2.	5	4	13	22	7.	10./2.	9	2	3	2	—	16
8.	20./2.	7	3	11	21	8.	24./2.	7	3	2	3	—	15
9.	3./3.	10	4	13	27	9.	13./3.	7	2	3	3	—	15
10.	17./3.	4	3	7	14	10.	24./3.	7	3	3	2	—	15
11.	31./3.	8	7	10	25	11.	1./5.	4	2	3	1	—	10
12.	1./5.	8	8	8	24								
13.	12./6.	4	3	5	12								

2. Jugendspiele.

Für die Abhaltung von Jugendspielen überließ die löbliche Stadtgemeinde von Mähr.-Ostrau dem Gymnasium heuer den Sportplatz des Deutschen Turnvereines an der Reichsstraße. Die Spiele fanden unter der Leitung des Herrn Supplenten Dr. Friedrich Frankl u. Anton Skrobanek im Herbste bis zum Eintritt der rauhen Jahreszeit, dann seit dem 21. April 1914 zweimal wöchentlich u. z. am Dienstag und Freitag von 4—6 Uhr nachmittags statt. Hiebei brachten die Schüler, nach Klassen geordnet, folgende Spiele zur Ausführung: Eilbotenlauf, Schlaglaufen, Barlaufen, Wanderball, Balljagd, Gassengeck, Türkenkopf, Tag und Nacht, Drittenabschlagen, Faustball, Deutschen Schlagball, Fußball.

Mit Genehmigung des h. k. k. mähr. Landesschulrates fanden auch zwischen einzelnen Klassen des Gymnasiums und der hiesigen Staatsrealschule unter Aufsicht der Jugendspielleiter Schlagballwettspiele am 9. VI. und 22. VI. statt.

Außer den Spielleitern wohnten ziemlich regelmäßig auch andere Mitglieder des Lehrkörpers den Jugendspielen bei.

Übersicht über die Beteiligung an den Jugendspielen.

Post-Nr.	Tage	I. A	I. B	II. A	II. B	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	I.–VIII.	
		von 30	von 29	von 24	von 27	von 41	von 28	von 32	von 27	von 27	von 22	von 287	%
1.	19./9.	9	18	2	3	20	12	4	2	1	—	89	31·—
2.	30./9.	4	7	6	12	12	5	4	3	—	—	53	18·47
3.	14./10.	3	9	5	7	12	11	5	2	—	—	54	19
4.	17./10.	5	7	5	7	15	11	1	—	—	—	51	17·8
5.	2. 10.	4	15	9	10	15	8	5	4	2	—	72	25·1
6.	24./10.	1	11	7	5	13	9	3	2	—	—	51	17·8
7.	28./10.	11	10	6	9	15	9	3	3	3	—	69	24
8.	31./10.	3	7	5	2	16	9	2	4	3	—	51	17·8
9.	21./4.	13	13	19	20	14	8	1	3	7	—	98	34
10.	24./4.	10	11	8	11	13	11	9	4	6	—	81	28·25
11.	28./4.	17	17	9	18	16	11	7	8	6	—	109	38
12.	5./5.	13	16	9	14	16	5	7	6	6	—	92	32
13.	8./5	14	7	4	13	8	5	3	2	2	—	58	20·25
14.	12./5.	13	15	11	13	22	6	5	7	7	—	99	31·5
15.	15./5.	14	16	11	13	17	7	5	3	8	—	94	32·7
16.	19./5.	14	16	9	16	22	6	8	8	6	—	105	36·9
17.	22./5.	13	13	9	15	26	5	6	7	8	—	102	36
18	26./5.	15	13	12	13	25	7	2	5	4	—	96	33·4
19.	29./5.	10	9	7	16	16	15	5	3	6	—	87	30·31
20.	[illegible]./6.	11	13	8	10	22	7	3	2	6	—	82	28.5
21.	9./6.	3	8	13	13	15	7	1	1	1	—	62	21·6
22.	16./6.	9	14	3	6	12	1	1	2	4	—	52	18·12
23.	19./6.	11	13	12	13	18	5	—	4	2	—	78	27·18
24.	23./6.	5	9	9	11	16	5	1	2	3	—	61	21·25

3. Das Schlittschuhlaufen.

Dank dem Entgegenkommen des geehrten Mähr.-Ostrauer Eislaufvereines war den Schülern an allen Werktagen die Benützung der Eisbahn gegen den bedeutend ermäßigten Eintrittspreis von 10 h gestattet, während an Sonn- und Feiertagen die ermäßigte Eintrittsgebühr für Schüler 20 h betrug. Ueberdies wurden 228 an einzelnen Nachmittagen gültige Schüler-Freikarten dem Gymnasium zur Verfügung gestellt. Außer dem hiesigen Eislaufplatze standen auch die Eisbahnen der Nachbarorte zur Benützung offen.

4. Das Baden, Schwimmen und Radfahren.

Die Stadtgemeinde von Mährisch-Ostrau hat als Pächterin der Badeanstalt bei der „Eiche“ in Poln.-Ostrau bei ihrer bewährten Schulfreundlichkeit über Ansuchen der Gymnasialdirektion den Schülern des Gymnasiums die Benützung des Schwimmbades zum ermäßigten Preis von 15 h per Bad gestattet und außerdem für arme Schüler 50 Freikarten bewilligt.

Das Radfahren betrieb eine größere Anzahl von Schülern.

Übersicht über die Teilnahme der Schüler am Schlittschuhlaufen Baden und Radfahren.

Klasse	Eisläufer		Badende		Schwimmer		Radfahrer	
I. a	20	66·67%	28	93·3%	10	33·3%	4	13·3%
I. b	18	62·1%	19	65·5%	6	20·7%	4	13·8%
II. a	21	87·5%	24	100 %	11	45·8%	2	8·3%
II. b	21	77·8%	25	92·6%	11	40·7%	7	25·9%
III.	28	68·3%	41	100 %	26	63·4%	12	29·3%
IV.	19	67·9%	27	96·4%	26	92·9%	4	14·3%
V.	28	87·5%	32	100 %	27	84·4%	18	56·3%
VI.	26	96·3%	27	100 %	20	74·1%	14	51·9%
VII.	19	70·4%	27	100 %	26	96·3%	15	55·6%
VIII.	20	90·9%	20	100 %	20	90·9%	13	59·1%
Zusammen	220	76·7%	270	94·1%	183	63·8%	93	32·4%

5. Ausflüge.

Für Ausflüge wurde vom Direktor der 8. Juni freigegeben. An diesem Tage wurden von den Schülern unter Führung von Mitgliedern des Lehrkörpers klassenweise nach verschiedenen Ausflugsorten teils größere, teils kleinere Exkursionen unternommen.

6. Schießübungen.

Der Schießunterricht dauerte in diesem Schuljahre vom 11. Oktober bis Ende Mai. Den Unterricht leitete der k. k. Hauptmann des Landwehrinfanterieregimentes Troppau Nr. 15 Herr Ferdinand Schlacht, für die Aufrechterhaltung der Disziplin sorgten die Mitglieder des Lehrkörpers abwechselnd. An den Uebungen nahmen 14 Schüler der VII. und 3 Schüler der VIII. Klasse teil. Von diesen beteiligten sich auch 5 an der zu Pfingsten l. J. in Wien abgehaltenen I. österreichischen Jungschützenkonkurrenz. Am 6. Juni wurde als Abschluß des heurigen Kurses in der bürgerlichen Schießstätte ein Bestschießen veranstaltet, welches durch ein Konzert der zu diesem Zwecke vom löblichen Regimentskommando in entgegenkommender Weise aus Troppau hieher entsendeten Militärkapelle einen besonders festlichen Charakter erhielt. Diesem wohnte außer den mit der Leitung des Schießunterrichtes betrauten Herren Offizieren und zahlreichen Mitgliedern des Lehrkörpers der Staatsrealschule und des Gymnasiums als Vertreter des Schützenvereines Herr Schützenrat Otto Baar bei, welcher den Schießunterricht in mehrfacher Hinsicht förderte und für den besten Schützen einen silbernen Pokal spendete. Neben den vom hohen Militärärar gewidmeten Besten hatten mehrere Mitglieder des Gymnasiallehrkörpers für die Schüler der Anstalt, zwei Preise gestiftet und zwar die Ausgaben der Werke von Grillparzer und Lenau. Anläßlich der Verteilung der Beste hielt zunächst Herr Hauptmann Schlacht an die Schüler eine Ansprache, in welcher er seiner Befriedigung über die bisher erzielten Erfolge Ausdruck verlieh, und die jungen Schützen aufforderte, auf der einmal betretenen Bahn auch in Zukunft zu verharren. Hierauf ergriff der Berichterstatter das Wort, um im Namen der hiesigen Mittelschulen den Herren Leitern des Schießunterrichtes und allen jenen Faktoren den herzlichsten Dank auszusprechen, welche den Schießunterricht gefördert und das Zustandekommen des Bestschießens ermöglicht haben. Er schloß mit einem dreimaligen Hoch auf Seine Majestät den Kaiser Franz Joseph I., in welches alle Anwesenden begeistert einstimmten, während die Regimentskapelle die Klänge der Volkshymne intonierte.

7. Andere körperliche Übungen.

a) Turngänge. Mit den einzelnen Klassen wurden von den mit der Erteilung des Turnunterrichtes betrauten Herren Supplenten W. Jahn und A. Skrobanek ein- bis dreistündige Turngänge an folgenden Tagen unternommen; 5. VI. (I a u. I b); 16. VI. (II a u. II b); 19. VI. (V.).

b) Rudern. In Ermanglung eines geeigneten Platzes zur Betätigung dieses Sportes wurde den Schülern die Pflege des Sportes bei einer allfällig sich bietenden Gelegenheit unter Anwendung der erforderlichen Vorsicht empfohlen.

c) Skilaufen. Da das Skilaufen in der nächsten Umgebung der Stadt unmöglich ist, wurde solchen Schülern, die trotzdem zur Ausübung dieses Sportes Gelegenheit fanden, die Beobachtung der notwendigen Vorsichtsmaßregeln eingeschärft.

d) Fechten. Der Fechtunterricht konnte an der Anstalt nicht erteilt werden, doch erhielten einzelne Schüler privatim Unterricht im Fechten.

Für jede Unterstützung, welche der Schule in ihrem Streben nach Förderung der körperlichen Gesundheit ihrer Schüler zuteil wurde, spricht die Direktion hiemit den verbindlichsten Dank aus.

VI. Chronik.

7. Juli 1913: Aufnahmsprüfung für die I. Klasse. —

12., 14. und 15. Juli: Mündliche Reifeprüfungen unter dem Vorsitz des k. k. Direktors des Staatsgymnasiums in Mährisch-Weißkirchen Herrn Ernst Sewera. —

18. August: Geburtsfest Seiner Majestät des Kaisers Franz Joseph I. Beim offiziellen Hochamte wird das Gymnasium durch die in Mähr.-Ostrau weilenden Mitglieder des Lehrkörpers vertreten. —

16. September: Einschreibungen für die I.—VIII. und Aufnahmsprüfungen für die I. Klasse. —

16. und 17. September: Aufnahmsprüfung einer Privatistin in die III. Klasse. —

17. September: Wiederholungs- und Nachtragsprüfungen. —

18. September: Feierlicher Eröffnungsgottesdienst.

19. September: Beginn des regelmäßigen Unterrichtes. —

4. Oktober: Namensfest Seiner Majestät des Kaisers Franz Joseph I. Aus diesem Anlaß findet um 8 Uhr früh im Festsaale des Gymnasiums ein feierlicher Gottesdienst statt, an dem sich die katholischen Schüler und die Mitglieder des Lehrkörpers beteiligen. Für die evangelischen Schüler wird um halb 9 Uhr früh in der Christuskirche und für die Israeliten um 8 Uhr früh im Tempel ein Gottesdienst abgehalten. —

18. Oktober: Jahrhundertfeier der Völkerschlacht bei Leipzig. Die Wichtigkeit dieses Ereignisses und die hervorragende Stellung, die Oesterreich bei der Vorbereitung und beim Ausgang dieser Entscheidungskampfes sowie bei den sich anschließenden geschichtlichen Vorgängen eingenommen hat, wird in den höheren Klassen beim Geschichtsunterrichte von den Professoren in geeigneter Weise den Schülern ins Gedächtnis gerufen und zum tieferen Verständnis gebracht. —

19. November: Gedenktag für weiland Jhre Majestät die Kaiserin Elisabeth. An dem Gottesdienste, welcher aus diesem Anlaß im Festsaale des Gymnasiums abgehalten wird, nehmen die Mitglieder des Lehrkörpers und die katholischen Schüler teil. Für die evangelischen Schüler findet an der evang. Christuskirche und für die Israeliten im Tempel ein Gottesdienst statt. —

14. Februar 1914: Schluß des I. Semesters, Verteilung der Semestralausweise, Aufnahmsprüfung einer Privatistin in die II. Klasse. —

9. März: III. deutscher Kinderschutztag in Mähren. Aus diesem Anlaß wurde am 8. März eine Schulfeier mit folgenden Programmpunkten abgehalten: 1. „Das ist mein Oesterreich“ von Ad.

Bekk, Musik von Fr. von Suppé (vorgetragen vom Sängerchor der Anstalt unter Leitung des Herrn Professors Hugo Schubert). 2. „Der Findling" von Gust. Kühl (deklamiert von einem Schüler der I. Klasse). 3. „Das Göttliche" von W. von Goethe (deklamiert von einem Schüler der VIII. Klasse). 5. Volkshymne. — Auf Grund der unter den Schülern eingeleiteten Geldsammlung wurden 239 K 90 h eingenommen, die nach Abzug der Portospesen per 43 h zu gleichen Teilen der deutschen Landeskommission für Kinderschutz und Jugendfürsorge und dem hiesigen Gymnasialunterstützungsverein abgeführt wurden. —

20. April: Vorprüfungen zur Reifeprüfung.

24. und 25. April: Inspektion des Turnunterrichtes durch den Herrn k. k. Fachinspektor Franz Schrott. —

27. bis 29. April: Inspektion der Anstalt in den realistischen Fächern durch den Herrn k. k. Landesschulinspektor Wilhelm Miorini Edlen von Sebentenberg. —

5. und 6. Mai: Inspektion des Zeichenunterrichtes durch den Herrn k. k. Fachinspektor Schulrat Alois Machatschek. —

8. Juni: Für Ausflüge freigegeben. —

12.—15. Juli: Inspektion der Anstalt nach ihrem Gesamtzustand und in den humanistischen Fächern durch den Herrn k. k. Landesschulinspektor Karl Ritter von Reichenbach. —

16.—19. Juni: Wiederholung einer Vorprüfung zur Reifeprüfung und schriftliche Reifeprüfungen. —

24. und 25. Juni: Vorprüfungen zur Reifeprüfung. —

4. Juli: Schluß des Schuljahres; Zeugnisverteilung. —

VII. Behördliche Erlässe von allgemeinem Interesse.

1. Erlaß des hohen k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht vom 16. Juni 1913, Z. 24.153 (intimiert mit Erlaß des hohen k. k. mährischen Landesschulrates vom 29. Juni 1913. Z. 16.937): Schüler, die dem Uebertritt an eine Militärerziehungs- oder Bildungsanstalt anstreben, dürfen bei der Erteilung des letzten dem beabsichtigten Uebertritt vorangehenden Schulzeugnisses nicht nachsichtiger beurteilt werden. —

Desgleichen vom 16. Juni 1913, Z. 2444 (L.-S.-R.-E. vom 29. Juni 1913, Z. 17.402): Es wird provisorisch angeordnet, daß in der VI. Klasse die schriftlichen Uebersetzungsarbeiten aus der Unterrichtssprache in das Griechische als Schularbeiten (Kompositionen) in Hinkunft durchaus zu entfallen haben. An ihre Stelle treten ausschließlich Uebersetzungen aus dem Griechischen in die Unterrichtssprache. —

3. Desgleichen vom 2. Juli 1913, Z. 26.655 (L.-S.-R.-E. vom 29. Juli 1913, Z. 18.662): Die Wochentage, an welchen gemäß § 6 der Ministerialverordnung vom 29. Februar 1908, Z. 10.051, für die Abiturienten kein Unterricht stattfindet, sind stets vom Tage des Beginnes der mündlichen Prüfungen zu zählen, doch ist im Sinne der Ministerialverordnung vom 5. April 1912, Z. 14, 8, 22, wie für alle übrigen Schüler auch für die Abiturienten der Unterricht spätestens am 5. Juli zu schließen. —

4. Desgleichen vom 9. Dezember 1913, Z. 56.172 (L.-S.-R.-E. vom 18. Dezember 1913, Z. 38.297): Nach den Weihnachtsferien des laufenden Schuljahres hat der regelmäßige Schulunterricht ausnahmsweise am 5. Jänner zu beginnen. —

5. Erlaß des hohen k. k. mährischen Landesschulrates vom 8. Jänner 1914, Z. 34.138: Vom Beginn des Schuljahres 1914—15 haben für die Amtszeugnisse zum Zwecke der Schulgeldbefreiung neue Formulare zur Verwendung zu gelangen. Die Befreiungs-

gesuches sind in der ersten Woche des Schuljahres dem Klassenvorstand zu übergeben. Die Bestätigung der Steuerbehörden auf dem Vermögensausweise hat, wenn sie Behörden in anderen Kronländern obliegt, die Partei selbst einzuholen. —

6. Erlaß des hohen k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht vom 10. Mai 1914, Z. 21.670 (L.-S.-R.-E. vom 20. Mai 1914, Z. 13.998): Im laufenden Jahre hat der Unterricht ausnahmsweise bereits am Samstag, den 4. Juli zu entfallen und es ist an diesem Tage der Schulgottesdienst abzuhalten und die Zeugnisverteilung vorzunehmen. —

VIII. Zur Lehrverfassung.

A) Der Lehrplan.

a) **Obligate Lehrgegenstände:**

Da der Lehrplan in den obligaten Fächern dem durch die hohe M.-V. vom 20. März 1909, Z. 11.662, und vom 27. Juni 1911, Z. 25.681, für die österreichischen Gymnasien festgesetzten Normallehrplane entsprach, wird im folgenden nur der deutsche Lesestoff die Themata für die deutschen Aufsätze am Obergymnasium und für die Redeübungen sowie die Lektüre, der Memorierstoff und die Themen für die Schularbeiten aus den altklassischen Autoren ausgewiesen.

1. Deutsche Sprache.

a) **Lesestoff.**

V. Klasse.

a) Auswahl aus dem Nibelungenliede, der Gudrun, dem höf. Epos, Minnesang (Walther) und der Spruchdichtung, Volkslieder.

b) Aus der neuen und neuesten Literatur ausgewählte Balladen, Romanzen, poetische Erzählungen, Proben aus moderner Prosa.

VI. Klasse.

Schullektüre: a) Proben aus den wichtigsten Schriftstellern des XVI. bis XVIII Jahrhunderts, Goethe und Schiller bis 1794 (nach dem Lesebuche).

b) Proben moderner Prosa (nach dem Lesebuche).

c) Lessings „Minna von Barnhelm“, Goethes „Götz von Berlichingen“, Schillers „Räuber“ (nach Schulausgaben)

Privatlektüre: „Emilia Galotti“, Goethes „Egmont“, Shakespeares „Macbeth“, Mörikes „Mozart auf der Reise nach Prag“ (nach Schulausgaben).

VII. Klasse.

Schullektüre: a) Werke Schillers und Goethes aus der Zeit ihres gemeinsamen Wirkens, Goethes Alterswerke, Proben aus den Romantikern und Oesterreichern (nach dem Lesebuche).

b) Goethes „Iphigenie“, „Tasso“, Schillers „Maria Stuart“, „Tell“; Grillparzers „Ahnfrau“ (nach Schulausgaben).

Privatlektüre: Schillers „Don Karlos“, Wallenstein“, „Jungfrau von Orleans“, Goethes „Hermann und Dorothea“, Grillparzers „Sappho“, „Des Meeres und der Liebe Wellen“, „König Ottokars Glück und Ende“, Bartschs „Die zwölf aus der Steiermark“ (nach Schulausgaben).

VIII. Klasse.

Schullektüre: a) Auswahl aus den Dichtern der neuesten Zeit.

b) Musterstücke wissenschaftlicher Prosa mit besonderer Heranziehung ästhet.-philos. Schriften (nach dem Lesebuche).

Privatlektüre: Goethe, Faust I.; Schiller, Braut von Messina und Demetrius; Kleist, Zerbrochener Krug; Hebbel, Nibelungen; Gerh. Hauptmann, Hanneles Himmelfahrt. (Nach Schulausgaben und nach dem Lesebuche.)

b) Themen zu den deutschen Aufsätzen.

V. Klasse.

Schularbeiten.

1. Die Reize des Waldes.
2. Walther von Aquitanien am Wasgenstein.
3. Die Bedeutung der Träume im Nibelungenliede.
4. Dô reit von Tronege Hagene zaller vorderost:
   Er was den Nibelungen ein helf-lîcher trost.
   (Nl. XXV. 1564, 1—2.)
5. Parzivals Charakter in seiner Entwicklung.
6. Uebersetzung und Würdigung des Walter'schen Gedichtes „Ir sult sprechen willekomen!"

Hausarbeiten:

1. Die wichtigsten Mittel der Reklame.
2. Das Wesen der Ballade, dargestellt an Heines „Belsazer".
3. Warum ist es so natürlich, sein Vaterland zu lieben?
4. Reise zu Fuß! Da verstehst du Menschengruß!

VI. Klasse.

Schularbeiten:

1. Eine Aufführung eines Hans Sachsschen Fastnachtsspieles.
2. Die Poesie des Eislaufes. [Nach Klopstock „Der Eislauf"].
3. Die Bedeutung der Talismane in Wielands „Oberon".
4. Die Vorgeschichte zu Lessings „Minna v. Barnhelm".
5. Die verwandtschaftlichen Beziehungen in Lessings Nathan dem Weisen.
6. Wie schön, o Mensch, mit deinem Palmenzweige
   Stehst du an des Jahrhunderts Neige!
   Schiller.

Hausarbeiten:

1. a) Was ich von meinen Ahnen weiß.
   b) Der Dinge Wert ist das, was wir davon empfinden. [Haller „Die Alpen".]
2. a) Deutsche Weihnachten.
   b) Vergraben ist in ewige Nacht
   Der Erfinder großer Sterne zu oft. [Klopstock „Der Eislauf".]
3. Das Wesen der Idylle. [Nach Fr. Müller „Der Faun" und J. H. Voß „Der siebzigste Geburtstag".]
4. Ich bin nicht hier, um nach meiner Art zu genießen; befleißigen will ich mich der großen Gegenstände, ausbilden will ich mich, ehe ich vierzig Jahre alt werde. [Goethe „Ital. Reise".]

VII. Klasse.

Schularbeiten:

1. Goethes Anteil an Schillers Ballade „Die Kraniche des Ibykus".
2. Der Aufbau der Marquis Posa-Szene „Sir, Geben Sie Gedankenfreiheit!" [Don Karlos III. 10.]
3. „Wallensteins Lager", der stimmende Akkord zur Wallensteintragödie.
4. Zwei Königinnen. [Nach Schillers „Maria Stuart".]

Hausarbeiten:

1. Zwei klassische Darstellungen echten Bürgersinnes.
2. Mein Erbteil, wie herrlich, weit und breit!
   Die Zeit ist mein Besitz, mein Acker ist die Zeit.
   [Goethe „westöstl. Diwan".]

5. Das Kainsmal der Schicksalstragödie. [Zu Grillparzers „Ahnfrau“.]

6. Der Oesterreicher hat ein Vaterland
Und hat auch Ursache, es zu lieben.
Grillparzer

3. Willst du was erringen,
Plaudre nicht;
Eine Tat vollbringen
Zaudre nicht;
Und vor dem Mißlingen
Schaudre nicht!

4. Der historische Hintergrund in Grillparzers „König Ottokars Glück und Ende“.

VIII. Klasse.

Schularbeiten:

1. Der Prolog im Himmel.
2. Die Lage erweckt Helden zu neuem Leben, die Geschichte aber sargt sie wieder ein.
3. Zwei Leben lebt der Mensch,
Weh', wenn es anders wäre!
Das eine stirbt mit ihm,
Das andere bleibt, die Ehre.
[Grillparzer.]
4. Der Palast ist nicht der einzige Schauplatz der Tragödie.
[Immermann.]
5. Vor der Entscheidung.

Hausarbeiten:

1. Die Grenzen der menschlichen Erkenntnis.
2. Und wenn einmal in hundert Jahren
Ein Luftschiff hoch mit Griechenwein
Käm' in den Lüften angefahren,
Wer möchte da nicht Fährmann sein?
[Gottfr. Keller.]
3. Julius Hart „Auf der Fahrt nach Berlin“.
(Eine Analyse des Kunstwerkes.)

c) **Redeübungen.**

VII. Klasse.

1. Zum 18. Oktober 1913. [Pompan Alexander.]
2. „Goethes Briefwechsel mit einem Kinde“. [Spitzer Leo.]
3. Hafis und seine Zeit. [Krischker Wilhelm.]
4. Natürliche und künstliche Sprachen. [Kania Alois.]
5. Das Anwesen des Wirtes „zum goldenen Löwen“. [Sasak Franz.]
6. Der Apotheker in „Hermann und Dorothea“. [Redl Alois.]
7. Weimar zur Zeit Goethes. [Melhuba Franz.]
8. „Weimar, dir fiel ein besonder Los:
Wie Bethlehem in Juda: klein und groß.“ [Morgenstern Jakob.]
9. Schillers „Verschwörung des Fiesko zu Genua“. [Weber Max.]
10. Emilia Galotti und Luise Millern. [Neuhoff Erwin.]
11. Die Entstehung der deutschen Oper. [Glaser Isidor.]
12. Kleist „Der zerbrochene Krug“. [Lauber Joacnim.]
13. Shakespeare und sein „Sommernachtstraum“. [Sadger Alois.]
14. Goethes italienische Reise. [Kolar Gottfried.]
15. Zustände in Deutschland vor und nach dem 30 jährigen Krieg. [Guttmann Bertold.]
16. Kleist „Prinz von Homburg“. [Neuhoff Hermann.]
17. Geldsysteme. [Hinner Wilhelm.]
18. Die Entwicklung des österreichischen Marinewesens. [Kunz Wolfgang.]
19. Richard Wagner. [Losert Wladimir.]
20. Idealismus und Realismus in „Torquato Tasso“. [Laufer Leopold.]
21. Goethes Elternhaus. [Adamczik Leo.]
22. Der Musenhof der Herzogin Amalie. [Pavlas Josef.]
23. Entwicklung des Militärwesens. [Kment Hans.]
24. Die Entstehung eines Kleinstaatensystems am Balkan. [Böhm Franz.]
25. Der Sport und seine Bedeutung. [Nerlich Leo.]
26. Die Wirklichkeit in „Herkulanum und Pompeji von Schiller. [Lányi Gustav.]

27. Körners „Zrinyi". [Žižka Karl.]
28. Karl und Franz Moor. [Broschek Franz.]
29. Theodor Körners Leben und Werke. [v. Rechtenberg Rudolf.]
30. Brentanos Geschichte vom braven Kasperl und dem schönen Annerl. [Redl Alois.]
31. Bedeutung der englischen Literatur im Zeitalter Elisabeths. [Spitzer Leo.]
32. Germanenglaube und Christentum. [Melhuba Franz.]
33. Wäre es berechtigt, Schiller einen Vorwurf zu machen, er habe gegen Elisabeth für Maria Stuart Partei ergriffen? [Laufer Leopold.]
34. Der jugendliche Held im Drama der Klassiker. [Morgenstern Jakob.]
35. Durch welche Umstände wird die Hinrichtung Maria Stuarts verzögert? [Nerlich Leo.]
36. Die Salburg. [Hinner Wilhelm.]
37. Es liebt die Welt, das Strahlende zu schwärzen Und das Erhabne in den Staub zu ziehn. (Schiller.) [Sasak Franz.]
38. Kleist „Michael Kohlhaas". [Sadger Alois.]
39. Maria Theresia ist die Größte ihres Stammes, weil sie die Menschlichste war. (Klopstock.) [Pavlas Josef.]
40. Arnims „Kronenwächter". [Broschek Franz.]
41. Maximilian, der Begründer der Habsburgermacht. [Adamczik Leo.]
42. Chamissos „Peter Schlemihl". [Neuhoff Hermann.]
43. Die Jungfrau von Orleans und ihr geschichtliches Urbild. [Guttmann Bertold.]
44. Sitten und Gebräuche bei den Skythen. [Krischker Wilhelm.]
45. Burleigh und Leicester. [Glaser Isidor.]
46. Schuld und Sühne der Jungfrau von Orleans. [Loserth Wladimir.]
47. Bedeutung der dramatischen Episode bei den Klassikern. [Žižka Karl.]
48. Die Lyrik in „Wallenstein", „Maria Stuart", „Jungfrau von Orleans". [Kment Hans.]
49. Schlachtenszenen in Schillerschen Dramen. [Lanyi Gustav.]
50. Aus dem Leben eines Taugenichts. [Kunz Wolfgang.]
51. Das Lied von der Glocke und der Schild des Achilles. [Weber Max.]
52. Motte-Fouqué „Undine". [Kolar Gottfried.]
53. Die Bedeutung Schlesiens für Oesterreich-Ungarn. [Kania Alois.]
4R. Nichts schärft das Auge des Menschen mehr, als wenn man ihn einschränkt. (Goethe.) [Böhm Franz.]
55. Der erweiterte stimmende Akkord bei Schiller. [Lauber Joachim.]
56. Max und Oktavio Pikkolomini. [v. Rechenberg Rudolf]

VIII. Klasse.

1. Hundert Jahre Elektrotechnik. [Hacker Fritz.]
2. Schwanengesang. [Lichtenstern Hans.]
3. Zum 2. Dezember. [Waldapfel Richard]
4. Th. Körner und das Jahr 1813. [Adamowicz Josef.]
5. Triest und Umgebung. [Solich Eduard.]
6. *πολλὰ τὰ δεινὰ κοὐδὲν ἀνθρώπου δεινότερον πέλει* Sophokles, Antigone. [Borger Ernst.]
7. Historia magistra populorum. [Hartmann Franz.]
8. Agrarpolitik im alten Rom. [Marcol Franz.]
9. Das Völkerschlachtdenkmal in Leipzig. [Schmid Hans.]
10. Das Wasser im Haushalte der Natur. [Janusz Franz.]
11. Der Einfluß des Landes auf seine Bewohner. [Körner Fritz.]
12. Der Gegensatz zwischen dem Oesterreich der Babenberger und dem der Habsburger. [Vaclik Hubert.]
13. Konstantinopel, Ein Zankapfel des Ostens und Westens. [Fillunger Harry.]

14. Die Bedeutung des Mähr.-Ostrau-Karwiner Revieres. [Olšak Emil.]
15. Griechenlands Bildungseinfluß auf Rom. [Pillich Hans.]
16. Shakespeares Auffassung des Römertumes. [Mechner Ernst.]
17. Das Mittelmeer in der Geschichte des Altertumes. [Mück Rafael.]
18. Gottfried von Berlichingens Selbstbiographie. [Schnitzer Oskar.]
19. Das Motiv des Bruderzwistes. [Tenzer Fritz.]
20. Geographie und Industrie. [Thieberger Richard.]
21. Literaturgeschichtliches in Goethes „Dichtung und Wahrheit". [Kulka Paul.]
22. Rede zum Kinderschutztag [Hacker Fritz].
23. O, welche Lust, Soldat zu sein! (Mein künftiger Beruf) [Adamowicz Josef].
24. Wie Hartmann v. Aue und G. Hauptmann den „armen Heinrich" sahen [Borger Ernst].
25. Schillers Jungfrau von Orleans und ihr Urbild [Hartmann Franz].
26. „Der Sühnteich". Eine Sage [Lichtenstern Hans].
27. Eichendorf als Freiheitsdichter [Pillich Hans].
28. Dorfgeschichte und Bauerndrama [Körner Fritz].
29. Feuer ist obenan. Großes hat der getan, der es der Menschheit gebracht [Kulka Paul].
30. Eine Fußtour durch die niederen Tauern [Fillunger Harry].
31. Ahasver [Mechner Ernst.]
32. Badeorte in der Antike [Janusz Franz].
33. Faustsage und Dichtung [Schmid Hans].
34. Fr .Grillparzer und die Musik [Mück Rafael].
35. Laube in seiner Tätigkeit als Burgtheaterdirektor [Schnitzer Oskar].
36. Was uns die Sterne erzählen [Marcol Franz].
37. Motive aus Liliencrons Kriegsnovellen [Tenzer Fritz].
38. Der Bogen des Odysseus (G. Hauptmann) [Waldapfel Richard].
39. Einfluß Tolstois auf die deutsche Literatur [Olšak Emil.]
40. Die Entwicklung des deutschen Lustspieles [Thieberger Richard].
41. Der Blinde und der Taube, wer ist von beiden besser daran? [Vaclik Hubert].

2. Lateinische Sprache.

III. Klasse.

Gelesen wurde aus Cornelius Nepos (ed. A. Weidner): Miltiades, Themistocles, Aristides, Cato, Cimon, Lysander, Thrasybulus, Conon, Epaminondas, Pelopidas, Agesilaus.

Memoriert wurde: Arist. c. I.

IV. Klasse.

Gelesen wurde aus C. Julii Caesaris commentarii de bello Gallico (ed. J. Prammer): I., IV. 16—36, V. 1—23, VI. 9—29, VII. 68—90.

Memoriert wurde: I. 1; V. 15, 16; VI. 22.

V. Klasse.

Gelesen wurde: Ovid. (ed. Sedlmayer): met. I, 89—162; 262—312; 313—415, II., 1—242; 251—332; III., 528—733; V., 385—437; 462—571; VI. 146—312; VIII. ,183—235; 618—720; X., 1—63; 72—77; XI., 87—193; XV., 871—879; fasti II., 83—118; 193—244; 475—512; III. ,167—230; tristia I., 3; III., 12; IV., 10. Caesaris comm. de bello Gall .(ed. Prammer) III., 7—27; VII., 1—5, 32—56. Livius (ed. Zingerle) I. (unter Weglassung der Kapitel 10, 27, 33, 35—37, 45, 50—54 und Teilen der Kapitel 7, 11, 14, 32, 48, 56); XXI., 1—18, 21—24, 27—35, 39.

Memoriert wurde: Ovid. met. 89—162; tristia I., 3 Livius I., c. 1.

Lateinisch-deutsche Schularbeiten: Im I. Semester: Ovid. met. XV., v. 153—175. Im II. Semester: Livius II., c. XXXI § 1—6.

Kontrollierte Privatlektüre: *) Bindacz H., Irzik E., Löwy A., Roth R., Stenke R., Wisniowski St., Wolf K., Ziegeltuch Fr.: Caes. de b. Gall. II ,1—120 .Baier V.: Met. I. 163—261. XIV, 581—608; XIV, 246—307; X, 110—142; fast. I, 465—586. Broschek R.: Caes. de b. Gall. c. 1—20, Liv. VIII, 8—11; XXVI, 9; XXXIX, 49—52. Hinner J.: Caes. II, 1—25; 29—35; Liv. XXII ,1—20. Kopřiva G.: Liv. II, 1—20. Laufer O.: Liv .XXII ,1—20. Mittag K.: Caes. de b. Gall. c. 1—20; Liv. II, 1—20. Preußner L.: Ov. fast. I. 709—722; trist. I, 7. V, 2; V. 3; V, 5; V, 10. Liv. XXII. c. 1—10. Reicher Fr.: Liv. XXII, 1—20. Scholz Fr. Liv. II ,1—20. Strobel St. Ovid. met. I, 163—261; III, 1—94; 101—130; XIII ,313—381. Liv. XXII, c. 41—52. Unzeitig G.: Liv. XXII, 1—20. Wachsberger Br.: Caes. de b. Gall. II, 1—20. Liv. Liv. III, 26—29; 33—40 . Wajda R.: Ovid. met. X, 11 0—142. XIV, 581—608; XIV, 805—851; Liv. II ,1—20. Wulkan E.: Caes. de b. Gall. 1—20; Liv. XXII, 1—20. Lang E.: Ovid. met. I, 163—261; III, 1—94; 101—130. VI, 313—381. X, 110—142 . Liv. III, 26—29; 33—40. Ziegeltuch Fr.: Liv. II, 1—20.

VI. Klasse.

Gelesen wurde: Sallust. bell. Iug. (ed. Scheindler); Cicero, in Cat. I; Vergil (ed. Golling): ecl. I. u. V.; georg. II. 323—345, 358—540; IV. 315—558; Aeneis I.

Memoriert wurde: Sall. bell. Iug. c. 1—4; Cicero in Cat. I. 1.; Verg. ecl. I. u. Aen. I. 1—11.

Lateinisch-deutsche Schularbeiten: Im I. Sem.: Sall. bell. Cat. 61. Im II. Sem. Verg. Aen. II. vv. 507—524 (bis zu dem Worte simul).

Kontrollierte Privatlektüre: Aulich Reinhold, Bellak Richard, Bock Gustav, Sall. bell. Cat. 1—20. — Czerwenka Hans, Sall. bell. Cat. 1—20. Cic. in Cat. IV. — Czuberka Roman, Ov. met. XII. 607—623. XIII. 1—398. — Foltinek Richard, Sall. bell. Cat. 1—20. — Gruber Anton, Sall. bell. Cat. 1—30. Cic. in Cat. IV. — Gruner Eduard, Sall. bell. Cat. 1—60. Or. Lepidi, Philippi, Cottae, Maeri, ep. Pompei, Mithridatis. — Cic. in Cat. II. III. IV. ep. ad Att. VIII. 11. ad. fam, II. 11. IX. 9. XIV. 4. 8. — Verg. ecl. IV. georg. I. 1—99. 160—203, III. 179—208; IV. 8—50. 149—196. 203—205. 210—220. — Catull, cc. 4. 31. 46. — Tibull. cc. I. 1. 3. II. 2. IV. 3. 4, 5. 6. 13. — Properz, I. 7. 11. 18 .IV. 5. 10. — Haliř Bruno, Sall. bell. Cat. 1—50. Cic. in Cat. III. — Kohane Aron, Caesar, de bello Gall. II. 29—35. III. 1—29. Ov. met. XII. 607—623; XIII. 1—398. Sall., bell. Cat. 1—20. Cic. in Cat. or. III. — Kousal Vinzenz, Sall. bell. Cat. 1—20. — Kraus Lothar, Liv. II 1—20. — Löw Otto, Sall. bell. Cat. 1—30. — Mandler Otto, Sall. bell. Cat. 1—20. — Mittag Kurt, Caes. de bell. Gall. 1—20. — Mitzely Max, Ov. met. III. 1—94, 101—130. Cic. in Cat. II. Vergil, IV. Ekl. — Noe Ernst, Liv. III. 26—29. XXII. 3—13. Sall. bell. 1—10. Cic. in Cat. III. IV. Verg. IV. Ekl. — Popper Hans, Liv. II. 1—20. Sall. bell. Cat. 1—20. — Reichmann Moritz, Sall. bell. Cat. 1—20. Cic. in Cat. III. IV. — Reichenbaum Artur, Sall. bell. Cat. 1—20. — Schmidhammer Gustav, Caes. de bell. Gall. II. Cic. in Cat. or. IV. — Schneider Mač, Liv. XVI. 9—12. Sall. bell. Cat. 1—15. Cic. in Cat. or. IV, — Schulsinger Ernst, Sall. bell. Cat. 1—20. Cic. in Cat. or. IV. — Spitzer Fritz, Liv. II. 1—10. Sall. bell. Cat. 1—10. Vergil, IV. Ekl. — Wechsler Alfred, Sall. bell. Cat. 1—20. — Weil Theodor Bruno, Sall. bell. Cat. 1—20. Vergil, IV. Ekl. — Woikufka August, Ov. met. I. 63—261. III. 1—94. 101—130. IV. 615—662. Am. III, 8, 35—56.

VII. Klasse.

Gelesen wurde: Cicero (ed. Kornitzer): pro Milone, Cato maior, epistt.: ad Att. I. 18; II. 22; III. 3, 5, 9; IV. 1; V. 16; VII. 11; VIII. 3; ad fam. II. 6; IV. 5; VI. 15; VII. 10; IX. 16; XI. 28; XIV. 1, 5; XVI 8, 15; ad Quintum fr. I. 3. — Vergil (ed. Golling): Aen. II. 1—558; IV. 1—146; V. 107—202; VI. 226—811; VIII. 334—387, 489—612; IX. 124—405; X. 257—324; XII. 488—625.

---

*) Anmerkung: Die Lektüre von weniger als 300 Versen oder weniger als 20 Kapiteln wird nicht ausgewiesen.

Memoriert wurde: Cicero, pro Milone c. 1 u. 2; Cato maior §§ 39—41, 79—81; Vergil, Aen. II. 199—227; IV. 173—188 und eine größere Anzahl von Einzelversen.

Lateinisch-deutsche Schularbeiten: Im I. Semester: Cic., actio II. in Verrem l. IV. 106—107 (conventu); im II. Semester: Verg. Aen. XII. 240—262.

Kontrollierte Privatlektüre: Böhm Franz: Verg. georg. I. — Broschek Franz: Caes. bell. Gall. II. 1—25; Liv. III. 33—55; V. 35—49; VI. 34, 35, 39—43. — Glaser Isidor: Cicero, pro Deiotaro; Verg. Aen. VI. 1—225. — Guttmann Bertold: Cicero, pro Archia poeta. — Hinner Wilhelm: Caes. bell. civ. III. 30—50; Cicero, pro Murena. — Kania Alois: Cicero, pro Deiotaro; Verg. georg. III. 179—208; IV. 8—50; Aen. IV. 293—342; IX. 450—539. — Kment Hans: Cicero, pro Deiotaro, in Catilinam IV. — Kolař Gottfried: Cicero, pro Ligario, pro Deiotaro. — Krischker Wilhelm: Cicero, pro Ligario, pro Deiotaro; Verg. Aen. VI. 1—225. — Kunz Wolfgang: Cicero, pro Deiotaro. — Lányj Gustav: Cicero, pro Ligario; Verg. georg. I.; II. 116—176; III. 179—208, 339—383 , 478—566; IV. 8—50, 149—196, 203—205; 210—227. — Laufer fer Leopold: Cicero, pro Ligario; Verg. Aen. IX. 1—123, 406—540. — Loserth Wladimir: Cicero, pro Ligario, pro Deiotaro; Verg. Aen. VI. 1—225; IX. 1—123. — Morgenstern Wilhelm: Cicero, pro Ligario; Verg. georg. II. 116—176; Aen. V. 1—106. — Nerlich Leo: Cicero, pro Ligario; Verg. Aen. V. 1—106; 203—317. — Neuhoff Hermann: Cicero, pro Deitoaro ;Verg. Aen. XII. 1—170. — Pavlas Josef: Cicero, pro Ligario; Verg. Aen. V. 1—106; 203—317. — v. Rechtenberg Rudolf: Cicero, pro Ligario. — Redl Alois: Cicero, pro Ligario, pro Deiotaro, Briefe ed. Kornitzer, 1, 2, 4, 8, 9, 15, 17, 20, 23, 24, 25, 28—32, 35, 39, 47, 50, 53, 77, 85, 87, 89, 92, 95. — Sadger Alois: Cicero, pro Ligario; Verg. Aen. II. 559—804. — Sasak Franz: Cicero, pro Deiotaro, Verg. Aen. XII. 1—487; georg. IV. 149—196; 203—205; 210—227. — Spitzer Leo: Cicero, de imperio Cn. Pompei, pro Archia poeta; Verg. Aen. III. 479—620; VII. 121—257; XI. 252—425. — Weber Max: Cicero, pro Deiotaro ;Verg. Aen. V. 1—106, 265—317. —

VIII. Klasse.

Gelesen wurde: Tacitus (ed. Prammer): Germ. 1—27; ann. I. 1—16, 72—81, II. 27—43, 53—61, 69—83; III. 1—19; IV. 1—13, 39—42, 52—54, 57—60. — Horatius (ed. Huemer): carm. I. 1, 3, 4, 7, 14, 22, 31, 32, 34, 37; II. 2, 3, 10, 13, 14, 16, 18, 20, III. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 13, 16, 29 30, IV. 3, 7, 8, 9, 12; epod. 2, 7; sat. I. 1, 6, 9; II. 6; epist. I. 2, 16; II. 2. —

Memoriert wurde: Tacitus, ann. I. 1, II. 27, 28; Horaz, carm. I. 1, 14, 22 (II. 3, 14, 20; III. 30 und eine größere Anzahl von Sentenzen und Einzelversen. —

Lateinisch-deutsche Schularbeiten: Im I. Semester: Tacitus, ann. IV. 37f.; im II. Semester: Horaz, epist. II. 1, 1—22. —

Kontrollierte Privatlektüre: Adamowicz Josef: Cic. in Cat. II., Tac., Germ. c. 28—46. — Borger Ernst: Phaedrus, fab. III.; Tac., Germ. c. 28—46, ann. I. 55—71; Horaz, carm. I. 11, 18, II. 7, 17, epod. 13, epist. I. 13. — Fillunger Heinrich: Cic. in Cat. II., III., IV.; p. Lig. — Hacker Friedrich: Tac., Germ. 28—46, ann. I. 55—71; Horaz, carm. I. 10, 11, 18, 20, 21, 28, II. 9, 15, III. 18, epod. 13, epist. I. 13. — Hartmann Franz: Cic. in Cat. II., III., p. Deiotaro; Vergil, Aen. IV. 147—342; X. 419—564; Tac., Germ. 28—46. — Janusz Franz: Tac., Germ. 28—46, ann. I. 31—49; Horaz, sat. I. 3, 4, 10, epist. I. 10. — Körner Fritz: Phaedrus fab. III., Tac., Germ. 28—46. — Kulka Paul: Tac., Germ. 28—46; Vergil, Aen. VIII. 1—333. — Lichtenstern Hans: Tac., Germ. 28—46, ann. I. 55—71; Horaz, carm. I. 10, 11, 18, 21, 28, II. 9, 15, III. 18, epod. 13, epist. I. 13. — Marcol Franz: Vergil, Aen. VII.; Tac., Germ. 28—46 ,ann. I. 17—30, 55—71; Horaz, carm. I. 6, 10, 18, 20, 24, 29, 38, II. 6, 7, 9, 15, III. 18, 21, carm. saec., sat. I. 3, 4, 10, II. 2, epist. 1, 13. — Mechner Ernst: Cic. p. Lig., p. Deiotaro; Tac., Germ. 28—46; ann. VI. 1—30. — Mück Rafael: Cic. in Cat. II., p. Lig., p. Deiotaro,

p. Archia, de imperio Cn. Pompei; Tac., Germ. 28—46, ann. V. 1—5. — Olšak Emil: Vergil, Aen. XI.; Tac., Germ. 28—46. — Pillich Johann: Tac., Germ. 28—46, ann. I. 55—71. — Schmid Johann: Cic. in Cat. II., III., IV., pro Sulla, pro Archia; Tac. ann. II. 84—88, V. 1—5. — Schnitzer Oskar: Ovid. met. I. 162—261, IV. 615—662, X. 110—142; Cic. pro Deiotaro, pro Archia; Tac., Germ. 28—46. — Tenzer Fritz: Caesar bell. civ. II.; Tac. ,Germ. 28—46. — Thieberger Richard: Ovid. met. I. 162—261, IV. 615—662, X. 110—142; Cic. p. Deiotaro, p. Archia; Tac., Germ. 28—46. — Vaclik Hubert: Tac., Germ. 28—46; Horaz, carm. I. 17, 21 ,sat. II. 2, epist. I. 10. — Waldapfel Richard: Tac., Germ. 28—46, ann. I. 55—71; Horaz, carm. I. 6, 10, 11, 18, 20, 21, 28, II. 9, 15, III. 18, epod. 13, epist. I. 13. —

3. Griechische Sprache.

V. Klasse.

Gelesen wurde: Xenophon (ed. Schenkl—Kornitzer), Anab. I.—VI., Kyrup, I. VIII. Homer, Ilias (ed. A. Th. Christ), I., II.

Memoriert wurde: Xen. An. III. 41—49, IV. 1—12. VI. 56—65. Ilias. I. 1—100. 528—530. 595—610. II. 211—220. und mehrere Einzelverse.

Griechisch-deutsche Schularbeiten: Im 1. Semester: 1. Xen. An. IV. 5, 1—4 bis zum Worte πνεύματος. 2. Xen. An. IV., 8, 4—7. Im 2. Semester: 1. Kyr. V, 2, 5—7 bis zum Worte (ἐξάγων). 2. Hom. Il. III. 81—95.

VI. Klasse.

Gelesen wurde: Homer, Ilias (ed. A. Th. Christ): III., VI., XVI., XVIII., XIX; XXIV. — Herodot: VII. 1, 20—26, 138—147, 198—213, 215—226 ,228; VIII. 40—42, 48—55, 83—86, 89—93, 95, 96. — Plutarch (ed. H. Schickinger), Perikles.

Memoriert wurde: Homer, Ilias III. 1—53; VI. 359—382, 398—464 und mehrere Einzelverse; Herodot VII. 140—141.

Schularbeiten: Im I. Semester: 1.) Xenophon, Kyr. I. 4, 7—9 (κατερεῖν αὐτοῦ). 2.) Homer, Il. V. 114—132. 3.) Homer, Il. XI. 106—126. 4.) Homer, Il. XXII. 35—55. — Im II. Semester: 1.) Homer, Il. IX. 485—507. 2.) Herodot VII. 233. 3.) Herodot VIII. 56, 57. 4.) Plutarch, Alexander c. III.

Kontrollierte Privatlektüre: Aulich Reinhold: Hom. Il. IV. — Bellak Richard: Hom. II. XII. — Bock Gustav und Čerwenka Hans: Hom. II. IV. — Czuberka Roman: Hom. Il. XIV.; Xen. Kyr. III. — Foltinek Richard: Hom. Il. XI. — Gruber Anton: Hom. Il. IV.; Herod. V. 1—20. — Gruner Eduard: Hom. Il. VII., X.; Herod. I. 23, 24. — Halíř Bruno: Hom. Il. X.; Herod. VIII. 1—30. — Kohane Aron: Xen. Kyr. II.; Hom. Il. XIV., XVII. — Kousal Vinzenz: Xen. Kyr. III.; Hom. Il. XIV. — Kraus Lothar: Hom. Il. VII.; Plutarch, Aristides 1—22. — Löw Otto: Hom. Il. IV.; Herod. II. 121. — Mandler Otto: Hom. Il. IV.; Herod. V. 1—10. — Mitzely Max: Hom. Il. XIV. — Noe Ernst: Xen. Anab. VII. 1—21; Hom. Il. XIV., XVII. — Popper Hans: Hom. Il. IV.; Herod. V, 1—10. — Reichmann Moritz: Hom. Il. IV.; Herod. VII, 2—20. — Schneider Max: Hom. Il. IV. — Schulsinger Ernst und Spitzer Fritz: Hom. Il. IV.; Herod. V., 1—10. — Wechsler Alfred: Hom. Il. IV. — Weiß Theodor: Hom. Il. IV.; Herod. II., 121. — Woikufka August: Hom. Il. VII.; Herod. VII., 2—19, 27—73.

VII. Klasse.

Gelesen wurde: Homer, Odyssee (ed. A. Th. Christ): I. 1—10; V., VI., VII., VIII., IX., XI. — Demosthenes (ed. K. Wotke): Phil. I. u. II. — Plato (ed. A. Th. Christ): Apologie des Sokrates.

Memoriert wurde: Hom. Od. I., 1—10; VI. 169—180; IX. 19—28, 472—480; Dem. Phil. I. 1 und einzelne Sentenzen.

Schularbeiten: Im ersten Semester: 1. Homer Od. I. 118—140; 2. Hom. Od. X. 26—50; 3. Hom. Od. X. 358—379. — Im zweiten Semester: 1. Dem. Ol. I. 19 u. 20; 2. Dem. Ol. II. 9 u. 10; Plato, Phaidon c. 62 bis πυριφλεγέθοντα.

Kontrollierte Privatlektüre: Adamczik Leo: Hom. Od. I. — Böhm Franz: Hom. Od. XV. — Broschek Franz: Hom. Od. II., III. — Glaser Isidor: Hom. Od. XII., XV. — Guttmann Bertold: Hom. Od. III. — Hinner Wilhelm: Hom. Od. XIII. — Kania Alois: Hom. Od. X., XIII., XV. — Kment Hans: Hom. Od. XII., XV. — Kolař Gottfried: Hom. Od. I. — Krischker Wilhelm: Herodot IV. — Kunz Wolfgang: Hom. Od. I. — Lanyi Gustav: Hom. Od. XV. — Laufer Leopold: Hom. Od. III., IV. — Loserth Wladimir: Hom. Od. XXIII. — Melhuba Franz: Hom. Od. XII. — Morgenstern Jakob: Hom. Od. I., II. — Nerlich Leo: Hom. Od. XII. — Neuhoff Hermann: Hom. Od. I., II. — Pavlas Josef: Hom. Od. XII. — Redl Alois: Hom. Od. XVIII., XX., XXI., XXIII. — v. Rechtenberg Rudolf: Hom. Od. XV. — Sadger Alois: Hom. Od. III. — Sasak Franz: Hom. Od. XXI.; Plato, Symp. c. 32—37. — Spitzer Leo: Hom. Od. III., XV.; Demosthenes περὶ τῆς εἰρήνης. Plato, Symp. e. 32—37. — Weber Max: Hom. Od. XII., XV. — Žižka Karl: Hom. Od. II., III., IV.

VIII. Klasse

Gelesen wurde: Plato (ed. A. Th. Christ), Kriton, Protagoras. — Aristoteles (ed. A. Th. Christ), Poetik c. 1—15, 26. Sophokles (ed. Schubert-Hüter), Aias. — Homer (ed. A. Th. Christ), Odyssee XIX., XXII.

Memoriert wurde: Plato, Protagoras p. 343 A u.einzelne Sentenzen. Aristoteles, Poetik c. 3, Ursprung der Komödie, c. 6, Def. d. Tragödie, c. 15 (Anfang), Sophokles, Aias v. 134—147 und mehrere Einzelverse.

Schularbeiten: Im ersten Semester: 1. Plato, Phaidros p. 228 C—229 C *(οὑτωσὶ — Βορέου)*. 2. Plato, Symposion p. 179 B—180 A *(καὶ μὴν — περὶ πολλοῦ ἐποιεῖτο)*. 3. Plato, Gorgias p. 523 A—D *(ὥσπερ γὰρ Ὅμηρος — προκεκαλυμμένοι)*. — Im zweiten Semester: 1. Aristoteles, Politik III. 7. 2. Sophokles, Oid. Tyrannos 774—799. 3. Hom. Hymn. VII. 1—25 (Hymn. auf Dionysos).

Kontrollierte Privatlektüre: Alle Schüler: Herodot V. 1—81 (Schulausgabe). —Außerdem: Hacker Fritz: Hom. Od. XII., Plat. Laches p. 189 C—210 C. — Mechner Ernst: Plat. Euthyphron. — Schmid Hans: Xenoph. Anab. V. 5, 4—25, Kyrup. VIII. 8—10, Comment. II. 4. — Solich Eduard: Hom. Od. I. — Tenzer Fritz: Hom. Od. XVI. — Waldapfel Richard: Plat. Laches p. 189 C—201 C.

Stundenübersicht.

Lehrgegenstände	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Summe
Religionslehre	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Deutsche Sprache	4	4	3	3	3	3	3	3	26
Lateinische Sprache	8	7	6	6	6	6	5	5	49
Griechische Sprache	—	—	5	4	5	5	4	5	28
Geschichte }	—	2	2	2	3	4	3	I. Sem. 4 II. Sem 3 }	20 (19)
Geographie }	2	2	2	2	1	1	—	—	10
Mathematik	3	3	3	3	3	3	3	2	23
Naturgeschichte	2	2	—	} 3	3	2	—	—	9
Physik und Chemie	—	—	2		—	—	4	I. Sem. 3 II. Sem. 4	12 (13)
Philosophische Propädeutik	—	—	—	—	—	—	2	2	4
Freihandzeichnen	3	3	2	2	—	—	—	—	10
Schreiben	1	—	—	—	—	—	—	—	1
Turnen	2	2	2	2	2	2	2	—	14
Summe	27	27	29	29	28	28	28	26	222

b) **Lehrstoff der relativ obligaten und freien Gegenstände:**

1. Evangelische Religion.

I. Abteilung (I.—III. Klasse, 2 Stunden wöchentlich:)

a) Biblische Geschichte: Das Leiden und Sterben, die Auferstehung und Himmelfahrt Jesu und die Wirksamkeit der Apostel (Nr. 24—52).

b) Katechismus: Die heil. 10 Gebote und das christliche Glaubensbekenntnis.

c) Kirchengeschichte: Die Geschichte der christlichen Kirche bis zur Reformation.

II. Abteilung (IV.—VIII. Klasse, 1 Stunde wöchentlich):

a) Der christliche Glaube: Das Leben des geheiligten Christen von der Vollendung der Heiligung in einem andern Leben oder von den letzten Dingen (§§ 147—218).

b) Das christliche Leben: Die Geschichte der christlichen Kirche bis zu den Vorläufern der Reformation (§§ 1—24).

2. Israelitische Religion.

(I. Klasse, 2 Stunden wöchentlich.)

Geschichte: Von der Schöpfung der Welt bis zum Tode Moses.
Bibel: Im Urtexte aus dem I. Buche Moses.
Glaubens- und Sittenlehre: Die Eigenschaften Gottes.
Gebetbuch: Der Mincha- und der Freitagabend-Gottesdienst.

(II. Klasse, 2 Stunden wöchentlich.)

Geschichte: Von Josua bis Salomo.
Bibel: Im Urtexte aus dem III. und IV. Buche Moses.
Glaubens- und Sittenlehre: Die Offenbarung.
Gebetbuch: Der Mussafgottesdienst für Sabbat und Feste.

(III. Klasse, 2 Stunden wöchentlich.)

Geschichte: Von der Teilung des Reiches bis zur Zerstörung des ersten Tempels.
Bibel. Im Urtexte aus dem III. und IV. Buche Moses.
Gebetbuch: Der Morgengottesdienst, das Tisch- und Nachtgebet.

(IV. Klasse, 2 Stunden wöchentlich.)

Geschichte: Von der Zerstörung des ersten Tempels bis zu den Makkabäern.
Bibel: Im Urtexte aus dem V. Buche Mosos.
Gebetbuch: Der Gottesdienst am Neujahrsfest und am Versöhnungstage. Die Sprüche der Väter.

(V. Klasse, 2 Stunden wöchentlich.)

Geschichte: Von den Makkabäern bis zum Abschluß des Talmuds.
Bibel: Die Psalmen im Urtexte.

(VI. Klasse, 2 Stunden wöchentlich.)

Geschichte: Vom Abschluß des Talmuds bis um das Jahr 1500.
Bibel: Die Psalmen im Urtexte.

(VII. Klasse, 2 Stunden wöchentlich.)

Geschichte: Bis auf die Gegenwart.
Bibel: Jesajas im Urtexte.

(VIII. Klasse, 2 Stunden wöchentlich.)

Geschichte: Wiederholung des Stoffes unter besonderer Berücksichtigung folgender Partien:

1. Die Propheten; 2. die Israeliten in Babylon; 3. die persische Herrschaft, Esra und Nehemia; 4. die griechische Herrschaft, die Makkabäer; 5. die römische Herrschaft. Politische und religiöse Parteien. Entstehung des Christentums; 6. das Zeitalter des Talmuds; 7. das Zeitalter des Islam, Maimuni; 8. die Kreuzzüge, Verhältnisse der Juden in Frankreich, England, Deutschland und Spanien, der Schulchan Aruch; 9. das 18. Jahrhundert ,Mendelssohn, die Emanzipation.

Bibel: Jeremias und Ezechiel im Urtexte.

3. Böhmische Sprache.

(I. Klasse, 3 Stunden wöchentlich.)

Grammatik: Einführung in die Formenlehre aller Redeteile, insbesondere die sogenannte harte und weiche Deklination des Substantivs. Nominativ und Akkusativ sing. und plur. der Adjektiva mit drei Endungen und einer Endung. Die gebräuchlichsten Formen des prädikativen Adjektivs sowie des Pronomens, insbesondere pron. pers.

und interrog. Die nötigsten Zahlwörter. Vom Verbum der Indikativ praes., fut. und perf., sowie der Imperativ von býti. Nebst dem Infinitiv im Aktivum die einfachsten Formen unregelmäßger Verba.

Lektüre: Lesen und Memorieren inhaltlich zusammenhängender Texte, insbesondere aus dem Bereiche des täglichen Lebens, als Grundlage zur methodischen Durchnahme des grammatischen Lehrstoffes und als Substrat für die ersten Versuche im Sprechen und Schreiben.

Schriftliche Arbeiten: Vom Dezember angefangen alle vier Wochen Kompositionen, Diktate, wörtliche Reproduktionen, Beantwortung einfacher Fragen ,in bescheidenem Maße grammatische Umforschungen.

(II. Klasse, 3 Stunden wöchentlich.)

Grammatik: Wiederholung und Erweiterung der Formenlehre, insbesondere der des Substantivs mit Beachtung der Eigennamen. Von den unregelmäligen Substantiven nur die wichtigsten .Vollständige Deklination des bestimmten Adjektivs dreier Endungen und einer Endung, sowie der analogen Für- und Zahlwörter. Grund- und Ordnungszahlen. Einfache Komparativformen des Adjektivs. Vom Verbum der Konditional praes.

Lektüre: Wie in der I. Klasse mit allmählich gesteigerten Anforderungen. Anleitung zum mündlichen Uebersetzen aus dem Deutschen ins Böhmische im Bereiche der gewonnenen Sprachkenntnisse.

Schriftliche Arbeiten: Prüfungsarbeiten acht im Schuljahre. Der Stoff derselben wie in der I. Klasse, nur werden die Forderungen etwas erhöht. Retroversion durchgearbeiteter Texte.

(3. Kurs, 3 Stunden wöchentlich.)

Nach Wladimir Hanaček, böhm. Sprech- und Lesebuch, III. Teil: Grammatik: Nach Wiederholung und Vervollständigung des früher durchgenommenen Lehrstoffes, besonders des Verbums, der quantitativen Bedeutung desselben, der unregelmäßigen und defektiven Verba, der Deklination der Fremdwörter, die Syntax (Kasuslehre, Präpositionen, Satzverbindung, Satzgefüge, direkte und indirekte Rede, die Transgressive u. a.) Lektüre von Prosastücken und Gedichetn wie in der II. Klasse, im 2. Kurs, jedoch mit gesteigerten Anforderungen. Weitere Pflege von Uebersetzungen, Memorierübungen; Pflege der böhmischen Konversation . Aus der Literaturgeschichte: Die wichtigsten Repräsentanten besonders der modernen böhm. Literatur. Schriftliche Arbeiten: Von 3 zu 3 Wochen abwechselnd eine Haus- und eine Schularbeit: Inhaltsangaben oder freie Wiedergabe durchgenommener Prosastücke und Gedichte erzählenden Inhaltes, Uebersetzungen, Briefe, Nacherzählungen vorgelesener Stücke und freie Aufsätze.

4. Stenographie.

(Zwei Abteilungen, 1. und 2. Kurs, je 2 Stunden wöchentlich.)

1. Kurs.

Das Alphabet, Einübung der Schrift an Beispielen, Sätzen und zusammenhängenden Stücken. Korrespondenzschrift, Sigelkunde, Leseübungen nach dem Lesebuche.

2. Kurs.

Die verschiedenen Kürzungsarten, Steigerung der Schreibfertigkeit bis 90 Worte in der Minute. Leseübung stark gekürzter Tecte nach dem Lesebuche.

5. Gesang.

(Eine Abteilung, 2 Stunden wöchenlich.)

Kenntnis des Notensystems und der Taktarten; Intervallenlehre, Kenntnis der Tonarten in Dur und Moll. Ein-, zwei- und dreistimmige Gesänge. (Solfeggien, Kanon-, Volks- und Kirchenlieder). Gemischte Chöre.

H. Fiby, Chorliederbuch I. und II. Teil.

Außerdem wurden besondere, allen katholischen Schülern zugängliche Uebungen behufs Erlernung der Kirchengesänge abgehalten („Quaerite Dominum“; Große.)

B. Konferenzen.

Ordentliche Konferenzen des Lehrkörpers fanden statt: am 18. September (Eröffnungskonferenz), 13. Oktober (Schulgeldbefreiung), 30. Oktober (I. Zensurkonferenz des I. Semesters), 13. November (Verwendung der für die Vermehrung der Lehrmittelsammlungen verfügbaren Gelder und Stundung der Schulgeldzahlung), 20. November (Maßnahmen zur Förderung des körperlichen Gesundheit der Schüler), 4. Dezember (II. Zensurkonferenz des I. Semesters), 12. Februar (III. Zensur- und Schlußkonferenz des I. Semesters), 12. März (Schulgeldbefreiung), 2. April (I. Zensurkonferenz des II. Semesters), 11. Mai Lehrplan und Lesebücher), 18. Mai (II. Zensurkonferenz des II. Semesters), 10. Juni (Wissensstand und mutmaßliches Klassifikationsergebnis), 30. Juni (III. Zensur- und Schlußkonferenz des II. Semesters).

Außerordentliche Konferenzen: 18. September (Zulassung einer Privatistin zum Hospitieren), 13. und 30. Oktober (Zeichendispensen, Zulassung einer Hospitantin), 12. Februar (Abhaltung des III. deutschen Kinderschutztages), 29. April (Inspektion der realistischen Gegenstände), 18. Mai (Zulassung mehrerer Hospitantinnen), 10. Juni (Hospitieren von Privatistinnen an Mittelschulen), 15. Juni (Inspektion des Gesamtzustandes der Anstalt und der humanistischen Gegenstände).

C. Religiöse Übungen.

Außer dem Schulgottesdienste an Sonn- und Feiertagen und den mit diesem regelmäßig verbundenen Exhorten, welche der k. k. Religionsprofessor Dr. Gustav Klameth hielt, nahmen die katholischen Schüler an dem am 4. Oktober gefeierten Hochamte, am 19. November an einem Gedächtnisgottesdienste, ferner am feierlichen Gottesdienste zu Beginn und zu Ende des Schuljahres und in der ortsüblichen Weise an der Fronleichnamsprozession teil. Zur heiligen Beichte und zur heiligen Kommunion wurden sie am 10. und 11. Oktober, am 6. und 7. April und am 30. Juni und 1. Juli geführt. Mit der österlichen Beichte waren geistliche Exerzitien verbunden.

Die evangelischen Schüler waren angewiesen, dem sonntägigen Gottesdienste in der evangelischen Kirche regelmäßig beizuwohnen.

Für die Israeliten wurde an allen Samstagen und israelitischen Feiertagen ein Gottesdienst samt Exhorte abgehalten.

IX. Reifeprüfungen.

a) Sommertermin 1913.

Die Themen für die schriftlichen Reifeprüfungen im Sommertermine 1913 enthält der vorjährige Jahresbericht.

Die mündlichen Prüfungen fanden unter dem Vorsitz des k. k. Direktors des Staatsgymnasiums in Mährisch-Weißkirchen Herrn Ernst Sewera am 12., 14. und 15. Juli statt.

Bei diesem erhielten 7 Examinanden ein Zeugnis der Reife mit Auszeichnung, 12 öffentliche Schüler und 1 Privatist wurden mit Stimmeneinhelligkeit und die übrigen 5 öffentlichen Schüler mit Stimmenmehrheit für reif erklärt.

Namensliste der Approbierten.

Nr.	Name	Ort	Land	Jahr	Prüfungs-erfolg	Erklärte sich zuzuwenden (war in der Berufswahl noch unentschieden)
		der Geburt				
1.	Böhm Erich	M.-Ostrau	Mähren	1894	reif	Tech. Wissenschaften
2.	Böhm Leo	„ „	„	1895	„	desgleichen
3.	Božek Andreas	Nowa Wieś	Galizien	1891	„	Montan. Wissenschaft.
4.	Fried Hans, Priv.	Wien	Nd. Österreich	1993	„	der Philosophie
5.	Goldschneider B.	M.-Ostrau	Mähren	1894	„	Handelsfächern
6.	Großer Ernst	Altendorf	„	1895	„	desgleichen
7.	Halíř Otto	Gr.-Jedlersdorf	Nd.-Österreich	1894	reif mit Auszeichnung	der Medizin
8.	Hawrland Erich	Oderfurt	Mähren	1894	„ „ „	techn.-Wissenschaften
9.	Hertzka Egon	M.-Ostrau	„	1894	reif	der Medizin
10.	Ivanek Franz	„ „	„	1894	„	der Theologie
11.	Kment Fritz	M.-Trübau	„	1895	reif mit Auszeichnung	Rechts- u. Staatswiss.
12.	Lang Oskar	Oderfurt	„	1895	reif	der Medizin
13.	Lang Richard	M.-Ostrau	„	1895	„	desgleichen
14.	Lipka Karl	Michalkowitz	Schlesien	1892	„	unentschieden
15.	Löwy Fritz	M.-Ostrau	Mähren	1895	reif mit Auszeichnung	Rechts- u. Staatswiss.
16.	Mazurek Josef	Reichwaldau	Schlesien	1891	reif	der Medizin
17.	Mazurkiewicz L.	M.-Ostrau	Mähren	1895	„	montan. Wissenschaft.
18.	Schaufeld Emil	Zabřeh a. O.	„	1894	„	der Medizin
19.	Schneider Erwin	Karwin	Schlesien	1894	reif mit Auszeichnung	desgleichen
20.	Stumpfe Hugo	O.-Waldenburg	Pr.-Schlesien	1894	reif	montan. Wissenschaft.
21.	Ulrich Hans	M.-Ostrau	Mähren	1895	reif mit Auszeichnung	unentschieden
22.	Wachtarczyk B.	Petrowitz	Schlesien	1892	„ „ „	montan. Wissenschaft.
23.	Wenzel Ernst	Wien	Nd.-Österreich	1893	reif	desgleichen
24.	Wildmann Bernh.	Rzeszów	Galizien	1894	„	unentschieden
25.	Wurzel Eduard	Tarnów	„	1895	„	desgleichen

b) Sommertermin 1914.

Für den Sommertermin 1914 meldeten sich zur Reifeprüfung 21 öffentliche Schüler der VIII. Klasse, 2 Externisten (zugelassen mit dem L. S. R.-E. v. 2. IV. 1914, Z. 9531, bezw. v. 10. IV. 1914, Z. 10.406) und 1 Externistin (zugelassen mit L.-S.-R.-E. v. 20. I. 1914, Z. 1138).

Von diesen traten krankheitshalber die 2 Ecternisten vor der Ablegung der Vorprüfungen und 1 öff. Schüler vor Beginn der schriftlichen Prüfungen zurück. Die übrigen 21 unterzogen sich den schriftlichen Prüfungen .Diese fanden in der Zeit von 17. bis 19. Juni statt.

Die Themen lauteten:

1. Aus dem Deutschen:

a) Von der Krone geht ein heiliger Strahl der Pflicht durch das Haupt dessen, der sie trägt. R. H. Bartsch.

b) Das Meer reicht bis zum letzten Bach. Hugo Sálus.

c) Die moderne Kultur baut den menschlichen Leidenschaften Dämme, um die Mühlen des Fortschrittes zu treiben .Oskar Stekel.

2. Aus dem Lateinischen: Tacitus, ann. III. 40—42 (mit Weglassung von 6 Zeilen des 41ten Kapitels). —

3. Aus dem Griechischen: Euripides, Iphigenia in Aulide v. 1547—1583. —

Ueber die mündlichen Reifeprüfungen, welche zufolge Erlasses des hohen k. k. mährischen Landesschulrates vom 14. Mai 1914, Z. 13.568 am 13., 14. und 15. Juli stattfinden, wird im nächsten Jahre berichtet werden. —

X. Verzeichnis

der im Schuljahre 1914/15 zur Verwendung gelangenden Lehrtexte.

Schulklassen	Autor	Titel des Buches	Auflage	Preis geb. K	h
		Katholische Religionslehre.			
I.-II.	–	Großer Katechismus der katholischen Religion	1.	–	80
I.-III.	Pauker	Lehrbuch der kathol. Liturgik für österreichische Mittelschulen . .	3. 1.	1	50
III.	Deimel	Altes Testament, Lehr- und Lesebuch der Geschichte der göttlichen Offenbarung	4. - 1.	1	90
IV.	Deimel	Neues Testament, Lehr- und Lesebuch der Geschichte der göttlichen Offenbarung	2.—1.	2	40
V.	König	Lehrbuch für den kath. Religionsunterricht in den oberen Klassen der Gymnasien, I. Kurs . .	17. 13.	2	16
VI.	König	Lehrbuch für den kath. Religionsunterricht in den oberen Klassen der Gymnasien, III. Kurs .	15.—13.	2	16
VII.	König	Lehrbuch für den kath. Religionsunterricht in den oberen Klassen der Gymnasien, IV. Kurs .	15.—12.	1	92
VIII.	Kaltner	Lehrbuch der Kirchengeschichte für die Oberklassen der Mittelschulen	4. u. 3.	2	70
I.-VIII.	—	Quaerite Dominum, Gebet- u Gesangsbuch für deutsche Mittelschulen	1	1	72
		Evangelische Religionslehre.			
I.-VIII.	—	Die Bibel im Auszug für die Jugend und Haus; bearbeitet im Autrage der Bremischen Bibelgesellschaft	1.	3	—
I.-III.	—	Biblische Geschichte für Schule u. Familie	253.	—	76
I.-III.	Buchrucker	Dr. Martin Luthers kleiner Katechismus	24.	—	24
I.-III.	Aust	Lehrbuch der Kirchengeschichte für den evangelischen Religionsunterricht etc.	7. - 4.	1	24
IV.-VIII.	Palmer	Der christliche Glaube und das christliche Leben	11.—8.	1	88

Schulklassen	Autor	Titel des Buches	Auflage	Preis geb. K	h
		Mosaische Religionslehre.			
I.-IV.	Leteris	Die fünf Bücher Moses .	1.	1	30
I.	Wolf	Geschichte Israels f. d. israelitische Jugend, 1. Heft	17.	—	96
II.	Wolf	Geschichte Israels f. d. israelitische Jugend, 2. Heft . . .	17. u. die früheren	1	04
III.	Wolf	Geschichte Israels f. d. israelitische Jugend, 3. Heft. . . .	13.—10.	—	76
IV.	—	Geschichte Israels f. d. israelitische Jugend, 4. Heft	13.—11.	—	48
I.-IV.	Wolf	Israel. Gebetbuch herausgegeben vom mähr.-schles. Lehrerverein	5.	—	84
V.-VI.	Leteris	Die Hagiographen	1.	1	30
VII.-VIII.	Leteris	prophetae posteriores	1.	1	20
V.-VIII.	Hecht-Kayserling	Lehrbuch der jüdischen Geschichte und Literatur . .	1.	3	—
		Deutsche Sprache.			
I.-III.	Kummer-Prokopp	Deutsche Sprachlehre für Mittelschulen	1.	3	—
IV.-VIII.	Kummer	Deutsche Schulgrammatik . .	7.—5.	2	60
I.	Lampel	Deutsches Lesebuch für die I. Klasse d. österr. Mittelschulen; Ausg. A	16.—15.	2	18
II.	Lampel	Deutsches Lesebuch f. d. II. Klasse der österr. Mittelschulen; Ausg. A	13.—12.	2	54
III.	Lampel	Deutsches Lesebuch f. d. III. Kl. der österr. Mittelschulen; Ausg. A	12.—11.	2	80
IV.	Lampel	Deutsches Lesebuch f. d. IV. Klasse der österreichischen Mittelschulen; Ausgabe A	12.—11.	3	—
V.	Lampel-Langer	Deutsches Lesebuch für Obergymnasien; I. Teil	7. u. 6.	3	20
V.	Langer	Grundriß der deutschen Literaturgeschichte; 1. Heft	2. u. 1.	1	—
VI.	Lampel-Langer	Deutsches Lesebuch für Obergymnasien; 2. Teil	8. u. 7.	3	20
VI.	Langer	Grundriß der deutschen Literaturgeschichte; 2. Heft . .	2. u. 1.	1	44
VII.	Lampel-Langer	Deutsches Lesebuch für Obergymnasien; 3. Teil	4.	3	10
VII.	Langer	Grundriß der deutschen Literaturgeschichte; 3. Heft . . .	2. u. 1.	1	20
VIII.	Lampel-Langer	Deutsches Lesebuch für Obergymnasien; 4. Teil . . .	3.	3	20
VIII.	Langer	Grundriß der deutschen Literaturgeschichte; 4. Heft . . .	1.	1	90

Schulklassen	Autor	Titel des Buches	Auflage	Preis geb. K	h
		Lateinische Sprache.			
I.-V.	Scheindler-Kauer	Lateinische Schulgrammatik . .	8.	3	—
VI.-VIII.	Scheindler	Lateinische Schulgrammatik . .	7.-3.	2	80
I.	Steiner-Scheindler	Lat. Lese- u. Uebungsbuch, 1. T.	8.	2	—
II.	Steiner-Scheindler	Lat. Lese- u. Uebungsbuch, 2. T.	6.	3	—
III.	Steiner-Scheindler	Lat. Lese- u. Uebungsbuch, 3. T.	6.	2	—
IV.	Steiner-Scheindler	Lat. Lese- u. Uebungsbuch, 4. T.	5.	2	—
V.-VIII.	Kornitzer	Latein. Uebungsbuch für Obergymnasien	2.	3	50
III.	Cornelii Nepotis vitae	für den Schulgebrauch bearbeitet von A. Weidner	5. u. 4.	1	80
IV.-V.	C. Julii Caesaris commentarii d. b. G.	für den Schulgebrauch herausgegeben von Ig. Prammer . .	10.—5.	2	80
V.	P. Ovidii Nasonis	ausgewählte Gedichte f. d. Schulgebrauch herausgegeben von H. St. Sedlmayer	7. u. 6.	1	90
V.	T. Livi	Ab urbe condita libri, I., II., XXI., XXII. für d. Schulgebrauch herausgegeben von A. Zingerle . .	7.—5.	2	20
VI.	C. Sallustii Crispi	bellum Catilinae, bellum Jugurthinum etc., zum Schulgebrauch herausgegeben von Scheindler .	3. u. 2.	1	60
VI.	M. Tulli Ciceronis	in L. Catilinam orationes quattuor. Ed. Al. Kornitzer	7.—5.	—	70
VI.-VII.	P. Vergilii Maronis	carmina selecta; für den Schulgebrauch herausgegeben von Josef Golling	4.—1.	2	30
VII.	Cicero	orationes pro T. Annio Milone etc., ed. Kornitzer	3. u. 2.	—	90
VII.	Cicero	Cato maior de senectute, ed. Kornitzer	3.	—	60
VII.	Cicero	Ausgewählte Briefe Ciceros und seiner Zeitgenossen, bearbeitet von A. Kornitzer	1.	2	40
VIII.	Tacitus	Germania, ed. Jgn. Prammer . .	1.	—	60
VIII.	Tacitus	ab excessu divi Augusti libri qui supersunt, ed. Jgn. Prammer; pars prior	1.	1	80
VIII.	Horatius	carmina selecta, herausgegeben v. Johann Huemer	9. u. die früheren	1	72
		Griechische Sprache.			
III.-VIII.	Curtius-Hartel	Griechische Schulgrammatik .	27.—24.	3	60
III.-IV.	Schenkl	Griechisches Uebungsbuch f. Unter- u. Obergymnasien	22.	4	—
V.-VIII.	Hintner	Griechische Aufgaben in zusammenhängenden Stücken . .	4 u. 3.	2	70
V.	Schenkl	Chrestomathie aus Xenophon . .	15.—12.	3	20
V.-VI.	Homer	Ilias in verkürzter Ausgabe; für den Schulgebrauch herausgegeben von A. Th. Christ	3. u. 2.	3	—
VI.	Herodot	de bello Persico librorum epitome, ed. Wilhelm-Lauczicky	4. u. 3.	2	20

Schulklassen	Autor	Titel des Buches	Auflage	Preis geb. K	Preis geb. h
VI.	Plutarch	Auswahl aus Plutarch; herausgegeben von Schickinger, I. Teil	1.	3	—
VII.	Demosthenes	Ausgewählte Reden, herausgegeben von K. Wotke	5. u. 4.	1	50
VII.-VIII.	Homer	Odyssee in verkürzter Ausgabe; für den Schulgebrauch herausg. von A. Th. Christ	4.	2	50
VII.-VIII.	Plato	Apologie des Sokrates u. Kriton; herausgeg. von A. Th. Christ .	3.	–	90
VIII.	Plato	Protagoras, herausgegeben von A. Th. Christ	1.	1	20
VIII.	Aristoteles	De arte poëtica, ed. A. Th. Christ	1.	1	08
VIII.	Sophokles	Aias, herausgegeben v. Friedrich Schubert	5.	1	50
		Geschichte und Geographie.			
I.	Müllner	Erdkunde f. Mittelschulen; I. Teil	1.	1	80
II.	Müllner	Erdkunde f. Mittelschulen; II. Teil	1.	2	—
II.	Mayer	Lehrbuch der Geschichte für die unteren Klassen der Mittelschulen, 1. Teil	7.—4.	2	—
III.	Müllner	Erdkunde f. Mittelschulen, 3. Teil	1.	2	50
III.	Mayer	Lehrbuch der Geschichte für die unteren Klassen der Mittelschulen, 2. Teil	6.	2	30
IV.	Mayer	Lehrbuch der Geschichte für die unteren Klasen der Mittelschulen, 3. Teil	6.	2	—
IV.	Mayer	Geographie der österr.-ungar. Monarchie	10.—6.	2	40
V.	Müllner	Erdkunde f. Mittelschulen, 4. Teil Ausgabe A	1.	2	50
V.	Zeehe	Lehrbuch der Geschichte für die oberen Klassen der Gymnasien, 1. Teil	6. u. 5.	2	80
VI.	Müllner	Erdkunde f. Mittelschulen, 5. Teil Ausgabe A.	1.	2	50
VI.	Zeehe	Lehrbuch der Geschichte für die oberen Klassen der Gymnasien u. Realgymnasien, 2. Teil, Ausgabe A	4. u. 3.	3	30
VII.	Zeehe	Lehrbuch der Geschichte für die oberen Klassen der Gymnasien, 3. Teil	4. u. 3.	3	30
VIII.	Hannak	Oesterr. Vaterlandskunde für die oberen Klassen d. Mittelschulen	18. u. 16.	3	—
I.-VIII.	Kozenn-Haardt-Schmidt-Heiderich	Geographischer Atlas für Mittelschulen	42.—37.	8	—
II.-VIII.	Putzger-Baldamus-Schwabe	Historischer Schulatlas	32.—24.	3	60
		Mathematik.			
I.-III.	Hočevar	Lehr- u. Uebungsbuch d. Arithmetik für Gymnasien ect. (Unterstufe)	7.	2	10

Schul-klassen	Autor	Titel des Buches	Auflage	Preis geb. K	h
I.—III.	Hočevar	Lehr- u. Uebungsbuch d. Geometrie für Gymnasien etc. (Unterstufe)	9.	1	80
IV.	Hočevar	Lehr- u. Uebungsbrch d. Arithmetik für Gymnasien (Mittelstufe) .	1.	2	50
IV.-VIII.	Mandl	Lehrbuch der Geometrie für die oberen Klassen der Gymn. und Realgymnasien. (IV.—VIII. Kl.)	1.	4	50
IV.-VIII.	Mandl	Uebungsbuch zum Lehrbuch der Geometrie etc.	1.	1	50
V.-VIII.	Močnik-Zahradniček	Lehrbuch der Arithmetik u. Algebra für die V.—VIII. Klasse der Gymnasien	31.	3	92
VI.-VIII.	Gernert	Logarithmen	2.	3	40
		Naturgeschichte.			
I.-II.	Pokorny-Latzel	Tierkunde für die unteren Klassen der Mittelschulen (Ausgabe A.)	29. u. 28.	4	—
I.-II.	Pokorny-Fritsch	Pflanzenkunde für die unteren Klassen der Mittelschulen . .	25.	4	—
V.	Ficker	Grundlinien der Mineralogie und Geologie für die V. Klasse der Gymnasien	2.	3	—
V.	Wretschko-Heimerl	Vorschule der Botanik für den Gebrauch an höheren Klassen der Mittelschulen etc.	9.	3	70
VI.	Graber	Leitfaden der Körperlehre und Tierkunde für die oberen Klassen der Gymn. u. Realschulen	6.	4	70
		Naturlehre.			
III.-IV.	Mach-Habart	Grundriß der Naturlehre für die Gymn. u. Realsch.; Unterstufe .	7.	2	50
IV.	Ficker	Leitfaden d. Mineralogie u. Chemie für die IV. Klasse der Gymnasien und Realgymnasien . . .	4.	2	80
VII.-VIII.	Rosenberg	Lehrbuch der Physik für die oberen Klassen der Mittelschulen, Ausgabe für Gymnasien . . .	6.—1.	5	60
		Philosophische Propädeutik.			
VII.	Höfler	Grundlehren der Logik	3. u. 2.	2	90
VIII.	Jerusalem	Lehrbuch der Psychologie . . .	5.—3.	4	—
		Böhmische Sprache.			
I.-II.	Hanaček	Lehrbuch der böhmischen Sprache I. Teil	6. u. 5.	2	20
III.	Hanaček	Lehrbuch der böhmischen Sprache II. Teil	3.	3	64
IV. Kurs	Federmann	Böhm. Lesebuch für Oberklassen deutscher Mittelschulen . . .	1.	3	—
IV. Kurs	Donath-Federmann	Kurzgefaßte Schulgrammatik der böhm. Sprache f. d. Oberklassen deutscher Mittelschulen . . .	1.	1	50

Schulklassen	Autor	Titel des Buches	Auflage	Preis geb. K	h
		Französische Sprache.			
I. u. II. Kurs	Feichtinger	Lehrgang der französ. Sprache für Gymnasien, 1. Teil	2.	2	80
		Gesang.			
I. Kurs	Fiby	Chorliederbuch f. d. österr. Mittelschulen, 1. Teil	4.—1.	1	80
II. Kurs	Fiby	Chorliederbuch f. d. österr. Mittelschulen, 2 Teil	2. u. 1.	2	24
III. Kurs	Fiby	Chorliederbuch f. d. österr. Mittelschulen, 3. Teil	2.	2	16
		Stenographie.			
I. u. II.	Engelhard	Lehrbuch der Gabelsberger'schen Stenographie für Mittelschulen .	5.	1	90
Kurs	Engelhard	Lesebuch für angehende Stenographen	7.—5.	2	42

Anmerkung: Andere als die oben bezeichneten Auflagen der einzelnen Lehrbücher sind unzulässig.

XI. Kundmachung für das nächste Schuljahr.

Das Schuljahr 1914—15 beginnt am 18. September mit einem feierlichen Hochamt.

In die erste Klasse finden nur solche Bewerber Aufnahme, welche

1. das 10. Lebensjahr vollendet haben, oder noch in diesem Kalenderjahr vollenden.

2. Eine Aufnahmsprüfung bestehen, bei welcher die folgenden Anforderungen gestellt werden:

a) In der Religion jenes Maß von Wissen, welches in den ersten vier Jahreskursen der Volksschule erworben werden kann.

b) In der deutschen Sprache: Fertigkeit im Lesen und Schreiben der deutschen und lateinischen Schrift, Kenntnis der Elemente aus der Formenlehre, Fertigkeit im Analysieren einfacher bekleideter Sätze. Bekanntschaft mit den Regeln der Orthographie und Interpunktion und richtige Anwendung derselben beim Diktandoschreiben.

c) Im Rechnen: Uebung in den vier Grundrechnungsarten in ganzen Zahlen.

Schüler, welche in der 4. oder 5. Klasse der Volksschule aus Religion mindestens die Note „gut" erhalten haben, können von der Aufnahmsprüfung aus diesem Gegenstande befreit werden. Auch kann in der deutschen Sprache und im Rechnen bei denjenigen Schülern, deren Zeugnisnote mindestens auf „gut" lautet, von einer mündlichen Prüfung aus diesen Gegenständen abgesehen werden, wenn sie bei der schriftlichen Prüfung mindestens die Note „gut" erhalten. Schüler mit ungünstigen Zeugnisnoten hingegen können zur mündlichen Prüfung gar nicht zugelassen werden, wenn auch die schriftliche Prüfung ungünstig ausfällt. Die Entscheidung der Prüfungskommission ist eine endgültige. Die Wiederholung der Aufnahmsprüfung an irgend einer Mittelschule Mährens ist im selben Prüfungstermin unzulässig.

3. Haben sich die Aufnahmsbewerber in Begleitung ihres Vaters oder dessen Stellvertreters zur Einschreibung in der Direktionskanzlei einzufinden und hiebei:

a) ein vollständig ausgeführtes Nationale in doppelter Ausfertigung (Formulare hiezu sind in den hiesigen Buchhandlungen zu haben),

b) einen legalen Tauf- oder Geburtsschein,

c) den Heimatschein,

d) wenn sie von einer öffentlichen Volksschule kommen, ein „Frequentationszeugnis" oder die für den Uebertritt in die Mittelschule ordnungsmäßig ausgefertigten „Schulnachrichten" beizubringen und

e) eine Aufnahmstaxe von 4 K 20 h und einen Lehrmittelbeitrag von 2 K zu bezahlen.

Die Einschreibungen finden am 4. Juli von 10 bis 12, am 5. Juli von 10—11 Uhr vormittags sowie am 16. September von 8—9 Uhr früh statt; die Aufnahmsprüfungen werden am 6. Juli und am 16. September abgehalten.

Für die Schüler der II.—VIII. Klasse findet die Aufnahme am 16. September von 9—12 Uhr vormittags statt. Hiebei haben die der Anstalt bereits angehörenden Schüler ihr letztes Jahreszeugnis und zwei Nationalien, alle neueintretenden aber nebst dem mit der Abgangs-Klausel versehenen letzten Gymnasialzeugnisse alle früheren Mittelschulzeugnisse, den Tauf- oder Geburtsschein und einen Heimatschein mitzubringen.

Die Aufnahmsprüfungen für die II.—VIII. Klasse, die Wiederholungs- und Nachtragsprüfungnen werden am 17. September abgehalten.

Jeder Schüler hat bei seiner Aufnahme den Lehrmittelbeitrag von 2 K, alle neueintretenden außerdem die Aufnahmstaxe von 4 K 20 h zu entrichten.

Von der Zahlung des Jugendspielbeitrages von 1 K, welcher am ersten Schultage den Herren Klassenvorständen abzuführen ist, können ganz unbemittelte Schüler befreit werden.

Das Schulgeld beträgt halbjährig 40 Kronen und ist innerhalb der ersten sechs Wochen eines jeden Semesters im Wege des k. k. Postsparkassenamtes zu entrichten. Schülern, welche damit im Rückstande bleiben, ist der fernere Schulbesuch untersagt.

Bei den Schülern der I. Klasse ist im I. Semester für die Zahlung des Schulgeldes eine Frist von 3 Monaten festgesetzt. Allfällige Gesuche um Stundung der Schulgeldzahlung haben diese Schüler binnen 8 Tagen nach erfolgter Aufnahme bei der Gymnasialdirektion zu überreichen.

Mähr.-Ostrau, am 4. Juli 1914.

Dr. Julius Kraßnig,
k. k. Gymnasialdirektor.

Erzherzog Franz Ferdinand †

Aus Anlaß des tragischen Hinscheidens des **Erzherzogs Franz Ferdinand** und höchstdessen **Gemahlin** fand am 3. Juli d. J. eine Trauerfeier statt. Ein ausführlicher Bericht über die Trauerkundgebung wird im nächsten Schuljahre nachfolgen.